



Neurodydaktyka

zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku w wyborze za lata 2011-2023. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 4 części: książki, artykuły z książek. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. Aktywuj pełną moc mózgu : cuda i neurobiologia / David Perlmutter, Alberto Villoldo ; [tłumaczenie Ischim Odorowicz]. – Białystok : Studio Astropsychologii, 2018. – ISBN 978-83-7377-499-5
Sygn. 204783
2. Czego oczy nie widzą : jak wzrok kształtuje nasze myśli ? / Richard Masland ; przełożył Sebastian Musielak. – Poznań : Wydawnictwo Poznańskie, copyright, 2020. – ISBN 978-83-66517-42-4
Sygn. 209268
3. Doładuj swój mózg : jak zwiększyć sprawność i efektywność swojego umysłu / James Goodwin ; przekład Dariusz Rossowski. – Warszawa : Muza, 2022. – ISBN 978-83-287-2217-0
Sygn. 219393
4. Edukacja i uczenie się : 16 największych mitów / Jeffrey D. Holmes ; przekład Ewa Czerniawska. – Warszawa : PWN, 2019. – ISBN 978-83-01-20417-4
Sygn. 205570
5. Kreatywność : mózg w dobie innowacji / Elkhonon Goldberg ; przekład Anna i Marek Binderowie. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. – ISBN 978-83-01-20189-0
Sygn. 204796

6. Efekt oczekiwania, czyli neuronauka w praktyce : proste techniki, dzięki którym zmienisz swoje przekonania, wyeliminujesz negatywne uczucia, zbudujesz nowe wzorce myślowe i odzyskasz zdrowie / David Robson ; tłumaczenie: Emilia Kiszycka. – Białystok : Studio Astropsychologii jeszcze lepsze jutro, 2023. – ISBN 978-83-8301-157-8
Sygn. 216866
7. Empatia : jak odkrycie neuronów lustrzanych zmienia nasze rozumienie ludzkiej natury / Christian Keysers ; tłumaczenie i przedmowa: Łukasz Kwiatek. – Kraków : Copernicus Center Press, 2017. – ISBN 978-83-7886-332-8
Sygn. 201219
8. Fascynujący mózg / Sofia Anastasiadou, Christopher Meyer zu Reckendorf, Henning Beck ; tłumaczenie Anna Władyka-Leittritter. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2022. – ISBN 978-83-01-22139-3
Sygn. 216418
9. Gdzie są nasze dzieci? : neurobiologia, relacje, mocne strony, edukacja / Grzegorz Carowicz. – [Szewce] : [EBER, Bartosz Kwarta], © copyright 2018. – ISBN 978-83-928943-3-9
Sygn. 202898
10. Gimnastyka mózgu : przewodnik dla rodziców, nauczycieli i wszystkich, którzy interesują się relacją pomiędzy ruchem a uczeniem się całym mózgiem / Paul E. Dennison; il. Gail E. Dennison; [tł. z ang. wstęp Swietłana Masgutowa]. – Warszawa : Medyk, 1998. – ISBN 83-908988-0-2
Sygn. 172817
11. Jak się uczymy? : dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery ... jak dotąd / Stanislas Dehaene ; tłumaczenie: Dariusz Rossowski. – Kraków : Copernicus Center Press, 2021. – ISBN 978-83-7886-562-9
Sygn. 211277
12. Lęk : neuronauka na tropie źródeł lęku i strachu / Joseph Le Doux ; tłumaczenie i wprowadzenie Kinga Wołoszyn-Hohol i Mateusz Hohol. – Kraków : Copernicus Center Press, 2020. – ISBN 978-83-7886-512-4
Sygn. 209056
13. Matryca : jak DNA programuje nasze życie / Robert Plomin ; tłumaczenie Zuzanna Lamża. – Kraków : Copernicus Center Press, 2020. – ISBN 978-83-7886-497-4
Sygn. 210005, 216432

14. Mit neuronów lustrzanych : rzetelna neuronauka komunikacji i poznania / Gregory Hickok ; tłumaczenie Krzysztof Cipora, Aleksandra Machniak. – Kraków : Copernicus Center Press, 2016. – ISBN 978-83-7886-258-1
Sygn. 204799
15. Mózg : 41 największych mitów / Christian Jarrett ; przekład Anna i Marek Binderowie. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. – ISBN 978-83-01-19649-3
Sygn. 204801
16. Mózg dziecka : przewodnik dla rodziców / Álvaro Bilbao ; przełożył z hiszpańskiego Zbigniew Zawadzki. – Wrocław : Bukowy Las, 2018. – ISBN 978-83-8074-126-3
Sygn. 203412
17. Mózg : podręcznik użytkownika / Marco Magrini ; posłowie: Tomaso Poggio ; przekład: Natalia Mętrak-Ruda. – Łódź : Feeria Science, Wydawnictwo JK, 2019. – ISBN 978-83-7229-810-2
Sygn. 204168
18. Mózg : rozwiń swój potencjał / Sylwester Kowalski. – Warszawa : Wydawnictwo Zwierciadło, cop. 2017. – ISBN 978-83-65456-87-8
Sygn. 204800
19. Mózg rządzi : twój niezastąpiony narząd / Kaja Nordengen ; ilustrowała Guro Nordengen ; przełożyła Milena Skoczko ; indeks zestawiał Jan Jaroszuk. – Warszawa : Wydawnictwo Marginesy, 2018. – ISBN 978-83-65780-84-3
Sygn. 201565
20. Neurobiologia na tropie świadomości / Christof Koch ; z przedmową Francis Cricka ; przełożył Grzegorz Hess. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. – ISBN 978-83-235-0331-6
Sygn.204820
21. Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Cz. 1, Słuch / Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2018. – ISBN 978-83-64957-20-8,
Sygn. 215555/1, 216438/1
22. Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Cz. 2, Wzrok / Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2019. – ISBN 978-83 -64957 -22-2
Sygn. 215555/2, 215555/2

23. Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Cz. 3, Ruch / Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2020. – ISBN 978-83-64957-24-6
Sygn. 215555/3, 215555/3
24. Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Cz. 4, Język / Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2022. – ISBN 978-83-64957-67-3
Sygn. 215555/4, 215555/4
25. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. – ISBN 978-83-2-3092-5
Sygn. (194464, 195841)
26. Neurokognitywistyka rozwoju : wprowadzenie / Mark H. Johnson, Michelle de Haan ; przekład Alicja Niedźwiecka ; redakcja merytoryczna wydania polskiego: Ewa Pisula, Przemysław Tomalski ; konsultacja w zakresie neurobiologii Michał Fiedorowicz. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. – ISBN 978-83-7744-148-0
Sygn. 206701
27. Neuronauka społeczna : wprowadzenie / Stephanie Cacioppo, John T. Cacioppo ; przekład Małgorzata Guzowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022. – ISBN 978-83-01-22288-8
Sygn. 215557
28. Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity / Małgorzata Chojak. – Warszawa : Difin, 2019. – ISBN 978-83-8085-855-8
Sygn. 205587
29. Neuropsychologia tożsamości / Maria Pąchalska, Bożydar L. J. Kaczmarek, Stefan Bednarek. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. – ISBN 978-83-01-21468-5
Sygn. 210459
30. Od mózgu do umysłu : jak powstaje nasz wewnętrzny świat / Chris Frith ; przeł. Anna i Marek Binder. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2011. – ISBN 978-83-235-0651-5
Sygn. 186386
31. Podkręć mózg! I wejdź na wyższy poziom nauczania : FitNarzędziownik nauczyciela / Katarzyna Skolimowska. – Warszawa : Difin SA, 2020. – ISBN 978-83-8085-963-0
Sygn. 210 018

32. Sen Alicji czyli Jak działa mózg / Jerzy Vetulani, Maria Mazurek, Marcin Wierzchowski. – Kraków : Wydawnictwo WAM, cop. 2017. – ISBN 978-83-277-1298-1
Sygn. 201252
33. Trening mózgu : 50 zadań wzmacniających lewą i prawą półkulę / Charles Phillips ; tłumaczenie Joanna Sugiero. – Gliwice : Helion, copyright 2018. – ISBN 978-83-283-5081-6
Sygn. 204838
34. Zależniony mózg : jak dzięki sile neuronauki pokonać zaburzenia lękowe, ataki paniki i zamartwianie się / Catherine M. Pittman, Elizabeth M. Karle ; tłumaczenie: Aleksandra Haduła. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – ISBN 978-83-233-4402-5
Sygn. 204847
35. Wiek empatii : jak natura uczy nas życzliwości / Frans de Waal ; tłumaczenie Łukasz Lamża. – Kraków : Copernicus Center Press, 2019. – ISBN 978-83-7886-419-6
Sygn. 206792
36. Wynaleźć siebie : sekretne życie mózgu nastolatka / Sarah-Jayne Blakemore ; przekład Jowita Maksymowicz-Hamann. – Warszawa : Wydawnictwo Mamania Grupa Wydawnicza Relacja, © 2019. – ISBN 978-83-66117-69-3
Sygn. 204846

Artykuły z czasopism

1. Coaching. - 2020/2021, nr 4, grudzień-luty, s. 34-35, Sygn. 016 541ISSN 2081-3112
Czy warto zarywać noce? : znaczenie snu i wypoczynku dla uczenia się / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, nr 106, s. 35-40. – ISSN 1899-6760
Sygn. 015928
2. Jak rzeźbić mózgi pokolenia cyfrowych tubylców? / Adrianna Kloskowska // *Biologia w Szkole*. – 2021, nr 2, s. 28-32. – ISSN 0137-8031
Sygn. 054
3. Mity dotyczące mózgu i jak się przed nimi bronić / Magdalena Goetz // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, nr 6, s. 13-17. – ISSN 1899-6760
Sygn. 015928
4. Neuronauka w służbie kariery / Anna Łakomy // *Coaching*. – 2020/2021, nr 4, grudzień-luty, s. 34-35. – ISSN 2081-3112
Sygn. 016541

5. Nowoczesność czy tradycja? / Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 7, s. 55-58. – ISSN 1230-9508,
Sygn. 09151
6. Płeć, mózg a uczenie się : niebezpieczne mity / Magdalena Goetz // *Biologia w Szkole : czasopismo dla nauczycieli*. – 2019, nr 2, s. 30-34. – ISSN 0137-8031
Sygn. 054
7. W stronę dydaktyki ewolucyjnej / Marek Kaczmarzyk // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. – 2018, nr 9, s.14-15. – ISSN 2299-7199
Sygn.016276
8. Znaczenie wiedzy o mózgowych podstawach uczenia się w nauczaniu / Dominika Kaczmarek // *Remedium*. – 2021, nr 7-8, s. 47-49. – ISSN 1230-7769
Sygn. 012718
9. Zrozum mózg, a zrozumiesz dziecko : Co powinniśmy wiedzieć o mózgu, by projektować środowisko sprzyjające optymalnemu rozwojowi młodych ludzi? / Adriana Kloskowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 118, s.15-19. – ISSN 1899-6760
Sygn. 915928

Zestawienie sporządziła

Joanna Kamrowska

Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku

Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych

Gdańsk, 22.10.2024

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBP i są zgodne z obowiązującymi normami: PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji