



---

## **Outdoor education**

### zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku w wyborze za lata 2009-2023. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 4 części: książki, rozdział z książki, artykuły z książek, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

#### **Książki**

1. Edukacja ekologiczna w przedszkolu : program oraz zabawy badawcze, doświadczenia, obserwacje przyrodnicze / Jadwiga Pytlarczyk. – Płock : Wydawnictwo i Poligrafia "Iwanowski", 2010. – ISBN 978-83-89536-13-6  
Sygn. 188394 (Gdańsk)  
Sygn. 208542 (Gdańsk)
2. Lasy dla dzieci : przewodnik / Hanna Będkowska, Warszawa : Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, 2018. – ISBN 978-83-65659-07-1  
Sygn. 210823 (Gdańsk)  
Sygn. 29016 (Kościerzyna)
3. Leśne warsztaty : poradnik dla nauczycieli, edukatorów i rodziców / Anna Jodełka. Kraków : Pracownia k., 2020. – ISBN 978-83-953572-8-2 wersja drukowana  
Sygn. 214111 (Gdańsk)
4. (Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym / Renata Michalak, Teresa Parczewska, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019. – ISBN 978-83-227-9227-8  
Sygn. 29393 (Kościerzyna)  
Sygn. 38466 (Kwidzyn)  
Sygn. 43270 (Pruszcz Gdański)

5. Pedagogika przeżyć / Werner Michl ; przekł. Dariusz Koziół, Kraków: Wydawnictwo WAM, 2011. – ISBN 978-83-7505-667-9  
Sygn. 188244 (Gdańsk)  
Sygn. 30660 (Kościerzyna)  
Sygn. 38507 (Malbork)  
Sygn. 37606 (Starogard Gdański)  
Sygn. 43002 (Wejherowo)  
Sygn. 41701 (Wejherowo)
6. Przewodnik wędrowca : sztuka odczytywania znaków natury / Tristan Gooley ; ilustracje Neil Gower ; tłumaczenie Karolina Walczak. Kraków : Wydawnictwo Otwarte, 2017. – ISBN 978-83-7515-445-0, także jako ebook  
Sygn. 202387 (Gdańsk)
7. Przyroda uczy najpiękniej : poradnik metodyczno-szkoleniowy / pod red. Jolanty Śledzińskiej i Andrzeja Wielochy ; Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze. – Warszawa : Wydawnictwo PTTK "Kraj", 2009. – ISBN 978-83-7005-512-7  
Sygn. 205181 (Gdańsk)  
Sygn. 37432 (Kwidzyn)
8. W dziką stronę : rozmowy o edukacji w przyrodzie / [redakcja Agnieszka Gaszyńska, Gosia Świderek]. Łódź : Ośrodek Działań Ekologicznych Źródła, 2016. – ISBN 978-83-64595-07-3  
Sygn. 198340 (Gdańsk)  
Sygn. 34665 (Malbork)
9. W tajemniczym świecie przyrody : scenariusze zajęć dla uczniów szkół podstawowych / Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego. Poznań : Zespół Parków Krajobrazowych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2020. – ISBN 978-83-7986-349-5  
Sygn. 216215 (Gdańsk)
10. Wykorzystanie potencjału otoczenia placówki w edukacji przyrodniczej. Z. 1, Style uczenia się a koncepcja outdoor education w kształceniu przedszkolnym / Zyta Sendecka, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. – ISBN 978-83-65967-93-0 zeszyt 1, 978-83-65967-92-3 zestaw 10, 978-83-65967-46-6 część 2  
Sygn. 203928/10/1 (Gdańsk)  
Sygn. 203968/10/1 (Gdańsk)  
Sygn. 34457/2/10/1 (Chojnice)  
Sygn. 28600/10/1 (Kościerzyna)  
Sygn. 28640/10/1 (Kościerzyna)  
Sygn. 40700 (Kwidzyn)  
Sygn. 39830/10/1 (Malbork)  
Sygn. 42365/10/1 (Pruszcz Gdański)

## Rozdział z książki

1. Jak dziecko poznaje przyrodę? / Agnieszka Kruszwicka, Józefa Bałachowicz, Anna Klichowska // W: *Pedagogika dziecka* : podręcznik akademicki. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2020. s. 139-155 – ISBN 978-83-232-3590-3  
Dostęp elektroniczny: <https://libra.ibuk.pl/book/224975>  
Sygn. 209065 (Gdańsk)  
Sygn. 44479 (Wejhero)

## Artykuły z czasopism

1. Alternatywa jest na zewnątrz czyli edukacja out-door / Rafał Ryszka // *Edukacja i Dialog*. – 2017, nr 11/12, s. 5-11. – ISSN 1896-25210866-952X  
Sygn. 08865 (Gdańsk)
2. A to historia! : nauczanie historii w plenerze / Iwona Olejniczak // *Meritum*. – 2023, nr 2 (69), s. 35-38. – ISSN 1896-2521  
Sygn. 014661 (Gdańsk)
3. Autorski wybór źródeł informacji na temat nauczania i uczenia się na wolnym powietrzu / Iwona Moczydłowska // *Meritum*. – 2023, nr 2 (69) s. 2-10. – ISSN 1896-2521  
Sygn. 014661 (Gdańsk)
4. Cyfrowa mapa wspierająca organizację zajęć terenowych w Poznaniu : innowacja pedagogiczna w kształceniu geograficznym / Dawid Abramowicz // *Geografia w Szkole*. – 2021, nr 1, s. 21-23. – ISSN 0137-7566  
Sygn. 057 (Gdańsk)
5. Dlaczego nauka powinna iść w las? / Łukasz Mędrzycki, Agnieszka Suszczyńska // *Meritum*. – 2023, nr 2 (69), s. 65-70. – ISSN 1896-2521.  
Sygn. 014661 (Gdańsk)
6. Elementy pedagogiki outdoorowej w nauczaniu fizyki / Kazimierz Mikulski // *Fizyka w Szkole z Astronomią : czasopismo dla nauczycieli*. – 2022, nr 2, s. 38-43. – ISSN 0426-3383  
Sygn. 059 (Gdańsk)
7. Jak przygotować zajęcia terenowe? : od założeń norweskich do polskiej praktyki szkolnej / Anna Witkowska-Tomaszewska // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 4, s. 56-63 – ISSN 0239-7579  
Sygn. 01349 (Gdańsk)
8. Jak zamienić salę matematyczną na boisko szkolne lub zakątki mojej miejscowości? / Katarzyna Chmielewska // *Meritum*. – 2023, nr 2 (69), s. 39-43. – ISSN 1896-2521  
Sygn. 057 (Gdańsk)

9. Kąpiele leśne, czyli Jak zafascynować dzieci naturą / Iwona Karpińska // *Życie Szkoły*. – 2021, nr 5, s. 45-50. – ISSN 0137-8031  
Sygn. 08 (Gdańsk)
10. Lekcje poza klasą - propozycje na każdą porę roku / Jolanta Okuniewska // *Meritum*. – 2023, nr 2 (69), s. 56-60. – ISSN 1896-2521  
Sygn. 0236 (Gdańsk)
11. Majowe zajęcia terenowe / Alina Jakubowska // *Życie Szkoły*. – 2016, nr 5, s. 38-42. – ISSN 0137-7310  
Sygn. 08 (Gdańsk)
12. Mindfulness i outdoor : o uważnej edukacji, czyli jak zauważać siebie i otaczający nas świat / Katarzyna Sawicka // *Edukacja Pomorska*. – 2021, nr 105, s. 22-25. – ISSN 2084-9478  
Sygn. 013073 (Gdańsk)
13. Misja Quest, czyli budujemy kondycję, poszukując skarbów / Dagmara Grąs // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2021, nr 6, s. 10-11. – ISSN 0860-8075  
Sygn. 064 (Gdańsk)
14. Niezwykłe lekcje na ławce w parku / Piotr Kopka // *Szkoła : miesięcznik dyrektora*. – 2020, nr 2 (126), s. 51-53. – ISSN 2354-046X  
Sygn. 016862 (Gdańsk)
15. Outdoor education: dlaczego warto zmienić przestrzeń edukacyjną i wprowadzić kontakt z przyrodą na zajęcia z dziećmi? / Maciej Mrozowski // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2023, nr 8, s. 7-11. – ISSN 0137-8082  
Sygn. 0236 (Gdańsk)
16. Outdoor education jako innowacyjne podejście w edukacji przyrodniczo-ekologicznej / Aleksandra Suska, Milena Stolarczyk // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017 nr 4, s. 22-29. – ISSN 0239-7579  
Sygn. 01349 (Gdańsk)
17. „Outdoor Education PO POLSKU” / Katarzyna Jämsä, Natalia Jędrzejczak // *Meritum*. – 2023, nr 2 (69), s. 28-34. – ISSN 1896-2521  
Sygn. 014661 (Gdańsk)
18. Outdoorowe formy oddziaływania w terapii dzieci z ASD / autorka: Małgorzata Gosztyła // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2022, nr 26, s. 48-52. – ISSN 2545-1006  
Sygn. 018136 (Gdańsk)
19. Pedagogika przygody – jak organizować naukę w terenie / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 6, s. 20-24. – ISSN 0137-7310  
Sygn. 08 (Gdańsk)
20. Projektowanie geograficznych ścieżek dydaktycznych / Dawid Abramowicz // *Geografia w Szkole*. – 2022, nr 6, s. 24-27. – ISSN 0137-7566  
Sygn. 057 (Gdańsk)

21. Summer Outdoor Games and Ideas, czyli zajęcia językowe w plenerze / Katarzyna Niemiec // *Bliżej Przedszkola* : wychowanie i edukacja. – 2022, nr 5, s. 36-39. – ISSN 1642-8668  
Sygn. 015586 (Gdańsk)
22. STEAM-owe zajęcia w terenie / Iwona Olejniczak // *Meritum*. – 2023, nr 1(68), s. 46-49. – ISSN 1896-2521  
Sygn. 014661 (Gdańsk)
23. Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy 2 z wykorzystaniem podejścia outdoor education / Mirosława Parlak, Milena Stolarczyk // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 4, s. 70-76. – ISSN 0239-7579  
Sygn. 01349 (Gdańsk)
24. Ucieknijcie ze szkoły! To się opłaca / Olga Woźniak // *Ryms* : pismo o książkach dla dzieci i młodzieży. – 2019, nr 2(35) s. 30-31. – ISSN 1897-8851  
Sygn. 016249 (Gdańsk)
25. Uczenie się, rozwój czy wychowanie plenerowe? : niuanse koncepcji outdoor education / Agnieszka Leśny // *Meritum*. – 2023, nr 2 (69) s. 71-77.  
– ISSN 1896-2521  
Sygn. 014661 (Gdańsk)
26. Zajęcia poza klasą / Iwona Kołodziejek, Agnieszka Sułowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 2, s. 72-76. – ISSN 1230-9508  
Sygn. 09151 (Gdańsk)
27. Zajęcia w lesie : realizowane przez nauczyciela / Łukasz Tyburski // *Biologia w Szkole* : czasopismo dla nauczycieli. – 2016, nr 5, s. 46-49. – ISSN 0137-8031  
Sygn. 054 (Gdańsk)
28. World is my classroom! : idea leśnego przedszkola w Wielkiej Brytanii / Hanna M. Górna // *Bliżej Przedszkola* : wychowanie i edukacja. – 2023, nr 7-8, s. 14-16. – ISSN 1642-8668  
Sygn. 015586 (Gdańsk)

### **Źródła internetowe**

1. Przestrzeń zabaw ryzykownych w przedszkolu leśnym / Patrycja Brudzińska // *Problemy Wczesnej Edukacji* – 2022, nr 1(54), s. 120-134. – [Dostęp: 9 lutego 2024].  
– Dostępny w Internecie:  
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/7250/6445>
2. Uczenie się w środowisku i dla środowiska jako wymóg współczesności / Jolanta Kruk // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2020, nr 3(50), s. 7-17. – [Dostęp: 9 lutego 2024]. –  
Dostępny w Internecie:  
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/5047/4947>

3. Koncepcja pedagogiczna i program leśnych przedszkoli na przykładzie przedszkola w Lipsku na terenie Niemiec / Agnieszka Janik // *Problemy Wczesnej Edukacji*. – 2022, nr 4(31), s. 132-142. – [Dostęp: 9 lutego 2024]. – Dostępny w Internecie:  
[https://bazhum.muzhp.pl/media//files/Problemy\\_Wczesnej\\_Edukacji\\_Issues\\_in\\_Early\\_Education/Problemy\\_Wczesnej\\_Edukacji\\_Issues\\_in\\_Early\\_Education-r2015-t11-n4\(31\)/Problemy\\_Wczesnej\\_Edukacji\\_Issues\\_in\\_Early\\_Education-r2015-t11-n4\(31\)-s132-142/Problemy\\_Wczesnej\\_Edukacji\\_Issues\\_in\\_Early\\_Education-r2015-t11-n4\(31\)-s132-142.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media//files/Problemy_Wczesnej_Edukacji_Issues_in_Early_Education/Problemy_Wczesnej_Edukacji_Issues_in_Early_Education-r2015-t11-n4(31)/Problemy_Wczesnej_Edukacji_Issues_in_Early_Education-r2015-t11-n4(31)-s132-142/Problemy_Wczesnej_Edukacji_Issues_in_Early_Education-r2015-t11-n4(31)-s132-142.pdf)
4. Leśne przedszkola jako sposób przeciwdziałania zespołowi deficytu natury / Magdalena Christ. // *Chowanna* – 2018, nr 1 (50), s.199-218. – [Dostęp: 9 lutego 2024]. – Dostępny w Internecie:  
<https://journals.us.edu.pl/index.php/CHOWANNA/issue/view/950>

Zestawienie sporządziła  
Joanna Kamrowska  
Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku  
Wydział Informacji i Wspomagania Placówek Oświatowych  
Gdańsk, 12.02.202

---

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBP i są zgodne z obowiązującymi normami: PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji