



Surdopedagogika

zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku Filia w Kwidzynie. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 3 części: książki, artykuły z książek oraz artykuły z czasopism. Publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Dar języka : podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu** / Kazimiera Krakowiak. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2012. – ISBN 978-83-7702-527-7
Sygn. 34232 (Szkolnictwo specjalne)
2. **Dobór zajęć i zawodów dla głuchoniemych** / Kazimierz Głogowski. - Warszawa : Polskie Wydawnictwa Gospodarcze, 1952
Sygn. 6048 (Szkolnictwo specjalne)
3. **Dzieci z uszkodzonym słuchem** / Joanna Kobosko, Joanna Kosmalowa. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. – ISBN 83-86954-03-5
Sygn. 27581 (Szkolnictwo specjalne)
4. **Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne** / Olivier Perier ; tłumaczył Tadeusz Gałkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – ISBN 83-02-04705-8
Sygn. 22209, 22241 (Szkolnictwo specjalne)
5. **Edukacja głuchych** / [red. raportu Mariusz Sak ; aut. art. Marta Abramczyk et al.]. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, 2014. – ISBN 978-83-938366-8-0
Sygn. 34944 (Szkolnictwo specjalne)

6. **Ewolucja systemów kształcenia dzieci głuchych** / Kazimierz Kirejczyk. - Warszawa : Nasza Księgarnia, 1967.
Sygn. 9297 (Szkolnictwo specjalne)
7. **Głuchota dziecięca, prozodia, komunikacja : surdopedagogiczne aspekty implantowania** / Helena Liwo. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – ISBN 978-83-8180-113-3
Sygn. 41478 (Szkolnictwo specjalne)
8. **Integracja edukacyjna uczniów z wadą słuchu** / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. - Białystok : Trans Humana, 1999. – ISBN 83-86696-47-8
Sygn. 25806 (Nauczanie integracyjne)
9. **Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej** / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - Kraków : " Impuls", 2010. – ISBN 978-83-7587-300-9
Sygn. 31960 (Szkolnictwo specjalne)
10. **Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / Urszula Buryn, Teresa Hulboj, Marzena Kowalska, Tamara Podziemska ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001.
Sygn. 31896 (Nauczanie integracyjne)
11. **Nauczanie dzieci głuchych razem ze słyszącymi : (badanie i wnioski)** / Kazimierz Kirejczyk. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970.
Sygn. 7821 (Nauczanie integracyjne)
12. **Niesłyszący - głusi - głuchoniemi : wyrównywanie szans** / Bogdan Szczepankowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – ISBN 83-02-07396-2
Sygn. 25456, 25457 (Szkolnictwo specjalne)
13. **Osoby z wadą słuchu wobec wybranych problemów integracji psychospołecznej** / Małgorzata Zaborniak-Sobczak. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009. – ISBN 978-83-7338-434-7
Sygn. 31408, 31556 (Nauczanie integracyjne)
14. **Psychologia dziecka głuchego** / Tadeusz Gałkowski, Irmina Kaiser-Grodecka, Jadwiga Smoleńska. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. – ISBN 83-01-08722-6
Sygn. 20819 (Szkolnictwo specjalne)
15. **Rehabilitacja małych dzieci z wadą słuchu** / Maria Góralówna, Bożena Hołyńska. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1984. – ISBN 83-200-0794-1
Sygn. 34019 (Szkolnictwo specjalne)
16. **Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole** / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : Difin, 2011. – ISBN 978-83-7641-381-5
Sygn. 32632 (Nauczanie integracyjne)

17. **Słyszę - ale nie wszystko : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych** / Rene Jacob Muller; tł. [z niem.] Tomasz Duliński. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. – ISBN 83-02-06365-7
Sygn. 24191 (Nauczanie integracyjne)
18. **Studia i szkice o wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu** / Kazimiera Krakowiak. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2006. – ISBN 83-7363-416-9
Sygn. 30196 (Szkolnictwo specjalne)
19. **Surdopedagogika - problemy wybrane : niepełnosprawność w aspekcie zdrowia i życia społecznego** / [red. nacz. Amadeusz Krause]. - Gdańsk : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2010. – ISSN 2080-9476
Sygn. 39131 (Szkolnictwo specjalne)
20. **Sytuacja społeczna i rodzinna słyszących dzieci niesłyszących rodziców** / Urszula Bartnikowska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2010. – ISBN 978-83-89163-74-5
Sygn. 32014 (Szkolnictwo specjalne)
21. **Totalna komunikacja jako podejście wspomagające rozwój zdolności językowych uczniów głuchych** / Aniela Korzon. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – ISBN 83-86841-61-3
Sygn. 26695 (Szkolnictwo specjalne)
22. **Z zagadnień surdopedagogiki zawodowej** / Bogdan Hoffmann, Maria Zięcina-Banek. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. – ISBN 83-02-03533-5
Sygn. 20767, 20768 (Szkolnictwo specjalne)
23. **Zdolności poznawcze i możliwości umysłowe uczniów z uszkodzonym słuchem** / Józef Stachyra. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – ISBN 83-227-1716-4
Sygn. 25876 (Szkolnictwo specjalne)

Artykuły z książek

1. **Autonomia i emancypacja społeczna osób niesłyszących a ich język** / Kazimiera Krakowiak // W : Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod redakcją Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2010, s. 143-152. – ISBN 978-83-227-3138-3
Sygn. 31940 (Szkolnictwo specjalne)
2. **Czy potrafimy nauczyć niesłyszących czytać? Lingwistyczne przesłanki metodyki językowego wychowania osób z głębokimi uszkodzeniami słuchu** / Kazimiera Krakowiak // W : Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / pod

redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004, s. 281-290. – ISBN 83-7299-322-X
Sygn. 36065 (Szkolnictwo specjalne)

3. **Diagnoza i terapia zaburzeń mowy dzieci niedosłyszących i głuchych** / Grażyna Jastrzębowska, Maria Kukuła // W : Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 2, Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych / pod redakcją Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej ; Uniwersytet Opolski. - Wyd. 2 zmienione i poszerzone. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2003, s. 464-488. – ISBN 83-7395-029-X
Sygn. 28477, 28479, 28607, 28609, 28611 (Logopedia)
4. **Doświadczenia z pracy terapeutyczno-wychowawczej indywidualnego przypadku dziecka z uszkodzonym słuchem w szkole ogólnodostępnej** / Lucyna Koryl // W : Dziecko niepełnosprawne w programach oddziaływań wyrównawczych : charakterystyka dla profesora Janusza Homplewicz / pod red. Krystyny Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007, s. 170-177. – ISBN 978-83-7338-333-3
Sygn. 30759 (Szkolnictwo specjalne)
5. **Droga do normalizacji warunków życia osób niesłyszących** / Marta Wójcik // W : Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005, s. 148-152. – ISBN 83-7299-392-0
Sygn. 29568, 36060 (Szkolnictwo specjalne)
6. **Działanie narządu słuchu** / Irena Styczek // W : Logopedia / Irena Styczek. - Wyd. 3. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981, s. 145-179. – ISBN 83-01-00232-8
Sygn. 13395 (Logopedia)
7. **Dzieci głuchoniewidome** / Andrzej Twardowski // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / praca zbiorowa pod redakcją Ireny Obuchowskiej. – Wyd. 3 zmienione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999, s. 514-521. – ISBN 83-02-07257-5
Sygn. 26883, 28638 (Szkolnictwo specjalne)
8. **Dzieci upośledzone umysłowo głuche oraz upośledzone umysłowo niewidome** / Andrzej Twardowski // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / praca zbiorowa pod redakcją Ireny Obuchowskiej. – Wyd. 3 zmienione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999, s. 531-540. – ISBN 83-02-07257-5
Sygn. 26883, 28638 (Szkolnictwo specjalne)
9. **Dzieci z wadą słuchu** / Włodzimierz Pietrzak, Aniela Korzon // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / praca zbiorowa pod redakcją Ireny Obuchowskiej. – Wyd. 3 zmienione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999, s. 348-378. – ISBN 83-02-07257-5
Sygn. 26883, 28638 (Szkolnictwo specjalne)

10. **Dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD)** / Joanna Rostkowska, Beata Wojewódzka // W : Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017, s. 104-113. – ISBN 978-83-8085-457-4
Sygn. 43822 (Szkolnictwo specjalne)
11. **Dziecko z dysfunkcją słuchu: „zdarzenie krytyczne” dla praktyki pedagogicznej** / Helena Liwo // W : Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, s. 119-183. – ISBN 978-83-8180-345-8
Sygn. 41093 (Szkolnictwo specjalne)
12. **Dziecko z głuchoślepotą wrodzoną – model wczesnej rehabilitacji** / Marzenna Zaorska // W : Dyskursy pedagogiki specjalnej : konteksty teoretyczne / pod redakcją Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003, s. 268-276. – ISBN 83-7299-243-6
Sygn. 29054 (Szkolnictwo specjalne)
13. **Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu rehabilitowane metodą audytywno-werbalną. Opis przypadku** / Katarzyna Bieńkowska // W : Metody terapii logopedycznej / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Mirecka. – Wyd. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022, s. 733-744. – ISBN 978-83-227-9568-2
Sygn. 43402 (Logopedia)
14. **Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej** / Katarzyna Bieńkowska // W : Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, s. 498-552. – ISBN 978-83-7744-214-2
Sygn. 41484 (Logopedia)
15. **Efektywność wykształconej intonacji w wypowiedziach dzieci niesłyszących** / Helena Sieńkowska, Ryszard Gubrynowicz // W : Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach : materiały przygotowane na konferencję zorganizowaną [...] w Warszawie, w dniach 7-9 czerwca 2002 / opracowanie Maria Przybysz-Piwkova ; Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Towarzystwo Kultury Języka. - Warszawa : Wydawnictwo DiG, 2002, s. 147-163. – ISBN 83-7181-247-7
Sygn. 26914 (Logopedia)
16. **Ewolucja koncepcji oraz perspektywy rozwojowe w rehabilitacji dzieci głuchych** / Grażyna Gunia // W : Dyskursy pedagogiki specjalnej : konteksty teoretyczne / pod redakcją Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003, s. 243-250. – ISBN 83-7299-243-6
Sygn. 29054 (Szkolnictwo specjalne)

17. **Formuła lateralizacji a zaburzenia słuchu fonemowego u dzieci pięcio- i sześćioletnich** / Małgorzata Krajewska // W : Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej : metoda krakowska / pod redakcją Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010, s. 135-148. – ISBN 978-83-7271-642-2
Sygn. 32213 (Logopedia)
18. **Funkcje słuchowe. Diagnoza i terapia** / Anna Kruczyńska-Werner // W : Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021, s. 147-167. – ISBN 978-83-7744-214-2
Sygn. 41484 (Logopedia)
19. **Funkcjonowanie społeczno-emocjonalne uczniów z uszkodzonym słuchem** / Józef Stachyra, Jacek Łukaszewicz // W : Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod redakcją Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2010, s. 159-165. – ISBN 978-83-227-3138-3
Sygn. 31940 (Szkolnictwo specjalne)
20. **Głoski dentalizowane w wymowie dzieci niedosłyszących** / Tamara Cierpiałkowska, Małgorzata Miękus // W : Komunikacja, mowa, język : w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod redakcją Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001, s. 125-131. – ISBN 83-7271-136-4
Sygn. 26654 (Logopedia)
21. **Gry i zabawy ruchowe w szkołach dla dzieci z wadami słuchu** / Krystyna Gawlik, Anna Walaszczyk // W : Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych / Krystyna Gawlik, Anna Walaszczyk ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2002, s. 39-50. – ISBN 83-87478-44-X
Sygn. 30906 (Szkolnictwo specjalne)
22. **Idea wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem** / Magdalena Olempska // W : Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod redakcją Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2010, s. 135-141. – ISBN 978-83-227-3138-3
Sygn. 31940 (Szkolnictwo specjalne)
23. **Integracja – izolacja - segregacja w rehabilitacji niesłyszących uczniów** / Aniela Korzon // W : Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004, s. 37-41. – ISBN 83-7299-322-X
Sygn. 36065 (Szkolnictwo specjalne)

24. **Integracja widziana przez ludzi niepełnosprawnych (głuchych)** / Stanisław Siła-Nowicki // W : Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych - zadania pedagoga / pod redakcją Aleksandra Hulka. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1987, s. 321-328. – ISBN 83-04-02334-2
Sygn. 34067 (Nauczanie integracyjne)
25. **Jan Siostrzyński prekursorem polskiej surdologopedii** / Anna Rutkowska // W : Komunikacja, mowa, język : w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod redakcją Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001, s. 175-178. – ISBN 83-7271-136-4
Sygn. 26654 (Logopedia)
26. **Kompensacja jako czynnik warunkujący edukację dziecka z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku z pełnosprawnymi rówieśnikami** / Marzenna Zaorska // W : Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004, s. 168-173. – ISBN 83-7299-322-X
Sygn. 36065 (Szkolnictwo specjalne)
27. **Komputer w edukacji uczniów głuchych** / Grażyna Gunia // W : Dziecko z trudnościami w rozwoju / Stanisława Mihilewicz (redakcja). - Kraków : Impuls, 2001, s. 95-101. – ISBN 83-7308-072-4, 83-7323-004-1
Sygn. 26440 (Szkolnictwo specjalne)
28. **Komputer w pracy z dzieckiem z uszkodzonym słuchem** / Bogdan Szczepankowski, Andrzej Lemirowski // W : Komputer w kształceniu specjalnym : wybrane zagadnienia / praca zbiorowa pod redakcją Jana Łaszczyka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998, s. 106-126. – ISBN 83-02-06711-3
Sygn. 24860 (Szkolnictwo specjalne)
29. **Komunikacja językowa jako istotny składnik przygotowania głuchych do życia wśród słyszących** / Aniela Korzon // W : Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych - zadania pedagoga / pod redakcją Aleksandra Hulka. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1987, s. 79-85. – ISBN 83-04-02334-2
Sygn. 34067 (Nauczanie integracyjne)
30. **Kształcenie młodzieży głuchej w kooperacyjnej średniej szkole zawodowej** / Leszek Musiał // W : Dylematy pedagogiki specjalnej / pod redakcją Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 114-120. – ISBN 83-7271-068-6
Sygn. 25882 (Szkolnictwo specjalne)
31. **Kształcenie surdologopedyczne w Podyplomowym Studium Logopedycznym Uniwersytetu Gdańskiego – uwagi praktyków** / Barbara Bednarska, Helena Liwo, Dorota Szubstarska // W : Kształcenie logopedyczne : cele i formy / pod redakcją Edwarda Łuczyńskiego. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2000, s. 108-112. – ISBN 83-7017-912-6
Sygn. 41985 (Logopedia)

32. **Kształcenie uczniów głuchoniewidomych** / Małgorzata Książek, Elżbieta Paradowska // W : Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 323-346. – ISBN 978-83-01-19429-1
Sygn. 38482, 40490 (Szkolnictwo specjalne)
33. **Kształtowanie mowy u dzieci z wadami słuchu** / Elżbieta Maria Minczakiewicz // W : Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Wyd. 2. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, cop. 1997, s. 174-187. – ISBN 83-086841-36-2
Sygn. 24322, 24323 (Logopedia)
34. **Kształtowanie słuchu fonematycznego u dzieci niedosłyszących** / Małgorzata Miękus // W : Komunikacja, mowa, język : w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod redakcją Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001, s. 102-109. – ISBN 83-7271-136-4
Sygn. 26654 (Logopedia)
35. **Likwidowanie barier w komunikowaniu się osób głuchoniewidomych** / Marcin Garbat // W : Historia niepełnosprawności : geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami / Marcin Garbat. - Gdynia : Novae Res, 2015, s. 624-634. – ISBN 978-83-7942-648-5
Sygn. 34431 (Szkolnictwo specjalne)
36. **Likwidowanie barier w komunikowaniu się osób niesłyszących** / Marcin Garbat // W : Historia niepełnosprawności : geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami / Marcin Garbat. - Gdynia : Novae Res, 2015, s. 478-544. – ISBN 978-83-7942-648-5
Sygn. 34431 (Szkolnictwo specjalne)
37. **Maria Góral – „matka matek” dzieci głuchych** / Beata Kasperek, Wiesław Durajczyk // W : Komunikacja, mowa, język : w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod redakcją Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001, s. 192-195. – ISBN 83-7271-136-4
Sygn. 26654 (Logopedia)
38. **Metoda pracy z tekstem w edukacji niesłyszących gimnazjalistów** / Amelia Dziurda-Multan // W : Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod redakcją Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2010, s. 167-174. – ISBN 978-83-227-3138-3
Sygn. 31940 (Szkolnictwo specjalne)
39. **Metoda Warnkego w terapii pacjenta z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego** / Anna Kruczyńska // W : Metody terapii logopedycznej / redakcja naukowa

Aneta Domagała, Urszula Mirecka. – Wyd. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022, s. 745-757. – ISBN 978-83-227-9568-2
Sygn. 43402 (Logopedia)

40. **Metody wychowania muzycznego osób głuchoniemych** / oprac. Marek Mariusz Tytko // W : Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. T. 2 / redakcja naukowa Anna Weissbrot-Koziarska, Iwona Dąbrowska-Jabłońska. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2013, s. 76-78. – ISBN 978-83-7395-545-5
Sygn. 35028 (Opieka społeczna)
41. **Możliwości nauczania języków obcych uczniów z uszkodzonym słuchem** / Ewa Domagała-Zyśk // W : Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod redakcją Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001, s. 235-242. – ISBN 83-227-1754-7
Sygn. 26265 (Szkolnictwo specjalne)
42. **Nauczanie osób z uszkodzonym słuchem języka angielskiego jako języka obcego w Polsce i innych krajach** / Ewa Domagała-Zyśk // W : Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / redakcja Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003, s. 49-58. – ISBN 83-227-2083-1
Sygn. 27490 (Nauczanie integracyjne)
43. **Nauczyciel wobec dylematów kształcenia integracyjnego ucznia z wadą słuchu** / Katarzyna Plutecka // W : Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej / pod redakcją Piotra Majewicza i Adama Mikruta. - Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, s. 171-180. – ISBN 978-83-7308-442-1, 978-83-7308-998-3
Sygn. 31386 (Szkolnictwo specjalne)
44. **Niepełnosprawność sensoryczna – wzrokowa i słuchowa** / Remigiusz Kijak, Dorota Podgórska-Jachnik, Katarzyna Stec // W : Niepełnosprawność, wyzwania, praca socjalna / Remigiusz Kijak, Dorota Podgórska-Jachnik, Katarzyna Stec. - Warszawa : Difin, 2020, s. 122-135. – ISBN 978-83-8085-942-5
Sygn. 43295 (Szkolnictwo specjalne)
45. **Niepełnosprawność słuchowa** / Deborah Deutsch Smith // W : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 2 / Deborah Deutsch Smith ; redakcja naukowa Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. - Wyd. 1, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009, s. 71-124. – ISBN 978-83-01-15707-4
Sygn. 32401 (Szkolnictwo specjalne)
46. **Niesłyszący i niedosłyszący uczeń gimnazjalista w grupie rówieśniczej : odbiór społeczny osoby z defektem słuchu w środowisku szkolnym** / Anita Czerwińska // W : Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod redakcją naukową Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013, s. 16-21. – ISBN 978-83-7173-289-8
Sygn. 43718 (Szkolnictwo specjalne)

47. **Normalizacja procesu wczesnej diagnozy i rehabilitacji dzieci z wadą słuchu** / Grażyna Gunia // W : Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005, s. 331-337. – ISBN 83-7299-392-0
Sygn. 29568, 36060 (Szkolnictwo specjalne)
48. **Normalizacja życia osób z wadą słuchu** / Urszula Eckert // W : Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005, s. 53-57. – ISBN 83-7299-392-0
Sygn. 29568, 36060 (Szkolnictwo specjalne)
49. **Nowa koncepcja programu nauczania niesłyszących w pierwszym etapie edukacji** / Marzena Klaczak // W : Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod redakcją Janiny Wyczęsany, Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002, s. 120-125. – ISBN 83-7271-132-1
Sygn. 27508, 41700 (Nauczanie integracyjne)
50. **Nowe spojrzenie na rehabilitację – realną możliwością zaspokajania potrzeb życiowych oraz samorealizacji studentów z dysfunkcją słuchu uczelni rzeszowskich** / Małgorzata Busz // W : Dziecko niepełnosprawne w programach oddziaływań wyrównawczych : charakterystyka dla profesora Janusza Homplewicz / pod red. Krystyny Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007, s. 204-220. – ISBN 978-83-7338-333-3
Sygn. 30759 (Szkolnictwo specjalne)
51. **Ocena skuteczności zastosowania laryngograficzno-komputerowej metody wizualizacji sygnału mowy w rozwoju oralnym dzieci z wadą słuchu** / Jolanta Zielińska // W : Komunikacja, mowa, język : w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod redakcją Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001, s. 132-139. – ISBN 83-7271-136-4
Sygn. 26654 (Logopedia)
52. **Opóźnienie rozwoju funkcji słuchowych jako przyczyna trudności w nauce czytania i pisanie** / Zofia Sękowska // W : Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. – [Wyd. 2]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001, s. 313-314. – ISBN 83-87079-55-3
Sygn. 29641 (Szkolnictwo specjalne)
53. **Osobowość młodzieży z uszkodzonym słuchem i słyszącej w świetle Testu Wyboru Kolorów M. Lüschera (wybrane zagadnienia)** / Józef Stachyra, Jacek Łukasiewicz SCJ // W : Jakość życia osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie / pod redakcją Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006, s. 139-169. – ISBN 83-227-2583-3
Sygn. 30245 (Szkolnictwo specjalne)

54. **Osoby z niepełnosprawnościami narządu słuchu** / Marcin Garbat // W : Historia niepełnosprawności : geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami / Marcin Garbat. - Historia niepełnosprawności : geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami / Marcin Garbat. - Gdynia : Novae Res, 2015, s. 126-141. – ISBN 978-83-7942-648-5
Sygn. 34431 (Szkolnictwo specjalne)
55. **Podstawowe pytania surdopedagogiki jako problemy lingwistyczne** / Kazimiera Krakowiak // W : Dyskursy pedagogiki specjalnej : konteksty teoretyczne / pod redakcją Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003, s. 83-91. – ISBN 83-7299-243-6
Sygn. 29054 (Szkolnictwo specjalne)
56. **Pomoc i poradnictwo rodzinie dziecka z wadą słuchu** / Grażyna Gunia // W : Dziecko z trudnościami w rozwoju / Stanisława Mihilewicz (redakcja). - Kraków : Impuls, 2001, s. 103-119. – ISBN 83-7308-072-4, 83-7323-004-1
Sygn. 26440 (Szkolnictwo specjalne)
57. **Powodzenie szkolne uczniów słabo słyszących o ustalonej etiologii** / Ewa Kulczyka // W : Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005, s. 308-312. – ISBN 83-7299-392-0
Sygn. 29568, 36060 (Szkolnictwo specjalne)
58. **Praca z dzieckiem z dysfunkcją słuchu** / Marzena Klaczak // W : Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod redakcją Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006, s. 57-81. – ISBN 83-7271-401-0
Sygn. 30087 (Szkolnictwo specjalne)
59. **Problemy słuchowej interpretacji artykulacji** / Ewa Krajna // W : Kształcenie logopedyczne : cele i formy / pod redakcją Edward Łuczyński. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2000, s. 37-45. – ISBN 83-7017-912-6
Sygn. 41985 (Logopedia)
60. **Problemy wczesnego diagnozowania, poradnictwa i kształcenia integracyjnego dzieci z wadą słuchu** / Urszula Eckert // W : Dylematy pedagogiki specjalnej / pod redakcją Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 194-200. – ISBN 83-7271-068-6
Sygn. 25882 (Szkolnictwo specjalne)
61. **Protezy uszne** / Marcin Garbat // W : Historia niepełnosprawności : geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami / Marcin Garbat. - Gdynia : Novae Res, 2015, s. 292-315. – ISBN 978-83-7942-648-5
Sygn. 34431 (Szkolnictwo specjalne)

62. **Rehabilitacja dzieci niesłyszących i słabosłyszących** / Zofia Sękowska // W : Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. – [Wyd. 2]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001, s. 166-213. – ISBN 83-87079-55-3
Sygn. 29641 (Szkolnictwo specjalne)
63. **Rehabilitacja logopedyczna dzieci z uszkodzonym słuchem** / Zofia Sękowska // W : Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. – [Wyd. 2]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001, s. 351-353. – ISBN 83-87079-55-3
Sygn. 29641 (Szkolnictwo specjalne)
64. **Rola rodziców we wczesnym wykrywaniu i rewalidacji dziecka z wadą słuchu** / Andrzej Stecewicz // W : Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych - zadania pedagoga / pod redakcją Aleksandra Hulka. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1987, s. 219-221. – ISBN 83-04-02334-2
Sygn. 34067 (Nauczanie integracyjne)
65. **Rola transliteratora w integracyjnej edukacji młodzieży niesłyszącej** / Renata Kołodziejczyk // W : Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004, s. 193-198. – ISBN 83-7299-322-X
Sygn. 36065 (Szkolnictwo specjalne)
66. **Rozwijanie kompetencji leksykalnej i gramatycznej osób z uszkodzeniami słuchu. Typy ćwiczeń słowotwórczych** / Ewa Muzyka-Furtak // W : Metody terapii logopedycznej / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Mirecka. – Wyd. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022, s. 63-89. – ISBN 978-83-227-9568-2
Sygn. 43402 (Logopedia)
67. **Rozwój prozodii mowy u implantowanych dzieci z głuchotą prelingwalną** / Helena Liwo // W : Prozodia : przyswajanie, badania, zaburzenia, terapia / redakcja naukowa: Marta Wysocka, Barbara Kamińska, Stanisław Milewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020, s. 349-366. – ISBN 978-83-7744-201-2, 978-83-8206-062-1
Sygn. 39570 (Logopedia)
68. **Ruch i muzyka w terapii logopedycznej dzieci z wadą słuchu** / Grażyna Gunia // W : Komunikacja, mowa, język : w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod redakcją Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001, s. 110-124. – ISBN 83-7271-136-4
Sygn. 26654 (Logopedia)
69. **Spółeczeństwo wobec autonomii osób niesłyszących** / Aniela Korzon // W : Jakość życia osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie / pod redakcją Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006, s. 139-138. – ISBN 83-227-2583-3

Sygn. 30245 (Szkolnictwo specjalne)

70. **Spoleczne funkcjonowanie uczniów z wadami słuchu** / Marta Wójcik // W : Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004, s. 271-277. – ISBN 83-7299-322-X
Sygn. 36065 (Szkolnictwo specjalne)
71. **Sposoby komunikowania się z niesłyszącymi studentami w czasie egzaminów a jakość kształcenia** / Kazimiera Krakowiak // W : Jakość życia osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie / pod redakcją Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006, s. 121-130. – ISBN 83-227-2583-3
Sygn. 30245 (Szkolnictwo specjalne)
72. **Spór o sposób porozumiewania się – wyrazem autonomii osób głuchych** / Aniela Korzon // W : Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod redakcją Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2010, s. 153-158. – ISBN 978-83-227-3138-3
Sygn. 31940 (Szkolnictwo specjalne)
73. **Studenci głusi i niedosłyszący na uczelniach wyższych** / Katarzyna Kochan // W : Globalno-lokalne wyzwania uczelni wyższych związane z niepełnosprawnością / redakcja naukowa Beata A. Orłowska, Paweł Prüfer ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim. - Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012, s. 99-115. – ISBN 978-83-63134-48-8
Sygn. 39582 (Szkolnictwo specjalne)
74. **Student nie(do)słyszający na uczelni wyższej – postulaty podniesienia jakości kształcenia** / Beata Krystkowiak, Juliusz Iwanicki // W : Edukacja i niepełnosprawność w wyobraźni socjopedagogicznej / redakcja naukowa Beata A. Orłowska, Paweł Prüfer. - Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, 2013, s. 229-242. – ISBN 978-83-63134-73-0
Sygn. 39579 (Szkolnictwo specjalne)
75. **Stymulacja słuchu muzyką metodą Tomatisa** / Andrea Jaworska // W : Muzyka w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie - trzy drogi, jeden cel / redakcja naukowa Ditta Baczała i Jacek J. Błęszyński. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014, s. 141-151. – ISBN 978-83-231-3199-1
Sygn. 34005 (Logopedia)
76. **Surdodydaktyka – kształcenie uczniów z niepełnosprawnością słuchu** / Katarzyna Wereszka // W : Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 111-139. – ISBN 978-83-01-19429-1
Sygn. 38482, 40490 (Szkolnictwo specjalne)

77. **Surdopedagogika** / Bożena Krupa, Józef Sowa // W : Pedagogika specjalna : zarys tematyki / Bożena Krupa, Józef Sowa. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2021, s. 222-245. – ISBN 978-83-7586-177-8
Sygn. 40798 (Szkolnictwo specjalne)
78. **System edukacji i rehabilitacji głuchoniewidomych w Rosji** / Marzenna Zaorska // W : Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia / pod redakcją Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej, 2010, s. 233-245. – ISBN 978-83-227-3138-3
Sygn. 31940 (Szkolnictwo specjalne)
79. **Sytuacja rodziny z dzieckiem niedosłyszącym jako droga ku konstruktywnemu przystosowaniu** / Marzanna Farnicka // W : Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym : możliwości i ograniczenia rozwoju / redakcja naukowa Hanna Liberska. - Warszawa : Difin, 2011, s. 95-118. – ISBN 978-83-7641-538-3
Sygn. 35525 (Szkolnictwo specjalne)
80. **Uczeń niesłyszący i słabo słyszący. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka** / Katarzyna Wereszka // W : Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2020, s. 296-307. – ISBN 978-83-8085-747-6
Sygn. 39029 (Wychowanie)
81. **Uczeń słabosłyszący jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współczesnej szkole w Polsce** / Anna Brzostek // W : Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod redakcją naukową Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013, s. 9-15. – ISBN 978-83-7173-289-8
Sygn. 43718 (Szkolnictwo specjalne)
82. **Uczeń z wadą słuchu w środowisku słyszących rówieśników szkolnych** / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // W : Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / redakcja Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003, s. 261-267. – ISBN 83-227-2083-1
Sygn. 27490 (Nauczanie integracyjne)
83. **Uczniowie niesłyszący i słabo słyszący** / [Ministerstwo Edukacji Narodowej] // W : Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy : na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej. Departament Funduszy Strukturalnych, 2010, s. 28-30. – ISBN 978-83-89793-72-5
Sygn. 32298, 35729 (Szkolnictwo specjalne)
84. **Uczniowie z niepełnosprawnością słuchu, z niepełnosprawnością wzroku, z niepełnosprawnością intelektualną, z niedostosowaniem społecznym – uwagi**

historyczne / Wojciech Gasik // W : Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 17-29. – ISBN 978-83-01-19429-1 Sygn. 38482, 40490 (Szkolnictwo specjalne)

85. **Uczniowie z wadą słuchu** / Aleksandra Maciarz ; współpraca Urszula Buryn // W : Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej : poradnik dla nauczycieli / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992, s. 134-156. – ISBN 83-02-03838-5 Sygn. 22246 (Nauczanie integracyjne)

86. **Umiejętności komunikowania się słyszących matek z niesłyszącymi dziećmi** / Aleksandra Borowicz // W : Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004, s. 336-342. – ISBN 83-7299-322-X Sygn. 36065 (Szkolnictwo specjalne)

87. **Uszkodzenie słuchu** / Agnieszka Olechowska // W : Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016, s. 97-109. – ISBN 978-83-01-18588-6 Sygn. 35533, 35534 (Szkolnictwo specjalne)

88. **Wada słuchu** / Anna Jakoniuk-Diallo // W : O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / redakcja naukowa: Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : Difin, 2010, s. 100-116. – ISBN 978-83-7641-261-0 Sygn. 31973 (Szkolnictwo specjalne)

89. **Wczesna rewalidacja dziecka ze złożonymi zaburzeniami słuchu i wzroku szansą na integrację** / Marzenna Zaorska // W : Dylematy pedagogiki specjalnej / pod redakcją Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 201-205. – ISBN 83-7271-068-6 Sygn. 25882 (Szkolnictwo specjalne)

90. **Wielospecjalistyczne wsparcie w procesie budowania wspólnot komunikacyjnych dla dzieci i młodzieży z uszkodzeniami słuchu** / Marianna Krawiec, Aleksandra Borowicz // W : Metody terapii logopedycznej / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Mirecka. – Wyd. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022, s. 1003-1021. – ISBN 978-83-227-9568-2 Sygn. 43402 (Logopedia)

91. **Wpływ lateralizacji na proces nabywania języka przez dzieci niesłyszące z implantem ślimakowym** / Zdzisława Orłowska-Popek // W : Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej : metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010, s. 83-91. – ISBN 978-83-7271-642-2 Sygn. 32213 (Logopedia)

92. **Wpływ uszkodzenia narządu słuchu na odbiór prozodii mowy** / Marta Wysocka // W : Prozodia : przyswajanie, badania, zaburzenia, terapia / redakcja naukowa: Marta Wysocka, Barbara Kamińska, Stanisław Milewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020, s. 332-348. – ISBN 978-83-7744-201-2, 978-83-8206-062-1
Sygn. 39570 (Logopedia)
93. **Wspieranie rozwoju kompetencji społecznych u dzieci głuchych i słabosłyszących** / Joanna Kobosko // W : Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017, s. 81-103. – ISBN 978-83-8085-457-4
Sygn. 43822 (Szkolnictwo specjalne)
94. **Wybrane aspekty funkcjonowania środowiska rodzinnego uczniów słabosłyszących i pełnosprawnych uczących się w integracji – analiza porównawcza** / Anna Zamkowska // W : Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod redakcją Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001, s. 221-233. – ISBN 83-227-1754-7
Sygn. 26265 (Szkolnictwo specjalne)
95. **Wyznaczniki normalizacji życia osób z uszkodzeniem słuchu** / Urszula Bartnikowska // W : Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005, s. 142-147. – ISBN 83-7299-392-0
Sygn. 29568, 36060 (Szkolnictwo specjalne)
96. **Zaburzenia głosu u osób z wadą słuchu – diagnoza i terapia** / Ewa Kowalewska, Anna Walencik-Topiło // W : Muzyka w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie - trzy drogi, jeden cel / redakcja naukowa Ditta Baczała i Jacek J. Błeszyński. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014, s. 165-175. – ISBN 978-83-231-3199-1
Sygn. 34005 (Logopedia)
97. **Zaburzenia mowy spowodowane uszkodzeniem narządu słuchu** / Irena Styczek // W : Logopedia / Irena Styczek. - Wyd. 3. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981, s. 374-417. – ISBN 83-01-00232-8
Sygn. 13395 (Logopedia)
98. **Znaczenie języka migowego we wczesnej komunikacji dzieci z zaburzeniami słuchu** / Aniela Korzon // W : Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / redakcja Elżbieta M. Minczakiewicz, - Kraków : Impuls, 2003, s. 127-133. – ISBN 83-7308-266-2
Sygn. 27462 (Szkolnictwo specjalne)
99. **Znaczenie komputera dla osób niesłyszących** / Stanisław Jakubowski, Bogdan Szczepankowski // W : Komputer w kształceniu specjalnym : wybrane zagadnienia / praca

zbiorowa po redakcją Jana Łaszczyka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998, s. 71-75. – ISBN 83-02-06711-3
Sygn. 24860 (Szkolnictwo specjalne)

100. **Związek między wczesnym usprawnianiem a kształceniem dzieci głuchych w zwykłych szkołach podstawowych** / Wanda Potocka // W : Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych - zadania pedagoga / pod redakcją Aleksandra Hulka. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1987, s. 71-77. – ISBN 83-04-02334-2
Sygn. 34067 (Nauczanie integracyjne)

Artykuły z czasopism

1. **Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu – co powinien wiedzieć nauczyciel** / Marta Lewandowska // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 2, s. 131-141. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
2. **Armin Löwe (1922-2001)** / Urszula Eckert // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 2, s. 101-103. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
3. **Badania profesora Włodzimierza Pietrzaka nad ekspresją emocjonalną dzieci głuchych** / Anna Prozych // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 2, s. 152-154. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
4. **Cued Speech (FONOGESTY) w Portugalii** / Marcin Białas, Justyna Leszka // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 1, s. 69-72. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
5. **Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne?** / Marzenna Zaorska // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 4, s. 298-304. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
6. **Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi?** / Wojciech Labocha // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 235-236. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
7. **Czynniki determinujące sytuację społeczną młodych kobiet z uszkodzeniami słuchu** / Renata Kołodziejczyk // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 5, s. 338-349. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
8. **Czynniki kształtujące świadomość ekologiczną u dzieci niedosłyszących** / Lucyna Kozioł // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 1, s. 56-60. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)

9. **Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej** / Katarzyna Bienkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 3, s. 174-183. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
10. **Dostosowanie lekcji języka angielskiego jako obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu w nauczaniu wczesnoszkolnym** / Ewa Domagała-Zyśk // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 1, s. 12-20. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
11. **Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce** / Małgorzata Czajkowska-Kisil // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 4, s. 265-275. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
12. **Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej** / Mariusz Sak // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 3, s. 216-221. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
13. **Działalność szkół i zakładów dla dzieci głuchoniemych i niewidomych założonych z inicjatywy Żydów lwowskich w latach 1871-1939** / Mirosław Łapot // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 4, s. 259-271. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
14. **Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym** / Jolanta Barańska // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 236-239. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
15. **Eye tracker jako narzędzie pracy pedagoga specjalnego – przykładowe zastosowanie w obszarze surdopedagogiki** / Jolanta Zielińska // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 1, s. 37-46. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
16. **Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji** / Jolanta Zielińska // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 3, s. 148-157. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
17. **Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie** / Justyna Leszka // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 3, s. 192-200. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
18. **Głos w dyskusji na temat Modelu edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych rekomendowanego przez Polski Związek Głuchych Oddział Łódzki**, Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 2, s. 116-119. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)

19. **Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu** / Joanna Kosmalowa, Joanna Kobosko // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 3, s. 174-180. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
20. **Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu** / Krzysztof Stolarski // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 3, s. 216-224. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
21. **Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfabetką** / Barbara Augustyniak-Lauks // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 3, s. 195-203. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
22. **Internet w procesie edukacji i rehabilitacji osób głuchoniewidomych** / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5, s. 338-343. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
23. **Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego?** / Ewa Domagała-Zyśk // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 223-228. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
24. **Jakość życia zależna od zdrowia w okresie wczesnej dorosłości u osób z niedosłuchem prelingwalnym** / Joanna Kobosko, Dorota Beata Porembska // *Szkoła Specjalna*. – 2023, nr 1, s. 19-35. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
25. **Jestem niesłyszący. Dlaczego?** / Agnieszka Lepak // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5, s. 388-391. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
26. **Język dzieci głuchych – wskazówki dla edukacji szkolnej** / Piotr Tomaszewski // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 3, s. 167-181. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
27. **Język migowy w kształtowaniu zainteresowań żeglarskich młodzieży niesłyszącej** / Leszek Musiał // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 4, s. 194-198. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
28. **Józef Lisowski (1921-1992)** / Marek Wasiak // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 1, s. 38-39. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
29. **Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów – doniesienie z badań** / Michał J. Gacek // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 2, s. 105-114. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)

30. **Kompetencje w polskim języku migowym i umiejętność rozumienia czytanego tekstu u uczniów G/głuchych** / Justyna Kotowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 3, s. 165-174.
- ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
31. **Ksiądz Anzełm Zygmunt – pierwszy surdopedagog polski** / Bogdan Szczepankowski // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 5, s. 342-346. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
32. **Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki** / Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5, s. 330-337. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
33. **Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu** / Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 2, s. 104-109. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
34. **Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących** / Kazimiera Krakowiak // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 2, s. 68-79. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
35. **Metoda Szybkiego Wzbogacania Kompetencji Językowo-Kulturowej i Pojęciowej dzieci niesłyszących** / Marcin Białas // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 3, s. 199-205. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
36. **Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego** / Jolanta Zielińska // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 2, s. 83-91. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
37. **Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego. Doniesienie z badań** / Jowita Żuk // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 1, s. 19-38. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
38. **Mówiąc językiem sztuki (O warsztatach arteterapeutycznych dla dorosłych osób głuchoniewidomych)** / Elżbieta Paradowska // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 4, s. 304-307. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
39. **Multimedialne treningi uwagi słuchowej stosowane w terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego** / Małgorzata Kupisiewicz, Joanna Rostkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 3, s. 207-222. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)

40. **Muzea francuskie dla głuchych** / Marta Wilk // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 4, s. 219. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
41. **Nowatorska działalność szkolnego koła historycznego dla niesłyszących** / Piotr Jezierski // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 5, s. 371-373. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
42. **Nowoczesne technologie i internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu** / Karolina Przybylska // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 1, s. 62-66. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
43. **Pedagogiczno-logopedyczna analiza projektu pt. Model edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych** / Kazimiera Krakowiak // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 1, s. 26-40. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
44. **Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu** / Beata Jackiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 5, s. 325-333. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
45. **Pomiędzy językami – tłumacz języka migowego w procesie kształcenia osób z uszkodzonym narządem słuchu na poziomie szkolnictwa wyższego** / Ewelina Krzymowska // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 3, s. 205-212. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
46. **Problemy wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym słuchem w aspekcie opieki wielospecjalistycznej** / H, Siedlecka, A. Lipińska, J. Smoleńska // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 4, s. 205-208. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
47. **Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej** / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 212-216. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
48. **Regionalizm w nauczaniu niesłyszących** / Piotr Jezierski // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 5, s. 257-259. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
49. **Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce** / Marcin Białas // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 1, s. 21-36. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
50. **Rehabilitacyjno-szkoleniowy turnus dla dzieci głuchoniewidomych** / Elżbieta Paradowska // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 2, s. 149-155. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)

51. **Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie** / Urszula Eckert // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 3, s. 173-176. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
52. **Rola środowiska rodzinnego we wczesnej rewalidacji dziecka z uszkodzonym słuchem w ujęciu profesora Włodzimierza Pietrzaka** / Marta Matasek // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 2, s. 150-152. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
53. **Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej** / Alicja Kubiak // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 5, s. 364-373. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
54. **Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji** / Małgorzata Gulip // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 1, s. 47-51. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
55. **Skuteczność zastosowania minimikrofonów wspomagających słyszenie w terapii dzieci z implantem ślimakowym – badanie wieloośrodkowe** / Katarzyna Ita Bieńkowska i in. // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 1, s. 37-46. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
56. **Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Problemy osób głuchoniewidomych: doświadczenia, zadania, perspektywy*. Moskwa, 15-16 kwietnia 2015 (Challenges for the Deaf-Blind: Experience, Tasks and Prospects. Moscow, 15-16 April 2015)** / Marzenna Zaorska // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 1, s. 76-78. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
57. **Sprawozdanie z warsztatów „Dziecko głuchoniewidome z zespołem Charge” warszawa, 6-7 maja 2011** / Elżbieta Paradowska // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 4, s. 312-315. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
58. **170. rocznica powstania Królewskiego Zakładu dla Głuchoniemych w Poznaniu** / Urszula Eckert // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 5, s. 305-307. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
59. **Strategie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z wadą słuchu** / Magdalena Olempska-Wysocka // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 2, s. 96-103. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
60. **Struktura i poziom inteligencji emocjonalnej u młodzieży niesłyszącej** / Kaja Opasińska, Jarosław Rola // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 1, s. 33-44. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)

61. **Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących** / Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 3, s. 167-173. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
62. **System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących – możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju** / Mariusz Sak // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 2, s. 121-127. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
63. **VI [szósty] Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego dla Uczniów z Wadą Słuchu** / Małgorzata Klimczewska // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 5, s. 392-393. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
64. **Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu** / Jolanta Zielińska // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 2/3, s. 95-100. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
65. **Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią – analiza przypadku** / Renata Szmuc, Katarzyna Bieńkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 2, s. 122-130. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
66. **Tożsamość społeczno-kulturowa a akceptacja siebie jako osoby z głuchotą prelingwalną, użytkownika implantu ślimakowego – badanie wstępne** / Joanna Kobosko // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 3, s. 165-175. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
67. **Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami** / Bernadeta Filek // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 2, s. 139-142. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
68. **Uczenie się języka obcego przez osoby korzystające z implantów ślimakowych** / Ewa Domagała-Zyśk, Agnieszka Kłós-Dacka, Marek Zadrozniak // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 1, s. 17-27. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
69. **Udział czasowników w mowie uczniów niesłyszących** / Katarzyna Plutecka // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 5, s. 271-276. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
70. **Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jej wpływ na jego dalsze losy** / Katarzyna Wereszka // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 5, s. 323-330. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
71. **Wokół pedagogiki rdzenia tożsamości Głuchych** / Katarzyna Plutecka // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 4, s. 245-254. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)

72. **Wpływ Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym** / Marta Matasek // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 2, s. 132-138. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
73. **Współczesne trendy wczesnej diagnozy i wczesnej rewalidacji małego dziecka z wadą słuchu** / Ewa Kulczycka // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 1, s. 57-58. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
74. **Wycieczka historyczna aktywizująca uczniów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszących) – moje doświadczenia** / Bożena Ruta // *Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 1, s. 31-35. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
75. **Wykorzystanie komputerowego badania wzroku i słuchu w diagnostyce poziomu funkcji percepcyjnych warunkujących procesy czytania i pisanie – porównanie wartości diagnostycznej programów „Widzę, słyszę” i Skali Ryzyka Dysleksji** / Halina Pawłowska-Jaroń // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 5, s. 346-357. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
76. **Wykorzystanie metody kombinowanej w edukacji dzieci niesłyszących** / Katarzyna Wereszka // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 2, s. 154-156. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
77. **Wzajemne wsparcie w rodzinie małżeństwa mieszanego (osoba z uszkodzonym słuchem – osoba słysząca)** / Urszula Byczkowska // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne*. – 2003, nr 3/4, s. 131-141. – ISSN 1428-3751
Sygn. 0314 (Czytelnia)
78. **Zadaniowa wrażliwość edukacyjna uczniów z uszkodzonym słuchem** / Magdalena Olempska-Wysocka // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 4, s. 262-276. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
79. **Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu** / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 4, s. 269-278. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
80. **Zjawisko głuchoślepoty – koncepcje, stan badań** / Marzenna Zaorska // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne*. – 2002, nr 3/4, s. 77-94. – ISSN 1428-3751
Sygn. 0314 (Czytelnia)
81. **Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu** / Anna Prożych // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 4, s. 258-262. - ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)

Zestawienie sporządziła

Agnieszka Stawowy

Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku

Filia w Kwidzynie

Kwidzyn, 18.08.2026 r.

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBP i są zgodne z obowiązującymi normami:

PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne

PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji