

Mózgowe porażenie dziecięce

zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filia w Kwidzynie. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 3 części: książki, artykuły z książek, artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **ABC rehabilitacji dzieci. Cz. 2, Mózgowe porażenie dziecięce** / pod red. Marii Borkowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Pelikan, 1989. – ISBN 83-85045-16-3
Sygn. 21164 (Medycyna)
2. **Dzieci z porażeniem mózgowym** / Jadwiga Bogucka, Małgorzata Kościelska, Dariusz Radomski. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. – ISBN 83-86954-02-7
Sygn. 27578 (Szkolnictwo specjalne)
3. **Dziecko z porażeniem mózgowym : przewodnik dla rodziców i opiekunów** / pod red. Marka Syndera ; aut. Marek Synder, Michał Słomczykowski, Andrzej Grzegorzewski. – Częstochowa : Święty Paweł, cop. 2002. – ISBN 83-7168-577-7
Sygn. 27465 (Szkolnictwo specjalne)
4. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Maria Król // Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – ISBN 978-83-7134-423-7
Sygn. 32603, 32604 (Medycyna)
5. **Mózgowe porażenie dziecięce : problemy psychologiczno-pedagogiczne** / Ewa Mazanek. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. – ISBN 83-87079-91-X
Sygn. 28486 (Szkolnictwo specjalne)
6. **Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej** / Mirosław Michalik. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – ISBN 978-83-7744-100-8
Sygn. 36901 (Logopedia)
7. **Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii** / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1998. – ISBN 83-86770-80-5
Sygn. 24520, 24641 (Medycyna)

8. **Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu : [porażenie mózgowe, upośledzenie umysłowe, opóźnienie psychoruchowe, nadpobudliwość, zespół Downa, padaczka, autyzm]** / Keith Pennock ; [przeł. z ang. Piotr Falkiewicz] ; ze wstępem autorstwa Księżnej Yorku. - Toruń : "Bookinista", 1992. – ISBN 83-900784-0-6
Sygn. 33718, 33950 (Szkolnictwo specjalne)

9. **Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu** / Sophie Levitt ; z jęz. ang. tł. Andrzej Cedro. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007. – ISBN 978-83-200-3422-6
Sygn. 32111 (Medycyna)

10. **Schemat ciała i orientacja przestrzenna u dzieci z porażeniem mózgowym w młodszym wieku szkolnym** / Stanisława Mihilewicz. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, 1999. – ISBN 83-910486-1-6
Sygn. 27185 (Szkolnictwo specjalne)

11. **Terapia zabawą czyli Usprawnianie psychoruchowe dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego : podręcznik** / Joanna Baran. – Warszawa : Centralny Ośrodek Metodyczny Poradnictwa Wychowawczo-Zawodowego M.O. i W., 1991
Sygn. 33784 (Szkolnictwo specjalne)

12. **Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne** / Magdalena Loska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. – ISBN 83-02-09381-5
Sygn. 29133, 29199, 32262 (Szkolnictwo specjalne)

13. **Uwarunkowania rozwoju ruchowego i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym** / Maria Borkowska. – Wyd. 2 popr. – Warszawa : Wydawnictwo Zaufek, 2001. – ISBN 83-910046-3-5
Sygn. 27196 (Szkolnictwo specjalne)

14. **Zaburzenia przetwarzania słuchowego u dzieci z porażeniem mózgowym** / Stanisława Mihilewicz. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2003. – ISBN 83-229-2393-7
Sygn. 30252 (Szkolnictwo specjalne)

Artykuły z książek

1. **Badania Anny Kolasy w przedszkolu dla dzieci z porażeniem mózgowym** / Marta Bogdanowicz, Alicja Kasica // W : Ruch Rozwijający dla wszystkich : efektywność metody Weroniki Sherborne / Marta Bogdanowicz, Alicja Kasica. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2003, s. 87-88
Sygn. 27711 (Szkolnictwo specjalne)

2. **Biblioterapia dzieci niepełnosprawnych fizycznie** / Irena Borecka // W : Biblioterapia : teoria i praktyka : poradnik / Irena Borecka. – Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2001, s. 74-75
Sygn. 25951 (Terapia)

3. **Biblioterapia dzieci niepełnosprawnych fizycznie** / Irena Borecka // W : Biblioterapia w edukacji czytelnicy i medialnej w szkole podstawowej i gimnazjum : materiały

dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy / Irena Borecka. – Wałbrzych : Wydawnictwo UNUS, 2002, s. 24-26
Sygn. 28049 (Terapia)

4. Charakterystyka osób z niektórymi dysfunkcjami narządów ruchu / Edward Jędruch // W : Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych / pod red. Tadeusza Łobożewicza. – Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2000, s. 104-107
Sygn. 28319 (Szkolnictwo specjalne)

5. Charakterystyka psychopedagogiczna dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // W : Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria – diagnoza – terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, 2006, s. 151-162
Sygn. 30872 (Szkolnictwo specjalne)

6. Choroba Little'a / Barbara Chmielewska // W : Przewodnik encyklopedyczny dla pielęgniarek / pod red. Teresy Widomskiej-Czekajskiej i Jolanty Górajek-Jóźwik. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1996, s. 73
Sygn. 33594 (Medycyna)

7. Co powoduje zaburzenia fizyczno-ruchowe? / Deborah Deutsch Smith // W : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński]. – Wyd. 1, 1 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009, s. 39-42
Sygn. 32401, [31174, 31270 – Wyd. 1, 2008] (Szkolnictwo specjalne)

8. Definicje językowo-kulturowe żywiolów u uczniów dotkniętych mózgowym porażeniem lub innymi schorzeniami narządu ruchu – wnioski / Mirosław Michalik // W : Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej : ujęcie lingwoedukacyjne / Mirosław Michalik. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006, s. 174-180
Sygn. 30239 (Szkolnictwo specjalne)

9. Diagnostyka i rehabilitacja dzieci z porażeniem mózgowym / Ludwika Sadowska // W : Rehabilitacja medyczna. T.2, Rehabilitacja kliniczna / pod red. Andrzeja Kwołka. – Wrocław : Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, cop. 2004, s. 411-434
Sygn. 33372 (Medycyna)

10. Diagnostyka i terapia metodą Wojty we wczesnej interwencji. Zaburzenia ośrodkowej koordynacji nerwowej / Bożena Dołyk // W : Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008, s. 209-220
Sygn. 32030, 32325 (Psychologia)

11. Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu / Stanisława Mihilewicz // W : Aktualne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000, s. 25-31
Sygn. 26426, 35712 (Szkolnictwo specjalne)

12. **Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu** / Stanisława Mihilewicz // W : Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, s. 25-31
Sygn. 37113 (Szkolnictwo specjalne)
13. **Diagnozowanie i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Danuta Wolska // W : Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod red. Władysławy i Jana Pileckich. - Wyd. 2. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 224-250
Sygn. 25460 (Szkolnictwo specjalne)
14. **Dogoterapia** / Ewa Baum // W : Terapia zajęciowa / Ewa Baum. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., 2008, s. 54-56
Sygn. 31117 (Terapia)
15. **Dogoterapia – metoda terapii wspierająca rehabilitację dziecka z niepełnosprawnością złożoną (studium przypadku)** / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // W : Życie z niepełnosprawnością - wyzwania edukacyjne, rehabilitacyjne i normalizacyjne / pod red. Amadeusza Krause, Katarzyny Materny, Jolanty Rzeźnickiej-Kruppy. – Gdańsk : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2010, s. 155-161
Sygn. 36069 (Szkolnictwo specjalne)
16. **Dynamika potrzeb rozwojowych i zasobów zdrowotnych osób z mózgowym porażeniem dziecięcym i ich rodzin** / Ilona Bidzan // W : Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym : wyzwania diagnozy, rehabilitacji i terapii / red. nauk. Mariola Bidzan, Łucja Bieleninik, Aleksandra Szulman-Wardal. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2015, s. 117-151
Sygn. 34048 (Szkolnictwo specjalne)
17. **Dysfunkcje w zakresie rozwoju percepcyjno-motorycznego dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (mpd)** / Stanisława Mihilewicz // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta M. Minczakiewicz ; Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002, s. 131-142
Sygn. 26437 (Szkolnictwo specjalne)
18. **Dysfunkcje w zakresie rozwoju psychomotorycznego dzieci z mózgowym porażeniem (mpd)** / Stanisława Mihilewicz // W : Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003, s. 157-168
Sygn. 27462 (Szkolnictwo specjalne)
19. **Działalność edukacyjna i terapeutyczna u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD)** / Stanisława Mihilewicz // W : Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000, s. 47-61
Sygn. 26426, 35712 (Szkolnictwo specjalne)
20. **Działalność edukacyjna i terapeutyczna u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD)** / Stanisława Mihilewicz // W : Psychologiczno-pedagogiczne problemy

wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000, s. 47-61
Sygn. 37113 (Szkolnictwo specjalne)

21. **Dzieci dotknięte paraliżem mózgu** / W.D. Wall // W : Wychowanie i zdrowie psychiczne / W.D. Wall. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1960, s. 256-258
Sygn. 850 (Psychologia)

22. **Dzieci przedwcześnie urodzone** / Katarzyna Kaczorowska-Bray // W : Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, s. 228-232
Sygn. 33094 (Logopedia)

23. **Dzieci z porażeniem mózgowym** / Joanna Dzwonkowska, Joanna Górka // W : Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie : praca zbiorowa / pod red. Anny Strumińskiej ; [aut. Ewa Czownicka et al.]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2003, s. 166-169
Sygn. 27422 (Terapia)

24. **Dzieci z porażeniem mózgowym** / Andrzej Twardowski // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / praca zb. pod red. Ireny Obuchowskiej. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., 1999, s. 521-531
Sygn. 26883, 28638 (Szkolnictwo specjalne)

25. **Dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w młodszym wieku szkolnym – próba charakterystyki** / Jolanta Ostasz // W : Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001, s. 219-228
Sygn. 25749 (Szkolnictwo specjalne)

26. **Dziecięce porażenie mózgowe** / Wojciech Cendrowski // W : Neuroepidemiologia kliniczna / Wojciech Cendrowski. – Wrocław : Volumed, 1997, s. 23-32
Sygn. 34190 (Medycyna)

27. **Dziecięce porażenie mózgowe** / Janina Doroszevska // W : Pedagogika specjalna. T. 2, Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy / Janina Doroszevska. – Wyd. 2 uzup. – Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1989, s. 51-52
Sygn. 22563 (Szkolnictwo specjalne)

28. **Dziecięce porażenie mózgowe** / Michael Hertl, Renate Hertl // W : Chore dziecko / Michael Hertl, Renate Hertl ; z jęz. niem. tł. Małgorzata Tafil-Klawe. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1995, s. 201-202
Sygn. 34154 (Medycyna)

29. **„Dziecko ryzyka symptomatycznego”** / Ludwika Sadowska, Grażyna Banaszek // W : Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. Cz. 1 / pod red. Ludwiki Sadowskiej ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. – Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2001, s. 163-166

Sygn. 28808 (Terapia)

30. **Dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym – jego specyficzne potrzeby edukacyjne** / Aneta Jegier // W : Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria – diagnoza – terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, 2006, s. 232-239

Sygn. 30872 (Szkolnictwo specjalne)

31. **Edukacja we wczesnym dzieciństwie** / Deborah Deutsch Smith // W : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński]. – Wyd. 1, 1 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009, s. 51-52

Sygn. 32401, [31174, 31270 – Wyd. 1, 2008] (Szkolnictwo specjalne)

32. **Edyta – porażenie mózgowie** / Ewa Kosińska, Danuta Łagan // Jak nadać życiu sens? : spotkania integracyjne dzieci i młodzieży / Ewa Kosińska, Danuta Łagan. – Kraków : Wydawnictwo RUBIKON, 1999, s. 113-114

Sygn. 25396, 25397, 25398 (Nauczanie integracyjne)

33. **Eksperymentalna praca z grupą – sprawozdania** / Paul Nordoff, Clive Robbins // W : Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi : historia, metoda i praktyka / Paul Nordoff, Clive Robbins ; przekł. z jęz. ang. Agnieszka Bryndal, Elżbieta Masiak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008, s. 71-80

Sygn. 35775 (Terapia)

34. **Etiologia wczesnodziecięcego uszkodzenia mózgu** / Ludwika Sadowska, Grażyna Banaszek // W : Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. Cz. 1 / pod red. Ludwiki Sadowskiej ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wyd. 2. – Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2001, s. 167-172

Sygn. 28808 (Terapia)

35. **Funkcjonowanie dziecka z porażeniem mózgowym w specyficznej sytuacji rodzinnej** / Anna Liszewska // W : Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym : wyzwania diagnozy, rehabilitacji i terapii / red. nauk. Mariola Bidzan, Łucja Bieleninik, Aleksandra Szulman-Wardal. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2015, s. 259-278

Sygn. 34048 (Szkolnictwo specjalne)

36. **Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w środowisku szkolnym** / Jolanta Ostasz // Pedagogika specjalna wobec potrzeb terażniejszości i wyzwań przyszłości / pod red. Marii Chodkowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998, s. 247-258

Sygn. 26263 (Szkolnictwo specjalne)

37. **Hipoterapia** / Ewa Baum // W : Terapia zajęciowa / Ewa Baum. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., 2008, s. 57-58

Sygn. 31117 (Terapia)

38. Indywidualna i grupowa muzykoterapia jako jedna z metod psychoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Izabela Dębicka // W : Świat pełen znaczeń - kultura i niepełnosprawność / pod red. nauk. Jolanty Baran i Sławomira Olszewskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006, s. 323-334
Sygn. 30204 (Szkolnictwo specjalne)

39. Integracja w środowisku zamieszkania dzieci z mózgowym porażeniem (mpd) / Ada Dubowska, Beata Hornik, Lesław Niebrój, Danuta Jadamus-Niebrój // W : Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003, s. 189-193
Sygn. 27462 (Szkolnictwo specjalne)

40. Integracja w środowisku zamieszkania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ada Dubowska, Beata Hornik, Lesław Niebrój, Danuta Jadamus-Niebrój // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta M. Minczakiewicz ; Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002, s. 155-159
Sygn. 26437 (Szkolnictwo specjalne)

41. Interdyscyplinarne podejście w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym / Sylwia Wrona, Jerzy Rottermund, Anna Klinik, Beata Krośniak-Kiszka // W : Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T. 2, Wybrane problemy społecznego funkcjonowania oraz rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004, s. 175-182
Sygn. 28435 (Szkolnictwo specjalne)

42. Jakie są dwie główne grupy dziecięcych niepełnosprawności ruchowych? Deborah Deutsch Smith // W : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński]. – Wyd. 1, 1 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009, s. 16-23
Sygn. 32401, [31174, 31270 – Wyd. 1, 2008] (Szkolnictwo specjalne)

43. Jakość życia osób z porażeniem mózgowym – analiza przypadku / Małgorzata Przybysz-Zaremba // W : Osoba z niepełnosprawnością : opieka, terapia, wsparcie / pod red. Ditty Baczały, Jacka J. Błęszyńskiego, Marzenny Zaorskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009, s. 239-246
Sygn. 31812 (Szkolnictwo specjalne)

44. Kategorie konceptualizacyjne u uczniów dotkniętych mózgowym porażeniem lub innymi dysfunkcjami narządu ruchu / Mirosław Michalik // W : Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej : ujęcie lingwoedukacyjne / Mirosław Michalik. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006, s. 183-184
Sygn. 30239 (Szkolnictwo specjalne)

45. Kompetencja lingwistyczna dzieci dotkniętych porażeniem mózgowym lub innymi schorzeniami narządu ruchu / Mirosław Michalik // W : Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej : ujęcie lingwoedukacyjne / Mirosław Michalik. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006, s. 143-164
Sygn. 30239 (Szkolnictwo specjalne)

46. **Kontrowersje wokół przejścia od nauczania indywidualnego do nauczania w zespole klasowym uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Krystyna D. Rzedzicka // W : Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Wyd. 1 dodruk. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2002, s. 117-123
Sygn. 26928 (Szkolnictwo specjalne)
47. **Krąg tematyczny: Wiosna w naszym ogrodzie** / oprac. Violetta Hermann // W : Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006, s. 106-122
Sygn. 29731 (Szkolnictwo specjalne)
48. **Łączne definicje językowo-kulturowe żywiołów u uczniów dotkniętych mózgowym porażeniem lub innymi dysfunkcjami narządu ruchu** / Mirosław Michalik // W : Diagnostowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej : ujęcie lingwoedukacyjne / Mirosław Michalik. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006, s. 180-183
Sygn. 30239 (Szkolnictwo specjalne)
49. **Mechanizmy i zaburzenia koordynacji ruchowej oraz sprawności motorycznej u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD)** / Stanisława Mihilewicz // W : Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2007, s. 104-108
Sygn. 30357, 36061 (Szkolnictwo specjalne)
50. **Metoda Domana w edukacji dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Jolanta Ostasz // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta M. Minczakiewicz ; Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002, s. 143-154
Sygn. 26437 (Szkolnictwo specjalne)
51. **Metody badania błędów wymowy** / Orvis C. Irwin // W : Podręcznik metod badania rozwoju dziecka. T. 1 / pod red. P.H. Mussena ; [tł. z ang. Zofia Babska i in.]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970, s. 520-523
Sygn. 7878 (Psychologia)
52. **Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i współistniejącym upośledzeniem umysłowym** / Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek // W : Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Wyd. 2 zm. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002, s. 227-246
Sygn. 27365 (Szkolnictwo specjalne)
53. **Model pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją** / Agnieszka Gąstoł // W : Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli. Cz. 2. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010, s. 97-135

Sygn. 32309 (Szkolnictwo specjalne)

54. **Model pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją** / Agnieszka Gąstoł, Magdalena Loska // W : Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [ca 2010], s. 146-174

Sygn. 32307 (Szkolnictwo specjalne)

55. **Możliwości dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) w organizacji schematu ciała i orientacji przestrzennej** / Stanisława Mihilewicz // W : Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / pod red. Andrzeja Pieleckiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002, s. 189-198

Sygn. 26819 (Szkolnictwo specjalne)

56. **Mózg – uszkodzenie** / [pod red. Johna T. Queenana i Carrie Neher Queenan] // W : Nowe życie : ciąża, poród i pierwszy rok życia dziecka : poradnik / pod red. Johna T. Queenana i Carrie Neher Queenan ; w przekł. z ang. Ewy i Pawła Świątkowskich. – Warszawa : Wydawnictwo „Ikry”, 1992, s. 217

Sygn. 33566 (Medycyna)

57. **Mózgowe porażenia dziecięce** / Tomasz Karski // W : Ortopedia, traumatologia i rehabilitacja narządów ruchu / pod red. Stanisława Piątkowskiego ; [aut. Andrzej Gregosiewicz et al.]. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1990, s. 243-246

Sygn. 21490 (Medycyna)

58. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Barbara Arusztowicz // W : Jak pomóc dziecku z dysfunkcją narządu ruchu / Barbara Arusztowicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001, s. 91-92

Sygn. 27137 (Szkolnictwo specjalne)

59. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Ewa Baum // W : Terapia zajęciowa / Ewa Baum. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., 2008, s. 59-66

Sygn. 31117 (Terapia)

60. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Maria Borkowska // W : Dziecko z niepełnosprawnością ruchową : jak wspomagać rozwój psychoruchowy / red. nauk. Maria Borkowska. – Wyd. 1, 2 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015, s. 109-118

Sygn. 34925 (Szkolnictwo specjalne)

61. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Gabriela Chojnacka-Szawłowska, Kazimierz Szawłowski // W : Rehabilitacja / Gabriela Chojnacka-Szawłowska, Kazimierz Szawłowski. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Medyczna Agencja Wydawniczo Informacyjna, 1994, s. 163-174

Sygn. 33585, 33586 (Medycyna)

62. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Jagna Czochońska, Zbigniew Łosiowski // W : Neurologia dziecięca / pod red. Jagny Czochońskiej ; [współaut. Barbara Badurska et al.]. – Wyd. 2 zm. i uzup. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1990, s. 359-376

Sygn. 21319 (Medycyna)

63. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Bożena Galas-Zgorzalewicz // W : Zarys pediatrii / pod red. Olecha Szczepkiego, Mieczysława Walczaka. – Wyd. 5 unowocześnione. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1984, s. 817-820

Sygn. 16681 (Medycyna)

64. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Jerzy Kiwerski // W : Rehabilitacja : podręcznik dla studentów medycyny / pod red. Jerzego Kucha ; aut. Jadwiga Bojanowicz [et al.]. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1989, s. 105-107

Sygn. 33742 (Medycyna)

65. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Krzysztof Klimasiński // W : Słownik psychologiczny / pod red. Włodzimierza Szewczuka ; [aut. Andrzej Augustynek et al.]. – Wyd. 2. – Warszawa : Wiedza Powszechna, 1985, s. 161-162

Sygn. 17943 (Czytelnia)

66. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Hanna Kubiak // W : O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. – Warszawa : Difin, 2010, s. 117-136

Sygn. 31973 (Szkolnictwo specjalne)

67. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Zofia Kułakowska // W : Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu : od neurofizjologii do rehabilitacji / Zofia Kułakowska ; współpraca Wojciech Konera. – Lublin : Wydawnictwo FOLIUM, 2003, s. 270-307

Sygn. 28205 (Medycyna)

68. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Aleksandra Maciarz // W : Mały leksykon pedagoga specjalnego / Aleksandra Maciarz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005, s. 75-76

Sygn. 28785 (Czytelnia), 28786 (Szkolnictwo specjalne)

69. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Aleksandra Maciarz // W : Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej : poradnik dla nauczycieli / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992, s. 97-100

Sygn. 22246 (Szkolnictwo specjalne)

70. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Roman Michałowicz // W : Vademecum pediatrii / pod red. Bolesława Górnickiego i Barbary Dębiec. – Wyd. 3 rozsz. i uakt. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1990, s. 391

Sygn. 21494 (Medycyna)

71. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Janina B. Michałowska-Mrozek // W : Rehabilitacja medyczna / pod red. Jerzego Kiwerskiego. – Wyd. 1 (dodr.). – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2006, s. 355-383

Sygn. 29819 (Medycyna)

72. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Mary E. Muscari // W : Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat ; [tł. Sylwia Zawada-Targoni, Marek Kowrach ; aut. Mary E. Muscari et al.]. – Wyd. 1 (dodr.). – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010, s. 389-393

Sygn. 32685 (Medycyna)

73. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Janusz Nowotny // W : Podstawy rehabilitacji ruchowej w dysfunkcjach narządu ruchu. T.1 / pod red. Kazimiery Milanowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo „Sport i Turystyka”, 1981, s. 260-284
Sygn. 33405 (Medycyna)

74. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Hanna Olechnowicz // W : Portrety psychologiczne dzieci upośledzonych umysłowo i wskazania do pracy wychowawczo-terapeutycznej / Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1991, s. 87-102
Sygn. 22097 (Szkolnictwo specjalne)

75. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Stanisław Paździor // W : Przyczyny psychiczne niezdolności osoby do zawarcia małżeństwa w świetle kan. 1095 n. 3 / Stanisław Paździor. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2009, s. 207-209
Sygn. 31564 (Psychologia)

76. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Maria Bogumiła Pecyna // W : Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej / Maria Bogumiła Pecyna. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1998, s. 184-186
Sygn. 24523, 24643 (Psychologia)

77. **Mózgowe porażenie dziecięce** / David B. Pruitt // W : Twoje dziecko / David B. Pruitt ; [tł. z ang. Agnieszka Cioch]. – Warszawa : Wydawnictwo Jacek Santorski & Co, 2005, s. 408-409
Sygn. 28881 (Psychologia)

78. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Marzena Rorat // W : Wartości i poczucie sensu życia młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu / Marzena Rorat. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006, s. 68-71
Sygn. 30037 (Szkolnictwo specjalne)

79. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Ludwika Sadowska, Anna Szkolnicka, Grażyna Banaszek // W : Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. Cz. 1 / pod red. Ludwiki Sadowskiej ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wyd. 2. – Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2001, s. 235-236
Sygn. 28808 (Terapia)

80. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Harvey S. Singer, Jonathan W. Mink, Donald L. Gilbert, Joseph Jankovic // W : Zaburzenia ruchowe u dzieci / Harvey S. Singer [et al.] ; red. wyd. I polsk. Sergiusz Józwiak ; [tł. Katarzyna Płocieniak]. – Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011, s. 301-318
Sygn. 35568 (Medycyna)

81. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Stanisław Siwek // W : Neuropsychologia kliniczna dziecka ; wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006, s. 89-115
Sygn. 30142 (Medycyna)

82. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Diane P.L. Smyth, Neil Wimalasundera // W : *Pediatrics* / red. Tom Lissauer, Graham Clayden ; przedm. Alan Craft ; [tł. z jęz. ang. Andrzej Milanowski]. – Wyd. 2 pol. / red. nauk. Andrzej Milanowski. – Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013, s. 57-61
Sygn. 33641 (Medycyna)
83. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Józef Sowa // W : *Pedagogika specjalna w zarysie* / Józef Sowa. – Wyd. 1 (dodruk). – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 1999, s. 327
Sygn. 25364, 25365 (Szkolnictwo specjalne)
84. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Barbara Szychowiak // W : *Pedagogika specjalna* : pod red. Władysława Dykcika. – Wyd. 5. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2005, s. 207-211
Sygn. 28967 (Szkolnictwo specjalne)
85. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Jadwiga Ślenzak // W : *Uczeń z odchyleniami w stanie zdrowia i rozwoju* / Jadwiga Ślenzak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984, s. 48-72
Sygn. 16892 (Szkolnictwo specjalne)
86. **Mózgowe porażenie dziecięce – uwarunkowania biopsychospołeczne** / Ilona Bidzan, Joanna Koss, Łucja Bieleninik // W : *Niepelnospprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym : wyzwania diagnozy, rehabilitacji i terapii* / red. nauk. Mariola Bidzan, Łucja Bieleninik, Aleksandra Szulman-Wardal. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2015, s. 101-116
Sygn. 34048 (Szkolnictwo specjalne)
87. **Mózgowe porażenie dziecięce (m. p. dz.)** / Stefania Zielińska-Charszewska // W : *Encyklopedyczny słownik rehabilitacji : praca zbiorowa* / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Jerzego Kiwerskiego ; aut. Jan Dziedzic [et al.]. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1986, s. 157
Sygn. 18454 (Czytelnia)
88. **Mózgowe porażenie dziecięce (MPD)** / Małgorzata Kupisiewicz // W : *Słownik pedagogiki specjalnej* / Małgorzata Kupisiewicz ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. – Wyd. 1, dodr. 1. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014, s. 196-197
Sygn. 33307 (Czytelnia)
89. **Mózgowe porażenie dziecięce (MPD – paralis cerebri infantum)** / Ilona Pieczonka-Ruszkowska, Jacek Zeckei // W : *Pediatrics* / red. Dominik Sieroń, Adam Sulewski, Mieszko Norbert Opiłka ; aut. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, Jacek Zeckei. – Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012, s. 143-148
Sygn. 33638 (Medycyna)
90. **Mózgowe porażenie dziecięce (Paralysis cerebri infantilis)** / Barbara Arusztowicz, Wojciech Bąkowski // W : *Dziecko kalekie jakiego nie znamy* / Barbara Arusztowicz, Wojciech Bąkowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989, s. 25-33
Sygn. 31874 (Szkolnictwo specjalne)

91. **Mózgowe porażenie dziecięce (Paralysis cereбрalis infantilis)** / Barbara Arusztowicz, Wojciech Bąkowski // W : Dziecko niepełnosprawne z dysfunkcją narządu ruchu : [opis dysfunkcji, zasady leczenia, potrzeby dziecka, trudności wychowawcze, pomoc] / Barbara Arusztowicz, Wojciech Bąkowski. – Wyd. 2 uzupeł. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001, s. 26-32
Sygn. 27122, 37019 (Szkolnictwo specjalne)
92. **Mózgowe porażenie dziecięce i zaburzenia współwystępujące** / Agnieszka Drzazga // W : Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012, s. 269-289
Sygn. 36892 (Szkolnictwo specjalne)
93. **Mózgowe porażenie dziecięce jako rodzaj niepełnosprawności** / Zofia Sękowska // W : Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001, s. 282-286
Sygn. 29641 (Szkolnictwo specjalne)
94. **Muzykoterapia indywidualna – różne rodzaje muzycznych wypowiedzi dzieci** / Paul Nordoff, Clive Robbins // W : Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi : historia, metoda i praktyka / Paul Nordoff, Clive Robbins ; przekł. z jęz. ang. Agnieszka Bryndal, Elżbieta Masiak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008, s. 57-70
Sygn. 35775 (Terapia)
95. **Następstwa uszkodzeń układu nerwowego** / Andrzej Skwarcz, Piotr Majcher // W : Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. nauk. Elżbieta Rutkowska. – Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2002, s. 217-224
Sygn. 33110, 33388, 33546, 33794, 33795, 34541 (Medycyna)
96. **„Nasza Szkoła” – prointegracyjne rozwiązanie dla dzieci z uszkodzeniami mózgu** / Małgorzata Bal // W : Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Dryżałowskiej, Hanny Żuraw. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004, s. 365-368
Sygn. 28756 (Nauczanie integracyjne)
97. **Niektóre problemy psychopedagogiczne i formy pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym w wieku przedszkolnym** / Jadwiga Bogucka // W : Kształcenie dzieci w zakładach leczniczych : z teorii i praktyki nauczania początkowego : praca zbiorowa / pod red. Romana Janeczko. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991, s. 100-116
Sygn. 22271 (Szkolnictwo specjalne)
98. **Niektóre uwarunkowania społecznego funkcjonowania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Janusz Kirenko // W : Problemy pedagogiki specjalnej w badaniach empirycznych / pod red. Zofii Sękowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1994, s. 103-118
Sygn. 35615 (Szkolnictwo specjalne)

99. **Niepełnosprawność intelektualna jako zaburzenie mogące współwystępować z innymi zespołami** / Katarzyna Kaczorowska-Bray, Ilona Brzozowska-Misiewicz // W : Diagnostyka i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. nauk. Jacek J. Błęszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012, s. 130-152
Sygn. 33169 (Logopedia)

100. **Obraz własnego ciała a aktywność ruchowa** / Małgorzata Kościelska // W : **Oblicza upośledzenia** / Małgorzata Kościelska. – Wyd. 3. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000, s. 151-156
Sygn. 27023 (Szkolnictwo specjalne)

101. **Ocena poziomu rozwoju umysłowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Ewa Mazanek // W : Wybrane problemy psychologicznej diagnostyki zaburzeń rozwoju dzieci / praca zb. pod red. Ewy Pisuli i Jarosława Roli. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1995, s. 46-52
Sygn. 23761, 24728 (Szkolnictwo specjalne)

102. **Oddziaływania muzykoterapeutyczne w przypadku mózgowego porażenia dziecięcego** / Kinga Lewandowska // W : Muzykoterapia dziecięca : zbiór rozpraw z psychologii muzycznej dziecka i muzykoterapii dziecięcej / Kinga Lewandowska. – Gdańsk : [s.n.], 1996, s. 75-81
Sygn. 23990 (Terapia)

103. **Ogólna charakterystyka metod rehabilitacji dzieci z upośledzeniem umysłowym oraz mózgowym porażeniem dziecięcym** / Janina Wyczesany // W : Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany. – Wyd. 8. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009, s. 110-118
Sygn. 32402 (Szkolnictwo specjalne)

104. **Opolskie inicjatywy środowiska lokalnego w rehabilitacji dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym** / Bożena Bobeł // W : Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T. 2, Wybrane problemy społecznego funkcjonowania oraz rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004, s. 213-222
Sygn. 28435 (Szkolnictwo specjalne)

105. **Optymalizacja oddziaływań usprawniających orientację przestrzenną w dziecięcym porażeniu mózgowym** / Urszula Zuberek, Tadeusz Moskal // W : Optymalizacja interakcji w procesie usprawniania osób z dysfunkcjami fizycznymi i psychicznymi / pod red. Stanisława Kowalika, Jadwigi Kwiek, Barbary Szychowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1989, s.87-91
Sygn. 33523 (Szkolnictwo specjalne)

106. **Osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Tadeusz Witkowski // W : Rozumieć problemy osób niepełnosprawnych : (13 rodzajów niepełnosprawności) / Tadeusz Witkowski. – Warszawa : MDBO Małe Dzieło Bożej Opatrzności, 1993, s. 115-125
Sygn. 33683 (Szkolnictwo specjalne)

107. **Osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym i dodatkowymi upośledzeniami** / Ewa Cybulska // W : Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej / praca zb. pod red. Ewy Tomasik. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1997, s. 61-65

Sygn. 24377 (Szkolnictwo specjalne)

108. **Osoby z zaburzeniami ruchowymi** / Stephen von Tetzchner, Harald Martinsen // W : Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się : nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi / Stephen von Tetzchner, Harald Martinsen ; Uniwersytet w Oslo ; [tł. Agnieszka Loebel-Wysocka, Joanna Gałka-Jadzewicz]. – Warszawa : Stowarzyszenie „Mówić bez Słów”, 2002, s. 67-70

Sygn. 31763 (Szkolnictwo specjalne)

109. **Pareza cerebralna** / Monika Aly // W : Dziecko specjalnej troski : pierwszy rok życia / Monika Aly ; przekł. Arleta Parchthaler. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002, s. 96-110

Sygn. 26884 (Medycyna)

110. **„Pif-Paf-Poltrie” – gra słowno-muzyczna jako terapia** / Paul Nordoff, Clive Robbins / W : Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi : historia, metoda i praktyka / Paul Nordoff, Clive Robbins ; przekł. z jęz. ang. Agnieszka Bryndal, Elżbieta Masiak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008, s. 81-88

Sygn. 35775 (Terapia)

111. **Plastyczność mózgu w perspektywie długofalowej opieki nad dziećmi z mózgowym porażeniem** / Zofia Kułakowska // W : Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu : od neurofizjologii do rehabilitacji / Zofia Kułakowska ; współpraca Wojciech Konera. – Lublin : Wydawnictwo FOLIUM, 2003, s. 91-93

Sygn. 28205 (Medycyna)

112. **Poczucie osamotnienia i poziom lęku u młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Dorota Chimicz // W : Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / pod red. Andrzeja Pieleckiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002, s. 199-209

Sygn. 26819 (Szkolnictwo specjalne)

113. **Pokonać lęk : proces mojej rewalidacji po mózgowym porażeniu dziecięcym** / Krzysztof Kaczmarek // W : Jesteśmy jak inni : o rehabilitacji jedenastu osób z uszkodzonym narządem ruchu zatrudnionych w spółdzielniach inwalidów / pod red. Marii Zięciny-Banek. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1990, s. 13-24

Sygn. 22095 (Szkolnictwo specjalne)

114. **Porażenie mózowe** / Eric Denhoff i E. Harry S. Novack // W : Metody pedagogiki specjalnej / pod red. Norrisa G. Haringa i Richarda L. Schiefelbuscha. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977, s. 422-423

Sygn. 10218, 32705 (Szkolnictwo specjalne)

115. **Porażenie mózowe** / Urszula Grygier, Iwona Sikorska // W : Mój uczeń pracuje inaczej : wskazówki metodyczne / Urszula Grygier, Iwona Sikorska. – Kraków : Małopolski

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przy Ośrodku Twórczej Edukacji „Kangur”, 2008, s. 58-69

Sygn. 31049 (Szkolnictwo specjalne)

116. **Porażenie mózgowe** / Fintan J. O'Regan // W : Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005, s. 41-44

Sygn. 29273 (Szkolnictwo specjalne)

117. **Porażenie mózgowe** / Miriam Stoppard // W : Dziecko od A do Z : poradnik medyczny / Miriam Stoppard ; [tł. z ang. Arleta Adamska-Sałaciak et al.]. – Wyd. 2. – Poznań ; Oficyna Wydawnicza „Atena”, 1993, s. 159

Sygn. 34100 (Medycyna)

118. **Porażenie mózgowe** / J.E. Wallace, Oliver P. Kolstoe / W : Psychologia wychowawcza / pod red. Charlesa E. Skinnera. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1971, s. 142-144

Sygn. 8000 (Psychologia)

119. **Porażenie mózgowe dziecięce** / aut. Aniela Adonajło [et a.] // W : Polski słownik medyczny / kol. Red. Dymitr Aleksandrow [et al. ; aut. Aniela Adonajło et al.]. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1981, s. 915

Sygn. 14055 (Czytelnia)

120. **Porażenie mózgowe dziecięce** / Ada Anczykowa, Halina Rembiesowa // W : Encyklopedia dla pielęgniarek / pod red. Józefa Bogusza. – Wyd. 3 popr. i uzup. (dodr.). – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1989, s. 387

Sygn. 20982 (Czytelnia)

121. **Porażenie mózgowe dziecięce** / [zesp. aut. Ada Anczykowa] // W : Popularna encyklopedia powszechna. T. 14, po-q / [kol. red. Jan Pieszczechowicz – red. nac. et al. ; zesp. aut. Ada Anczykowa et al.]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Fogra”, cop. 1996, s. 148

Sygn. 23954 (Czytelnia)

122. **Porażenie mózgowe dziecięce** / aut. Stanisław Bogusławski [et al.] // W : Mała encyklopedia medycyny. T. 3, P-Ż / aut. Stanisław Bogusławski [et al. ; red nac. Tadeusz Roźniatowski]. – Wyd. 7. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990, s. 954

Sygn. 21281 (Czytelnia)

123. **Porażenie mózgowe dziecięce** / Zbigniew Łosiowski // W : Encyklopedia zdrowia dziecka / pod red. Krystyny Bożkowej ; aut. Maria Borkowska [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994, s. 217-218

Sygn. 33524, 34162 (Medycyna)

124. **Porażenie mózgowe dziecięce – podstawy usprawniania ruchowego dzieci** / Maria Borkowska // W : Encyklopedia zdrowia dziecka / pod red. Krystyny Bożkowej ; aut. Maria Borkowska [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994, s. 218-219

Sygn. 33524, 34162 (Medycyna)

125. **Porażenie mózgowe dziecięce – prowadzenie ćwiczeń z dziećmi najmłodszymi** / Maria Borkowska // W : Encyklopedia zdrowia dziecka / pod red. Krystyny Bożkowej ; aut. Maria Borkowska [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994, s. 219
Sygn. 33524, 34162 (Medycyna)

126. **Porażenie mózgowe dziecięce – usprawnianie czynności karmienia i jedzenia** / Maria Borkowska // W : Encyklopedia zdrowia dziecka / pod red. Krystyny Bożkowej ; aut. Maria Borkowska [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994, s. 219- 221
Sygn. 33524, 34162 (Medycyna)

127. **Porażenie mózgowe dziecięce – usprawnianie czynności rąk** / Maria Borkowska // W : Encyklopedia zdrowia dziecka / pod red. Krystyny Bożkowej ; aut. Maria Borkowska [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994, s. 221
Sygn. 33524, 34162 (Medycyna)

128. **Porażenie mózgowe dziecięce – usprawnianie czynności ubierania i rozbierania** / Maria Borkowska // W : Encyklopedia zdrowia dziecka / pod red. Krystyny Bożkowej ; aut. Maria Borkowska [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1994, s. 221
Sygn. 33524, 34162 (Medycyna)

129. **Postępowanie edukacyjne w metodzie Glana Domana na przykładzie pracy z dzieckiem z mózgowym porażeniem (mpd)** / Jolanta Ostasz // W : Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003, s. 215-226
Sygn. 27462 (Szkolnictwo specjalne)

130. **Postępowanie lecznicze** / Eric Denhoff i E. Harry S. Novack // W : Metody pedagogiki specjalnej / pod red. Norrisa G. Haringa i Richarda L. Schiefelbuscha. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977, s. 432-442
Sygn. 10218, 32705 (Szkolnictwo specjalne)

131. **Problemy edukacyjne i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Stanisława Mihilewicz // W : Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008, s. 191-197
Sygn. 37138 (Szkolnictwo specjalne)

132. **Problemy rodzin wychowujących dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Zbigniew Ostrach // W : Wobec „odmienności...?” : pedagogiczne konotacje / red. Marzena Dycht, Lidia Marszałek ; Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Wydział Nauk Humanistycznych. Instytut Pedagogiki im. Św. Jana Bosko. – Warszawa : Wydawnictwo Salezjańskie : Instytut Pedagogiki im. Św. Jana Bosko Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2008, s. 96-106
Sygn. 35782 (Szkolnictwo specjalne)

133. **Problemy w rozwoju psychoruchowym dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD)** / Stanisława Mihilewicz // W : Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000, s. 15-24

Sygn. 26426, 35712 (Szkolnictwo specjalne)

134. Problemy w rozwoju psychoruchowym dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W : Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, s. 15-24

Sygn. 37113 (Szkolnictwo specjalne)

135. Proces wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym / Bożena Sidor-Piekarska // W : Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / red. Anna Bujnowska, Bożena Sidor-Piekarska ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015, s. 53-81

Sygn. 34258 (Szkolnictwo specjalne)

136. Program rozwoju funkcji manualnych / oprac. E. Sosnowska, M. Lipińska, A. Buzga, J. Sobota // W : Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006, s. 86-87

Sygn. 29731 (Szkolnictwo specjalne)

137. Przykłady ćwiczeń – zabaw rewalidacyjnych / Ewa Baum // W : Terapia zajęciowa / Ewa Baum. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., 2008, s. 74-81

Sygn. 31117 (Terapia)

138. Psychospołeczne konsekwencje defektu narządu ruchu u młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym / Bogusława Wieczorek // W : Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Prace Pedagogiczne, T. 14 / pod red. Bożeny Grochmal-Bach ; przy współpracy Jana Pileckiego. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1992, s. 167-175

Sygn. 22361 (Szkolnictwo specjalne)

139. Rehabilitacja dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Zofia Pakuła // W : U źródeł rozwoju dziecka : o wspomaganiu rozwoju prawidłowego i zakłóconego / praca zb. pod red. Hanny Olechnowicz. – Warszawa : Nasza księgarnia, 1988, s. 132-136

Sygn. 34509 (Psychologia)

140. Rehabilitacja logopedyczna dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Elżbieta Stecko // W : Zaburzenia mowy u dzieci : wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne / Elżbieta Stecko. – Wyd. 4 bez zmian. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2002, s. 68-80

Sygn. 27860 (Logopedia)

141. Rozwijanie bezpośredniej pamięci wzrokowej u dziecka niesłyszącego z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W : Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Wyd. 1 dodruk. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2002, s. 387-394

Sygn. 26928 (Szkolnictwo specjalne)

142. **Rozwój koncepcji usprawniania neurorozwojowego – NDT-Bobath** / Małgorzata Domagalska // W : Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju / pod red. Ludwika Sadowskiej. – Wrocław : Wydawnictwo AWF, 2004, s. 75-141
Sygn. 29563 (Szkolnictwo specjalne)
143. **Rysunek dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD)** / Stanisława Mihilewicz // W : Aktualne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000, s. 33-46
Sygn. 26426, 35712 (Szkolnictwo specjalne)
144. **Rysunek dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD)** / Stanisława Mihilewicz // W : Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, s. 33-46
Sygn. 37113 (Szkolnictwo specjalne)
145. **Scenariusz zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej „Zwierzęta domowe – kura i jej dzieci, kurczątko”** / Elżbieta Maria Minczakiewicz // W : Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006, s. 58-76
Sygn. 29731 (Szkolnictwo specjalne)
146. **Specyficzne formy oddziaływań terapeutycznych – metody neurorozwojowe i wspomagające stosowane w fizjoterapii pediatrycznej** / Izabela Gellera // W : Interdyscyplinarne uwarunkowania rozwoju małego dziecka : wybrane zagadnienia / pod red. Radosława Piotrowicza. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2014, s. 150-165
Sygn. 36348 (Psychologia)
147. **Spoleczne i ekonomiczne funkcjonowanie rodzin dzieci z porażeniem mózgowym – barierą czy szansą ich integracji?** / Monika Parchomiuk // W : Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003, s. 103-111
Sygn. 27490 (Nauczanie integracyjne)
148. **Stopień sprawności fizycznej a nasilenie potrzeb psychicznych u młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Janusz Kirenko // W : Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / pod red. Andrzeja Pieleckiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002, s. 183-188
Sygn. 26819 (Szkolnictwo specjalne)
149. **Strategie aktywizujące w diagnozie i terapii dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju** / Elżbieta Minczakiewicz // W : Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Wyd. 1 dodruk. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2002, s. 79-92
Sygn. 26928 (Szkolnictwo specjalne)

150. **Szkoła z oddziałami integracyjnymi** / Ewa Baum // W : Terapia zajęciowa / Ewa Baum. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., 2008, s. 66-70
Sygn. 31117 (Terapia)

151. **Teoria prototypu w badaniach wiedzy semantycznej uczniów z porażeniem mózgowym** / Mirosław Michalik // W : Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006, s. 157-171
Sygn. 30224 (Szkolnictwo specjalne)

152. **Terapia zajęciowa dla chorych z niedowładami spastycznymi pochodzenia mózgowego (zespół Little’a)** / Kazimiera Milanowska // W : Terapia zajęciowa / pod red. Kazimierzy Milanowskiej ; współaut. Przemysław Baranowski [et al.]. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1965, s. 26-27
Sygn. 33565 (Terapia)

153. **Trudności rodziców z wyborem metody leczenia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : problemy edukacyjne leczonych dzieci** / Justyna Cwalina, Tomasz Karski, Marek Okoński, Adnan Bacher // W : Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej / pod red. Marii Chodkowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002, s. 135-138
Sygn. 26505 (Nauczanie integracyjne)

154. **Trudności w interakcjach u dzieci z dysfunkcjami mózgowymi** / Tadeusz Gałkowski // W : Optymalizacja interakcji w procesie usprawniania osób z dysfunkcjami fizycznymi i psychicznymi / pod red. Stanisława Kowalika, Jadwigi Kwiek, Barbary Szychowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 1989, s. 54-57
Sygn. 33523 (Szkolnictwo specjalne)

155. **Trudności w zakresie zachowania przystosowawczego dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w młodszym wieku szkolnym – implikacje dla praktyki** / Jolanta Ostasz // W : Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy / pod red. Władysława Dykcika, Czesława Kosakowskiego, Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. – Olsztyn ; Poznań ; Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Oddział w Poznaniu, 2002, s. 619-628
Sygn. 28595 (Szkolnictwo specjalne)

156. **Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Maria Chodkowska // W : Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, 2004, s. 51-60
Sygn. 28869 (Nauczanie integracyjne)

157. **Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową** // W : Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik. – Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010, s. 32-37
Sygn. 35729 (Szkolnictwo specjalne)

158. Udział rodziców w leczeniu rehabilitacyjnym, aparatomym i operacyjnym dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : skuteczność leczenia a możliwości edukacyjne dzieci / Tomasz Karski, Justyna Cwalina, Jacek Karski, Michał Latański // W : Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej / pod red. Marii Chodkowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002, s. 59-63

Sygn. 26505 (Nauczanie integracyjne)

159. Urządzenie do całodziennego obsługi dzieci z porażeniem mózgowym / Beata Windak // W : Rehabilitacja medyczna i społeczna = Medical and social rehabilitation / red. nauk. Tadeusz Kasperczyk. – Kraków : PSON. ZG : „Ostoja”, 1994, s. 165-172

Sygn. 23038 (Medycyna)

160. Usprawnianie mowy dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Elżbieta Maria Minczakiewicz // W : Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – [Wyd. 2]. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP [Wyższej Szkoły Pedagogicznej], cop. 1997, s. 145-155

Sygn. 24322, 24323 (Logopedia)

161. Uszkodzenie narządu ruchu / Kazimierz Jacek Zabłocki // W : Wprowadzenie do rewalidacji / Kazimierz Jacek Zabłocki ; Szkoła Wyższa im. P. Włodkowica w Płocku. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 1996, s. 105-107

Sygn. 23734 (Szkolnictwo specjalne)

162. Uwagi na temat mózgowego porażenia dziecięcego / Michał Lebedowski // W : Vademecum pediatrii / pod red. Bolesława Górnickiego i Barbary Dębiec. – Wyd. 3 rozsz. i uakt. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1990, s. 687-688

Sygn. 21494 (Medycyna)

163. Użytkownicy systemu komunikacji symbolicznej Blissa twarzą w twarz ze światem / Anna Lechowicz // W : Metody komunikacji alternatywnej w pracy z osobami niepełnosprawnymi : praca zbiorowa / pod red. Marii Piszczek. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997, s. 21-26

Sygn. 24328, 24729 (Szkolnictwo specjalne)

164. Wczesna interwencja terapeutyczna u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym za pomocą systemu nauczania kierowanego Petö / Agnieszka Drzazga // W : Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008, s. 363-371

Sygn. 32030, 32325 (Psychologia)

165. Wczesne usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem / Kazimiera Milanowska // W : Kinezyterapia / Kazimiera Milanowska. – Wyd. 5 uzup. i unowocz. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1999, s. 204-218

Sygn. 33490 (Medycyna)

166. Wieloprofilowa diagnoza dziecka z dziecięcym porażeniem mózgowym w terapii i rehabilitacji w Systemie Nauczania Kierowanego / Marta Kluczyk, Dorota Wyrzykowska // W : Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej / pod red.

Zofii Palak, Doroty Chimicz, Agnieszki Pawlak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012, s. 311-319
Sygn. 35781 (Szkolnictwo specjalne)

167. Wieloraka niepełnosprawność w zespole mózgowego porażenia dziecięcego / Anna Lechowicz // W : Komputerowe wspomaganie procesu komunikacji niewerbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością / Anna Lechowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., 2005, s. 15-18
Sygn. 28772 (Szkolnictwo specjalne)

168. Wpływ pływania i rehabilitacji w wodzie na rozwój psychomotoryczny dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD), zespołem Downa i autystycznych / Wiesław Cieśliski // W : Dziecko z trudnościami w rozwoju / (red.) Stanisława Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001, s. 133-142
Sygn. 26440 (Szkolnictwo specjalne)

169. Wrodzone zaburzenia mowy / Małgorzata Fechner // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / praca zb. pod red. Ireny Obuchowskiej. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., 1999, s. 503-504
Sygn. 26883, 28638 (Szkolnictwo specjalne)

170. Wsparcie społeczne, radzenie sobie ze stresem osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym o różnym zakresie niepełnosprawności / Dominika Kurpiel // W : Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego / red. nauk. Teresa Rostowska, Aleksandra Peplińska. – Warszawa : Difin, 2010, s. 177-190
Sygn. 32000 (Psychologia)

171. Wspomaganie pozawerbalnej komunikacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym i głębszą niepełnosprawnością intelektualną przez stymulację rozwoju emocjonalnego / Krzysztof Wawrzyn // W : Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015, s. 319-336
Sygn. 34719 (Szkolnictwo specjalne)

172. Wybrane aspekty sytuacji rodzin wychowujących dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym / Alicja Kozubska // W : Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T. 1, Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003, s. 121-131
Sygn. 28284 (Szkolnictwo specjalne)

173. Występowanie sprzężonych zaburzeń rozwojowych i zachowań trudnych a rozwój społeczny i psychomotoryczny uczniów / Sylwia Wrona // W : Osoba głęboko upośledzona umysłowo w systemie edukacji : analiza porównawcza zajęć rewalidacyjno-wychowawczych / Sylwia Wrona ; Uniwersytet Śląski w Katowicach. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011, s. 130-139
Sygn. 33207 (Szkolnictwo specjalne)

174. Z własnej perspektywy : historia Lizzy B. / Deborah Deutsch Smith // W : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 1 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna

Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Tomasz Hołówka, Andrzej P. Zakrzewski]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2008, s. 171-173
Sygn. 31173, 31269, 32400 (Szkolnictwo specjalne)

175. Zaburzenia emocjonalne dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym jako pierwotne i wtórne skutki uszkodzenia mózgu / Agnieszka Drzazga // W : Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007, s. 275-283
Sygn. 30093 (Szkolnictwo specjalne)

176. Zaburzenia ogólne: encefalopatie, zapalenie mózgu / Philippe Wallon przy współpracy Michele Delgorgue // W : Rysunek dziecka / Philippe Wallon, Anne Cambier, Dominique Engelhart ; tł. Rafał Gałkowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993, s. 141-142
Sygn. 22871 (Psychologia)

177. Zaburzenia w zachowaniu się należące do zespołu Straussa / Tadeusz Gałkowski // W : Dzieci specjalnej troski / Tadeusz Gałkowski. – Wyd. 2. – Warszawa : Wiedza Powszechna, 1979, s. 74-80
Sygn. 11835, 11839 (Szkolnictwo specjalne)

178. Zajęcia umuzykalniające w usprawnianiu funkcji psychomotorycznych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Izabela Dębicka // W : Muzyka w nauczaniu zintegrowanym / pod red. Ewy Zwolińskiej. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2002, s. 345-356
Sygn. 26919 (Nauczanie integracyjne)

179. Zastosowanie systemu komunikacji alternatywnej w nauczaniu indywidualnym dziecka z porażeniem mózgowym / Wirginia LoebL // W : Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Wyd. 1 dodruk. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2002, s. 395-401
Sygn. 26928 (Szkolnictwo specjalne)

180. Zmiany w poziomie rozwoju umysłowego u usprawnianych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // W : Wybrane problemy psychologicznej diagnozy zaburzeń rozwoju dzieci / praca zb. pod red. Ewy Pisuli i Jarosława Roli. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1995, s. 53-62
Sygn. 23761, 24728 (Szkolnictwo specjalne)

Artykuły z czasopism

1. Bezpośrednia pamięć wzrokowa i grafopercepcja u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 1998, nr 1, s. 9-21. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia

2. **Jakość małżeńska rodziców dzieci upośledzonych z porażeniem mózgowym** / Danuta Rode // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 1997, nr 1, s. 92-98. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
3. **Kształtowanie prawidłowego odruchu ssania i żucia u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Małgorzata Kantyka-Kowalska // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 1997, nr 3/4, s. 215-219. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
4. **Możliwości psychofizyczne uczniów z zaburzeniami rozwojowymi a ocena szkolna** / Anna Hetman // *Szkoła Specjalna.* – 2001, nr 3, s. 165-167. – ISSN 0137-818X
Sygn. Czytelnia
5. **Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Aneta Jegier // *Szkoła Specjalna.* – 2003, nr 2, s. 114-120. – ISSN 0137-818X
Sygn. Czytelnia
6. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Izabela Gellera-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 2009, nr 3, s. 13-18. – ISSN 0137-8082
Sygn. Czytelnia
7. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Leszek Piasecki, Elżbieta Marszał // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 1997, nr 2, s. 81-91. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
8. **Nauczanie Kierowane jako metoda łącząca pedagogikę i fizjoterapię w usprawnianiu dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : doświadczenia Zespołu Szkół Specjalnych nr 109 w Warszawie** / Katarzyna Cichowska-Segiet, Sławomira Sadowska // *Szkoła Specjalna.* – 2012, nr 3, s. 206-214. – ISSN 0137-818X
Sygn. Czytelnia
9. **Opieka psychologiczno-pedagogiczna wobec uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym – utrudnienia, propozycje** / Teresa Oleńska-Pawlak // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 1998, nr 1, s. 109-116. - ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
10. **Refleksje dotyczące komunikacji symbolami Bliss** / Katarzyna Warś. - *Szkoła Specjalna.* – 2004, nr 1, s. 47-48. – ISSN 0137-818X
Sygn. Czytelnia
11. **Sieć wsparcia społecznego rodziców dzieci z porażeniem mózgowym** / Monika Parchomiuk // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* - 2004, nr 1, s. 102-110. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
12. **Sytuacja ekonomiczno-zawodowa rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym zamieszkujących w mieście i na wsi** / Monika Parchomiuk // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 2003, nr 1, s. 117-125. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia

13. **Sytuacja i problemy rodzin wychowujących dziecko niepełnosprawne ruchowo a możliwości udzielenia im wsparcia na przykładzie Centrum Pomocy Dziecku Niepełnosprawnemu i Jego Rodzinie w Częstochowie** / Agnieszka Krzemińska, Jolanta Nykowska // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 1998, nr 1, s. 149-151. - ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
14. **Szyfowa praca? : analiza przypadku pracy z dzieckiem ze złożoną postacią mózgowego porażenia dziecięcego** / Margareta Olszewska // *Szkoła Specjalna.* – 2009, nr 2, s. 133-136. – ISSN 0137-818X
Sygn. Czytelnia
15. **Terapia logopedyczna dziecka z porażeniem mózgowym** / Joanna Gruba // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 1997, nr 3/4, s. 204-214. - ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
16. **Uwięziony umysł : testy a praca terapeutyczna** / Halina Pętlewska // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 1998, nr 1, s. 83-90. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
17. **Ważniejsze poglądy konstruktywistów jako podstawa wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Aneta Jegier // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 2003, nr 1, s. 21-29. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia
18. **Wsparcie społeczne młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego uwarunkowania** / Janusz Kirenko, Monika Parchomiuk // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne.* – 2000, nr 1, s. 55-65. – ISSN 1428-3751
Sygn. Czytelnia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku
Filia w Kwidzynie

Kwidzyn, 31.03.2020 r.

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami:

PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne

PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji