



---

## Zespół Downa

### Zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku Filia w Kwidzynie w wyborze książki do roku 2023, czasopisma za lata 2010-2023. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 3 części: książki, artykuły z książek, artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

#### Książki

1. **ABC pedagoga specjalnego razem łatwiej Nowe doświadczenia** / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. - ISBN 978-83-7850-806-9  
Sygn. 35368 (Szkolnictwo specjalne)
2. **Dzieci z Zespołem Downa : poradnik dla rodziców** / Cliff Cunningham. – Warszawa: WSiP, 1992. – ISBN 83-02-04601-9  
Sygn. 22240, 38890, 38889 (Szkoła specjalna)
3. **Dziecko kalekie jakiego nie znamy** / Barbara Arusztowicz, Wojciech Bąkowski. Wydanie I – Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1989, s. 12-13. – ISBN 83-02-03925-X  
Sygn. 31874 (Szkolnictwo specjalne)
4. **Dziecko specjalnej troski** /Monika Aly. – Gdańsk,: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002, s.66-81 - ISBN 83-97957-98-4  
Sygn. 26884 (Medycyna)
5. **Dziecko z zespołem Downa : jaka to musi być miłość** / Krystyna Rożnowska. – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. –ISBN 978-83-200-3438-7  
Sygn. 32364 (Szkolnictwo specjalne)
6. **Geny i edukacja** / Kathryn Asbury, Richard Plomin. – Warszawa: PWN. 2015, s. 132-136. - ISBN 978-83-01-18262-5 Sygn.41528 (Psychologia)

7. **Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa : poradnik dla rodziców i wychowawców** / Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków: AP, 2001. – ISBN 83-7271-067-8  
Sygn. 29271 (Szkolnictwo specjalne)
8. **Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Fintant J. O'Regan. – Warszawa: K.E Liber, 2005. – ISBN 83-60215-02-2  
Sygn. 29273 (Szkolnictwo specjalne)
9. **Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Fintan J. O' Regan. - Warszawa: Wydawnictwo K.E LIBER, 2005, s.45-48. – ISBN 83-60215-02-2  
Sygn. 29273 (Szkolnictwo specjalne)
10. **Mów, Piotrek! : rozwijanie ustnej komunikacji językowej metodą psychostymulacyjną u dziecka** / Małgorzata Młynarska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. - ISBN - 83-7308-199-2  
Sygn. 27157 (Szkolnictwo specjalne)
11. **Poradnik logopedyczny dla rodziców dzieci z Zespołem Downa** / Halina Waszczuk. – Gdańsk: Uniwersytet Gdański, 1991.  
Sygn. 22205, 22480 (Logopedia)
12. **Portrety psychologiczne dzieci upośledzonych umysłowo i wskazania do pracy wychowawczo-terapeutycznej** / Hanna Olechnowicz. - Warszawa: WSPS, 1991, s.11-86.  
Sygn. 22097 (Szkolnictwo specjalne)
13. **Przykłady wyodrębnionych jednostek upośledzenia umysłowego** /Janina Doroszewska // W: Pedagogika specjalna tom II. - „Ossolineum”, 1981, s. 50-51. – ISBN 83-04-00318-X  
Sygn. 13472 (Szkolnictwo specjalne)
14. **Psychospołeczne funkcjonowanie osób z zespołem Downa** / Ewa Zasępa. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. - ISBN 978-83-7587-062-6  
Sygn. 31568 (Szkolnictwo specjalne)
15. **Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu** / Keith Pennock. Toruń: Bookinista, 1992. – ISBN 83-900784-0-6  
Sygn. 33718, 33950 (Szkolnictwo specjalne)
16. **Rewalidacja upośledzonych umysłowo. Zarys podstawowej problematyki** / Stefan Dziedzic. – Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1970, s.126 - 129  
Sygn. 31883 (Szkolnictwo specjalne)
17. **Rozwój intelektualny dzieci z zespołem Downa** / Ewa Zasępa. – Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. - ISBN 83-87079-89-8  
Sygn. 28197 (Szkolnictwo specjalne)

18. **Trudna dorosłość osób z zespołem Downa Jak możemy wspomóc?** / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – ISBN 978-83-7587-593-5  
Sygn. 32648 (Szkolnictwo specjalne)
19. **Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka** / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – ISBN 978-83-7308-835-1  
Sygn. 32037 (Szkolnictwo Specjalne)
20. **Zespół Downa : ... trudniejsze życie, piękniejszy świat** / Maja Chmiel. – Konin: Wydawnictwo Psychoskok, 2018. – ISBN 978-83-7900-586-4  
Sygn. 42718 (Szkolnictwo specjalne)

## Artykuły

1. **Dać szansę każdemu** / Małgorzata Łobasz, Aneta Paszkiewicz // W: *Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w dobie globalizacji* – Lublin: Wydawnictwo KUL, 2015, s. 213 – 227. - ISBN 978-83-8061-038-5  
Sygn. 34243 (Szkolnictwo specjalne)
2. **Dziecko z zespołem Downa darem czy trudnym problemem w rodzinie?** / Elżbieta M. Minczakiewicz // W: *pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób niepełnosprawnych*/ pod red. Władysława Dykcika, Czesława Kosakowskiego, Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. - Wydanie I. -Poznań: Wyd. Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, 2002, s.99-107 – ISBN 83-86273-29-1  
Sygn. 28595 (Szkolnictwo specjalne)
3. **Klasy z częściową integracją przykładem rozwiązań edukacyjnych dla uczniów z zespołem Downa/** Monika Gołubiew-Konieczna // W: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną, T. 1* / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej -Nieścioruk. - Wydanie I - Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”, 2000, s.257-265. – ISBN 83-7308-332-4  
Sygn. 28284/1 (Szkolnictwo specjalne)
4. **Macierzyństwo Antoniny – miłość i siła** / Iwona Lindyberg // W: *Światy „ upośledzonego” macierzyństwa – perspektywa doświadczeń biograficznych* - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012, s. 118 – 127. – ISBN 978-83-7587-865-3.  
Sygn. 33215 (Szkolnictwo specjalne)
5. **Mowa i język dzieci z zespołem downa – czynniki zakłócające** / Bogusława Beata Kaczmarek // W: *Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych. Diagnostyka – edukacja – terapia* / pod red. Barbara Winczura. - Wydanie III. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015, s. 68 –

91. – ISBN 978-83-7850-789-5

Sygn. 34719 (Szkolnictwo specjalne)

- 6. O integracji raz jeszcze – refleksje matki dziecka z zespołem Downa /** Mirosława Kaczmarek // W: Sfery życia osób z niepełnosprawnością intelektualną/ pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005, s.233-236 – ISBN 83-7308-566-1  
Sygn. 37121 (Szkolnictwo specjalne)
- 7. Osobowość i zadowolenie z życia rodziców dzieci i młodzieży z zespołem Downa /** Lucyna Bobkowicz – Lewartowska, Magdalena Mendyk // W: Niepełnosprawność - półrocznik naukowy Nr 6 / pod red. Amadeusza Krause, Jolanty Rzeźnickiej. - Gdańsk: Fundacja Rozwoju Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, 2011, s. 50 – 61. – ISBN 2080-9476.  
Sygn. 36067 (Szkolnictwo specjalne)
- 8. Podstawy rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa wobec rehabilitacji /** Grażyna Kwaśniewska // W: Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T 1/ pod red. Zdzisławy Janiszewskiej -Nieścioruk. - Wydanie 1. - Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”, 2003., s.143-151. – ISBN 83-7308-332-4  
Sygn. 28284/1 (Szkolnictwo specjalne)
- 9. Pogranicze normalności: analiza wywiadów z prawie normalną osobą z zespołem Downa /** Aleksander Manterys // W: Niepełnosprawność intelektualna a style życia. Perspektywy podmiotowe, wybory życiowe, system usług w Szwecji, Norwegii i w Polsce / pod red. Andersa Gustavssona, Jana Tossebro i Elżbiety Zakrzewskiej – Manterys. – Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN, 2003, s. 179 – 201. – ISBN 83-7388-024-0.  
Sygn. 27431 (Szkolnictwo specjalne)
- 10. Problemy psychospołeczne i medyczne dzieci z zespołem Downa w procesie wczesnej interwencji w świetle piśmiennictwa i własnych badań naukowych /** Ludwika Sadowska, Agata Gruna – Ożarowska, Monika Myłek Prucnal // W: Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury. - Wydanie I – Kraków: „Impuls”, 2007, s. 129 – 169. - ISBN 978-83-7308-780-4  
Sygn. 30093 (Szkolnictwo specjalne)
- 11. Profile stresu u matek dzieci z zaburzeniami rozwoju /** Ewa Pisula // W: Dziecko z upośledzeniem umysłowym w rodzinie / pod red. J. Roli i E. Pisuli. – Warszawa: Agencja Reklamowo – Wydawnicza Sp. z o o, 1995, s. 24-25.  
Sygn. 23929 (Szkolnictwo specjalne)

- 12. Przyczyny i zapobieganie. Jakie są główne przyczyny niepełnosprawności intelektualnej?**  
/ pod. Red. Anny Firkowskiej-Mankiewicz, Grzegorza Szumskiego // W: Pedagogika specjalna, podręcznik akademicki. - Wydanie 1. – Warszawa:  
Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008,  
s.238. – ISBN 978-83-01-15668-8  
Sygn.31269/1, 32400/1 (Szkolnictwo specjalne)
- 13. Psychologia kliniczna upośledzonych umysłowo. Wybrane zagadnienia. Skrypty uczelniane**  
/ Ryszard Kościelak. Wydanie I – Gdańsk: Uniwersytet Gdański, 1984, s.54-55. – ISBN 83-7017-072-2  
Sygn. 32316 (Szkolnictwo specjalne)
- 14. Rewalidacja upośledzonych umysłowo. Zarys podstawowej problematyki / Stefan Dziedzic.**  
– Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1970, s.126 - 129  
Sygn. 31883 (Szkolnictwo specjalne)
- 15. Rozwój patologiczny kontroli ustno-twarzowej u dzieci z zespołem Downa / Teresa Koczan, Anna Regner // W: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju / pod red. Ludwiki Sadowskiej. - Wydanie 1. - Wrocław: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 2004, s. 171-179. – ISBN 83-89156-24-5  
Sygn.29563 (Szkolnictwo specjalne)**
- 16. Seksualność osób z zespołem Downa / Daria Mejnartowicz// W: Wieczne dzieci czy dorośli. Problem seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną, - Warszawa: Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani, 2002, s. 8-28. – ISBN 83-918212-0-X  
Sygn. 27606 (Szkolnictwo specjalne)**
- 17. Sytuacja rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa na tle rodzin okresu przemian transformacyjnych / Elżbieta Minczakiewicz // W: Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T. 1 / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej -Nieścioruk. - Wydanie 1. - , Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”, 2003, s.133-143. – ISBN 83-7308-332-4  
Sygn. 28284/1 (Szkolnictwo specjalne)**
- 18. Sytuacja rodzin z dzieckiem z zespołem Downa na tle sytuacji współczesnych polskich rodzin statystycznych / Elżbieta Maria Minczakiewicz // W: Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności/ pod red. Agnieszki Żyty. - Olsztyn: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010, s.41-54- ISBN 978-83-89163-59-2  
Sygn.31691 (Szkolnictwo specjalne)**

- 19. Sytuacja rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym w wyniku choroby genetycznej /**  
Małgorzata Kulik, Wojciech Otrębski // W: Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – możliwości i ograniczenia rozwoju/ pod red. Hanny Liberskiej. - Warszawa: Difin, 2011, s. 134-140. -ISBN 978-83-7641-538-3  
Sygn. 35525 (Szkolnictwo specjalne)
- 20. Wczesne zabawy interakcyjne jako płaszczyzna rozwijania umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zespołem Downa /** Agnieszka Jędrzejowska // W: Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych. Diagnoza – edukacja – terapia / pod red. Barbara Winczura. - Wydanie 3. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015, s. 147-158. – ISBN 978-83-7850-789-5  
Sygn. 34719 (Szkolnictwo specjalne)
- 21. Wspomaganie rozwoju dziecka z Zespołem Downa /** Dorota Markstein // W: Jak skutecznie pomóc dziecku niepełnosprawnemu. Podpowiedzi terapeutów. Wydanie I- Starkowa Huta: PERON, 2010, s. 161-185. – ISBN 978-83-980000-1-2  
Sygn. 35998 (Szkolnictwo specjalne)
- 22. Wykorzystanie metod komunikacji alternatywnej w edukacji dzieci z zespołem Downa /** Maria Piszczek // W: Metody komunikacji alternatywnej w pracy z osobami niepełnosprawnymi / pod red. Marii Piszczek. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997, s.89-98. – ISBN 83-86954-20-5  
Sygn. 24729, 24328 (Szkolnictwo specjalne)
- 23. Zaburzenia zachowania u dzieci z zespołem Downa /** Ewa Zasępa // W: Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną, T. 1 / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej -Nieścioruk. - Wydanie 1.- , Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”, 2003, s.39-46. – ISBN 83-7308-332-4  
Sygn. 28284/1 (Szkolnictwo specjalne)
- 24. Zespół Downa /** Aleksandra Maciarz // W: Mały leksykon pedagoga specjalnego – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005, s. 113 – 114. – ISBN 83-7308-438-X  
Sygn. 28786 (Szkolnictwo specjalne)

#### **Artykuły z czasopism**

- 1. Cechy osobowości chłopców z zespołem Downa w wieku 12-14 lat, ich rówieśników niepełnosprawnych umysłowo bez zespołu Downa oraz prawidłowym rozwoju umysłowym /** Bartłomiej Skowroński // Szkoła specjalna. – 2004, Nr 2, s.88-101. – ISSN 0137-818X  
(Czytelnia)

**2. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem?**

**Doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek /**

Katarzyna Ćwirynka, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. – 2014, Nr 3, s. 186-199. – ISSN 0137-818 X

(Czytelnia)

**3. Postrzeganie roli rodzica przez matki i ojców dzieci z zespołem Downa /** Małgorzata

Skórczyńska, Ludwika Sadowska // Szkoła specjalna. – 2001, Nr 2, s.67-75. – ISSN 0137-818 X

(Czytelnia)

**4. Zespół Downa w XXI wieku [recenzja] /** Sylwia Borowa // Szkoła specjalna. – 2016 Nr 4,

s. 315-318. – ISSN 0137-818X

(Czytelnia)

**5. Current problems with integration of children with Down syndrome in Slovakia from**

**the parents perspective /** Libuša Radková, Lucia Ludvigh Cintulová, Jerzy Rottermund //

Szkoła specjalna. – 2022, Nr 1, s. 32-46. – ISSN 0137-818X

(Czytelnia)

Zestawienie sporządziła

Anna Sawka

PBP w Gdańsku Filia w Kwidzynie

Kwidzyn, dnia 22.01.2024 r.

---

Opisy bibliograficzne są zgodne z obowiązującymi normami:

PN - 82 / N - 01152.01: Opis bibliograficzny. Książki

PN - 97 / N - 01152 - 2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe