



JEDNOSTKA
SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO



75
lat
1946-2021

PEDAGOGICZNEJ
BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ
W GDAŃSKU

Nauczanie włączające zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku w wyborze za lata 2011-2021. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 3 części: książki, artykuły z książek oraz artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej : wyzwanie dla JST / [zespół redakcyjny Anna Grabowska, Agata Janiszewska, Ewa Materka, Violetta Kaczmarska, Krystyna Mucha, Ewa Szczęch, Dominika Woźniewska-Żół, Anna Jeżowska-Siwek, Joanna Kuczyńska, Małgorzata Gębicka-Zdanewicz, Alicja Michałowska, Antoni Jeżowski]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – ISBN 978-83-64915-16-1
Sygn. 207849
2. Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. – ISBN 978-83-7784-933-0
Sygn. 201077
3. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. – ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn. 205842, 209854, 209855
4. Implementacje prawa oświatowego w teorii i praktyce kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami / Teresa Serafin. – Warszawa : Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna : Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2013. – ISBN 978-83-62505-18-0
Sygn. 195464
5. Kształcenie nauczycieli przygotowujące do edukacji włączającej : wyzwania i szanse / [red. Verity Donnelly] ; Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami. – Odenese :Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, cop. 2011. – ISBN 978-87-7110-200-0
Sygn. 193517

6. Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej / Iwona Chrzanowska. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2019. – ISBN 978-83-01-20462-4
Sygn. 205586
7. Specjalne potrzeby edukacyjne : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / pod redakcją Beaty Pituley, Jerzego Wolnego.- Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – ISBN 978-83-7638-978-6
Sygn. 206749
8. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell : przekład Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – ISBN 978-83-7744-110-7
Sygn. 199381
9. Systemy edukacji w Europie : prezentacja systemów oświatowych pod kątem różnic i cech wspólnych / Grzegorz Władysław Nycz. – Gdańsk : Ośrodek Obsługowo-Szkoleniowy Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej „Herkules” Grzegorz Nycz, 2013. – ISBN 978-83-61216-81-0
Sygn. 195164
10. Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV-VI : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia / Karol Bidzińska, Anna Ozga, Mirosław Rutkowski. – Kraków ; Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – ISBN 978-83-8095-770-1
Sygn. 207849

Artykuły z książek

1. Edukacja włączająca : jak szkoła może wspierać rozwój dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // W : Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020, s. 318-342
Sygn. 208233
2. Edukacja włączająca : możliwości i ograniczenia / Andrzej Pielecki // W : Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej : w 60-lecie pracy zawodowej Profesor Sabiny Guz / redakcja naukowa Jolanta Andrzejewska , Barbara Bielicz-Kuźnia. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020, s. 307-316
Sygn. 209063
3. Edukacja z prawdziwego zdarzenia – szkoły ogólnodostępne „dobrze” przygotowane na kształcenie niewidomych i słabowidzących (możliwa perspektywa przyszłości) = Real education –public schools „well” prepared for the education of the blind and visually impaired (possible future perspective) / Marzena Zaorska // W : Kluczowe zagadnienia tyflopädagogiki i nauk pokrewnych / pod redakcją naukową Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz , Marzeny Dycht, Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2020, s. 57-65
Sygn. 209052

4. Realizacja założeń edukacji włączającej jako wyzwanie dla współczesnej szkoły=
Implementation of the assumptions behind inclusive education as a challenge to
contemporary school / Mariusz Garbiec // W : Szkoła wobec wyzwań współczesnej
edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans-
i interdyscyplinarne / pod redakcją naukową Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski,
Sławomira Śliwy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018
Sygn. 203478

Artykuły z czasopism

1. Czy polska szkoła jest włączająca / Elżbieta Tołowińska-Królikowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 70-72. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
2. Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej: studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2016, nr 1, s. 22-29. – ISSN 1230-7781
Sygn.013093
3. Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej: studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2016, nr 4, s. 32-38. – ISSN 1230-7781
Sygn.013093
4. Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami / Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 1, s. 13-14. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
5. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s.10 -11. – ISSN 1230-3720
Sygn. 09200
6. Edukacja włączająca : korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności / Karolina Gniazdowska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 4 (254), s. 120-134. – ISSN 0023-5938
Sygn. 0416
7. Edukacja włączająca po gruzińsku / Katarzyna Leśniewska // *Trendy*. – 2014, nr 3-4, s. 65-70
8. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2015, nr 2, s. 34-49. – ISSN 1642-1981
Sygn. 016008
9. Edukacja włączająca w praktyce / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, nr 94, s. 47-51. – ISSN 1899-6760
Sygn. 015928

10. Edukacja włączająca (inkluzyjna) w szkołach i placówkach systemu oświaty : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Beata Bukowska. – *Dialogi Biblioteczne* . - 2017, nr 2, s. 30-34. – ISSN 1899-2064
Sygn. 016064
11. Edukacja włączająca w praktyce : rozmowa z Markiem Tarwackim dyrektorem Zespołu Szkół w Łajskach / Marek Tarwacki // *Meritum*. – 2016, nr 1, s. 64-66. – ISSN 1896-2521
Sygn. 014661
12. Etap edukacji a szanse na wsparcie w ocenie nauczycieli realizujących specjalne potrzeby edukacyjne uczniów / Anna Ozga // *Wychowanie na co Dzień*. – 2015, nr 6, s. 3-7. – ISSN 1230-7765
Sygn. 013093
13. Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej : studium przypadku / Edyta Widawska // *Chowanna*. – 2016, nr 1(46), s. 133-152. – ISSN 0137-706X
Sygn. 034
14. Gotowość do udzielenia wsparcia uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni klasy szkolnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2018, nr 4, s.30-42. – ISSN 1642-1981
Sygn. 016008
15. Jak dobrze nauczać dziecko niepełnosprawne? / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 4, s. 2-5. – ISSN 0137-7310
Sygn. 04
16. Jak rozmawiać o niepełnosprawności / Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 74-78. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
17. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami // *Przegląd Oświatowy*. – 2018, nr 4, s. 7-8. – ISSN 1231-4382
Sygn. 08729
18. Możliwości i granice inkluzji społecznej osób niesłyszących / Grażyna Gunia // *Wychowanie na co Dzień*. – 2015, nr 2 ,s. 27-31. – ISSN 1230-7785
Sygn. 013093
19. Najwyższa Izba Kontroli o kształceniu uczniów z niepełnosprawnościami. Część I / Ludwik Malinowski // *Szkoła Specjalna*. -2018, nr 4, s. 315-320. – ISSN 0137-818X
Sygn. 0442
20. Najwyższa Izba Kontroli o kształceniu uczniów z niepełnosprawnościami. Część II / Ludwik Malinowski // *Szkoła Specjalna*. -2018, nr 5, s. 386-393. – ISSN 0137-818X
Sygn. 0442

21. Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swoim przygotowaniu do pracy z uczniem niepełnosprawnym w kontekście przemian pierwszej dekady XXI wieku / Zenon Gajdzica // *Chowanna*. – 2013, nr 2 (41), s. 263-273. – ISSN 0137-706X
Sygn. 034
22. Ograniczenia w uczestniczeniu w integracji dziecka / Beata Ignaczewska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2020/2021, nr 16, grudzień-styczeń, s. 31-34. – ISSN 2545-1006
Sygn. 018136
23. Pomoc TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Ziolo-Pużuk // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 5, s. 44-47. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
24. Praca z rodzicami / Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 4, s. 78-80. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
25. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Cwierzynka, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 4, s. 245-259. – ISSN 0137-818X
Sygn. 0442
26. Refleksja nauczyciela podstawa działań włączających w edukacji / Ewa Skrzetuska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3(253), s. 106-118. – ISSN 0023-5938
Sygn. 0416
27. Rola rodziców ? Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 4, s. 74-78. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
28. Specjalne potrzeby edukacyjne w literaturze przedmiotu i przepisach prawa / Marta Bolińska // *Język Polski w Szkole Podstawowej : zeszyty kieleckie*. – 2018/2019, nr 2, s. 20-37. – ISSN 2544-2635
Sygn. 0528
29. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 4, s. 285-291. – ISSN 0137-818X
Sygn. 0442
30. Spektrum (w) integracji / Agnieszka Dąbrowska // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2020/2021, nr 16, grudzień-styczeń, s. 25-30. – ISSN 2548-1006
Sygn. 018136
31. Temat: Szkolna wspólnota. Młodzi ludzie z niepełnosprawnościami wśród nas : scenariusz spotkania z rodzicami / Tomasz Garstka // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 70-72. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151

32. Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 5-7. – ISSN 1230-3720
Sygn. 09200
33. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej – doniesienia z badań / Beata Gumienny, Kamila Kasprzyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2018, nr 4, s. 45-55. – ISSN 0552-2188
Sygn. 0346
34. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka / Katarzyna Leśniewska, Radosław Piotrowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 4, s. 80-83. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
35. Włączanie wyzwaniem dla szkoły / Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 4, s. 70-73. – ISSN 1230-9508
Sygn. 09151
36. Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3(253), s. 42-55. – ISSN 0023-5938
Sygn. 0416
37. Zaburzenia mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik // *Wczesna Edukacja*. – 2020, nr 3 (39), s. 23-25. – ISSN 2544-9079
Sygn. 01447
38. Zadowolenie rodziców ze wsparcia udzielanego w szkołach dzieciom z niepełnosprawnością / Katarzyna Ćwirynkało, Monika Włodarczyk-Dudka, Aleksandra Arciszewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2015, nr 3, s. 47-55. – ISSN 1230-7765
Sygn. 013093
39. Związek między oceną wsparcia zawodowego uzyskiwanego przez nauczycieli a ich opiniami na temat odczuwanych trudności w realizacji specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów / Karol Bidziński // *Wychowanie na co Dzień*. – 2015, nr 6, s. 8-14. – ISSN 1230-7765
Sygn. 013093

Zestawienie sporządziła
Anna Zawistowska
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny

Gdańsk, 17.02.2021

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami:
PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne
PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji