

---

## **Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych: zestawienie bibliograficzne**

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filii w Pruszczu Gdańskim w wyborze za lata 2012-2019. Publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu.

1. Aspekty prawne i kompetencje miękkie w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Poszanowanie prawa własności intelektualnej w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych / Monika Lipińska-Pawełek.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-87-0 zeszyt 1 Sygn. 42470/10/1

2. Aspekty prawne i kompetencje miękkie w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Bezpieczeństwo w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych / Monika Szałwska-Murmyło, Anna Wawryszuk.- Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-91-7 zeszyt 2 Sygn. 42470/10/2

3. Aspekty prawne i kompetencje miękkie w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Rozwijanie postawy przedsiębiorczej oraz racjonalnego decydowania w ramach edukacji informatycznej / Monika Szałwska-Murmyło, Anna Wawryszuk.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-92-4 zeszyt 3 Sygn. 40470/10/3

4. Aspekty prawne i kompetencje miękkie w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Rozwijanie podejścia kreatywnego oraz efektywności osobistej w ramach edukacji informatycznej / Monika Szałwska-Murmyło, Anna Wawryszuk.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-93-1 zeszyt 4 Sygn. 42470/10/4

5. Cyberchoroby : jak cyfrowe życie rujnuje nasze zdrowie / Manfred Spitzer ; przełożyła Małgorzata Guzowska.- Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2016.- ISBN 978-83-65223-47-0 Sygn. 41 643

6. Cyfrowa demencja : w jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci / Manfred Spitzer ; przeł. Andrzej Lipiński.- Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2013.- ISBN 978-83-64184-04-8 Sygn. 40326

7. Czas przemian - czas wyzwań : rola bibliotek i ośrodków informacji w procesie kształtowania kompetencji współczesnego człowieka : praca zbiorowa / pod red. Justyny Jasiewicz i Elżbiety Barbary Zybert ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.- Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2014.- ISBN 978-83-64203-22-0 Sygn. 40783
8. Człowiek w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek.- Warszawa : Difin, 2014.- ISBN 978-83-7930-229-1 Sygn. 40369
9. Edukacja informatyczna dzieci młodszych. Z. 1, Kształcenie umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez dzieci młodsze / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-49-8 zeszyt 1 Sygn. 42470/1/1
10. Dzieci i młodzież w sieci zagrożeń realnych i wirtualnych : aspekty teoretyczne i empiryczne / Anna Andrzejewska.- Warszawa : Difin, 2014.- ISBN 978-83-7930-227-7 Sygn. 40371
11. Edukacja informatyczna dzieci młodszych. Z. 1, Kształcenie umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi przez dzieci młodsze / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-49-8 zeszyt 1 Sygn. 42470/1/1
12. Edukacja informatyczna dzieci młodszych. Z. 2, Rozwijanie myślenia algorytmicznego dzieci młodszych poprzez gry i zabawy oraz dostosowane do ich wieku narzędzia TIK / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-50-4 zeszyt 2 Sygn. 42470/1/2
13. Edukacja informatyczna dzieci młodszych. Z. 3, Ekspresja artystyczna dzieci młodszych z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-51-1 zeszyt 3 Sygn. 42470/1/3
14. Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn.- Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.- ISBN 978-83-64602-19-1 Sygn. 41036, 41037
15. iGen : dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe - i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości\* i co to oznacza dla nas wszystkich / Jean M. Twenge ; przekład Olga Dziedzic.- Sopot : Smak Słowa, copyright © 2019.- ISBN 978-83-65731-58-6 Sygn. 42569
16. Kodowanie na dywanie : w przedszkolu, w szkole i w domu / Anna Świć.- Opole : Wydawnictwo Nowik, 2017.- ISBN 978-83-65587-10-7 Sygn. 41756

17. Kompetencje informacyjne młodzieży : analiza - stan faktyczny - kształcenie na przykładzie Polski, Niemiec i Wielkiej Brytanii / Justyna Jasiewicz.- Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012.- ISBN 978-83-61464-90-7 Sygn. 40276
18. Młody mistrz programowania : języki Baltie i Scratch dla dzieci / Agnieszka Borkowska, Paweł Borkowski.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2016.- ISBN 978-83-283-1276-0 Sygn. 41428
19. Narzędzia informatyczne służące ekspresji artystycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Tworzenie grafik komputerowych i cyfrowa rejestracja obrazów oraz ich edycja / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-67-2 zeszyt 1 Sygn. 42470/5/1
20. Narzędzia informatyczne służące ekspresji artystycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Generowanie dźwięków komputerowych i rejestracja sygnałów audio oraz ich edycja / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-68-9 zeszyt 2 Sygn. 42470/5/2
21. Narzędzia informatyczne służące ekspresji artystycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Przygotowanie animacji komputerowych, rejestracja wideo oraz edycja filmów / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-69-6 zeszyt 3 Sygn. 42470/5/3
22. Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej. Z. 1, Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej - wyzwania / Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-98-6 zeszyt 1 Sygn. 40470/2/1
23. Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej. Z. 2, Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej / Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-53-5 zeszyt 2 Sygn. 42470/2/2
24. Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej. Z. 3, Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej / Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-54-2 zeszyt 3 Sygn. 42470/2/3
25. Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej. Z. 4, Organizacja przestrzeni sprzyjającej edukacji informatycznej w szkole ponadpodstawowej / Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-55-9 zeszyt 4 Sygn. 42470/2/4

26. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 1, Tworzenie i prawidłowa edycja dokumentów tekstowych / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-57-3 zeszyt 1  
Sygn. 42470/3/1

27. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 2, Sporządzanie atrakcyjnych i przejrzystych prezentacji multimedialnych / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-58-0 zeszyt 2  
Sygn. 42470/3/2

28. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 3, Prowadzenie operacji w arkuszach kalkulacyjnych oraz tworzenie baz danych / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-59-7 zeszyt 3  
Sygn. 42470/3/3

29. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 4, Przygotowanie i publikowanie stron internetowych / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-60-3 zeszyt 4  
Sygn. 42470/3/4

30. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Tworzenie i prawidłowa edycja dokumentów tekstowych / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-62-7 zeszyt 1  
Sygn. 42470/4/1

31. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Sporządzanie atrakcyjnych i przejrzystych prezentacji multimedialnych / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-63-4 zeszyt 2  
Sygn. 42470/4/2

32. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Prowadzenie operacji w arkuszach kalkulacyjnych oraz tworzenie baz danych / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-64-1 zeszyt 3  
Sygn. 42470/4/3

33. Praca z dokumentami w edukacji informatycznej w szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Przygotowanie i publikowanie stron internetowych / Aneta Stasiak, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-65-8 zeszyt 4  
Sygn. 42470/4/4

34. Refleksyjne korzystanie z zasobów cyfrowych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Wykorzystanie narzędzi informatycznych wspierających proces uczenia się / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo. Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-71-9 zeszyt 1  
Sygn. 42470/6/1

35. Refleksyjne korzystanie z zasobów cyfrowych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcji i porządkowania informacji oraz krytycznej oceny ich przydatności / Kinga Pietrasik-Kulińska,

Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-72-6 zeszyt 2  
Sygn. 42470/6/2

36. Refleksyjne korzystanie z zasobów cyfrowych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych w procesie uczenia się i rozwijania zainteresowań uczniów / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-73-3 zeszyt 3  
Sygn. 42470/6/3

37. Refleksyjne korzystanie z zasobów cyfrowych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Praca z narzędziami informatycznymi do gromadzenia, organizowania i przechowywania informacji / Kinga Pietrasik-Kulińska, Dorota Szuba, Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-74-0 zeszyt 4  
Sygn. 42470/6/4

38. Rozwój myślenia komputacyjnego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 1, Sposoby kształtowania u uczniów zdolności algorytmicznego rozwiązywania problemów / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-77-1 zeszyt 1  
Sygn. 42470/7/1

39. Rozwój myślenia komputacyjnego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 2, Pomysły wykorzystania wizualnych języków programowania w edukacji informatycznej dzieci starszych i młodzieży / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-78-8 zeszyt 2  
Sygn. 42470/7/2

40. Rozwój myślenia komputacyjnego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 3, Aktywna realizacja zagadnień z zakresu robotyki / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-79-5 zeszyt 3  
Sygn. 42470/7/3

41. Rozwój myślenia komputacyjnego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Z. 4, Problemy matematyczne ułatwiające tworzenie zaawansowanych algorytmów w klasach IV-VII szkoły podstawowej / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-94-8 zeszyt 4  
Sygn. 42470/7/4

42. Rozwój myślenia komputacyjnego w szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Sposoby kształtowania u uczniów zdolności algorytmicznego rozwiązywania problemów / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-81-8 zeszyt 1  
Sygn. 42470/8/1

43. Rozwój myślenia komputacyjnego w szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Strategie wprowadzania uczniów w syntaktykę i semantykę kodów najpopularniejszych języków programowania / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-82-5 zeszyt 2  
Sygn. 42470/8/2

44. Rozwój myślenia komputacyjnego w szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Aktywna realizacja zagadnień z zakresu robotyki / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-83-2 zeszyt 3  
Sygn. 42470/8/3
45. Rozwój myślenia komputacyjnego w szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Problemy matematyczne ułatwiające tworzenie zaawansowanych algorytmów w szkole ponadpodstawowej / Jacek Stańdo, Monika Szałwska-Murmyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-95-5 zeszyt 4  
Sygn. 42470/8/4
46. Społeczne zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w komunikacji międzyludzkiej / Monika Szałwska-Murmyło, Anna Wawryszuk.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-84-9 zeszyt 1  
Sygn. 42470/9/1
47. Społeczne zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Współpraca zespołowa z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych / Monika Szałwska-Murmyło, Anna Wawryszuk.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-85-6 zeszyt 2  
Sygn. 42470/9/2
48. Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 3, Jak wykorzystać technologię w edukacji matematycznej? / Marek Pisarski.  
Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65967-09-1 zeszyt 3  
Sygn. 42435/2/3
49. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna.- Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.- ISBN 978-83-64602-47-4  
Sygn. 41035
50. TIK. Z. 1, Teoria w pigułce / Anna Basińska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-18-4 zeszyt 1  
Sygn. 42405/5/1
51. TIK. Z. 2, Poradnik Mentora / Anna Basińska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-19-1 zeszyt 2  
Sygn. 42405/5/2
52. TIK. Z. 3, Zeszyt ćwiczeń / Anna Basińska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-20-7 zeszyt 3  
Sygn. 42405/5/3
53. Uczymy dzieci programowania : przyjazny przewodnik po programowaniu w Pythonie / Bryson Payne ; przekład Maciej Baranowski na zlecenie WITKOM Witold Sikorski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.- ISBN 978-83-01-19744-5  
Sygn. 42038

54. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 1, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji biologicznej / Barbara Jaworska.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65967-68-8 zeszyt 1  
Sygn. 42365/5/1

55. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji chemicznej / Krzysztof Błaszczak.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65967-69-5 zeszyt 2  
Sygn. 42365/5/2

56. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji fizycznej / Tomasz Greczyło.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65967-70-1 zeszyt 3  
Sygn. 42365/5/3

57. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji przyrodniczej w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. 4, Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji geograficznej / Magdalena Jankun.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65967-71-8 zeszyt 4  
Sygn. 42365/5/4

58. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w klasa IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 2, Jak wykorzystać technologię w nauce planimetrii i stereometrii? / Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65967-30-5 zeszyt 2  
Sygn. 42435/7/2

59. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w klasa IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 3, Jak wykorzystać technologię w nauce funkcji i rachunku prawdopodobieństwa? / Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65967-31-2 zeszyt 3  
Sygn. 42435/7/3

60. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji matematycznej w klasa IV-VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Z. 4, Jak wykorzystać technologię w zbieraniu, analizie i wizualizacji danych? / Jacek Stańdo.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65967-32-9 z. 4  
Sygn. 42435/7/4

Zestawienie sporządziła  
Mariola Meyka  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku  
Filia w Pruszczu Gdańskim

Pruszcz Gdański, 8.09.2020 r.

---

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami:

PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne

PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji