



SURDOPEDAGOGIKA

zestawienie bibliograficzne

PBP Filia w Starogardzie Gdańskim

Książki

1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / red. Jacek J. Błeszyński; [aut. Wirginia Loebel et al.]. - Kraków : „Impuls”, 2008. - Wyd. 2 poszerz. i popr. - ISBN 978-83-7587-042-8
Sygn. **34219**

Publikacja dostępna także na platformie IBUK Libra.

Dostęp elektroniczny: <https://libra.ibuk.pl/book/1159>

Uwagi: Omówiono różne metody komunikacji wspomagającej m.in. fonogesty, piktogramy, Metoda Ułatwionej Komunikacji, język migowy, komunikacja symboliczna Bliss.

2. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - ISBN 978-83-01-19429-1

Sygn. **36849**

Uwagi: m.in. tyflopädagogika, surdopedagogika, dziecko chore-nauczanie, pedagogika resocjalizacyjna, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze, uczeń zdolny, różne powody specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (autyzm, mózgowy porażenie dziecięce, nadpodudliwość, mowa-zaburzenia i in.).

Dla nauczycieli akademickich, badaczy, nauczycieli praktyków oraz studentów kierunków pedagogicznych, zwłaszcza studentów kierunku pedagogika specjalna.

3. Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jan Zabłocki; [współaut. Józef Placha, Agnieszka Orkwiszewska et al.]. Zabłocki, Kazimierz Jan. - Warszawa : „Żak”, 1999. - ISBN 83-88149-03-2

Sygn. **36914**

Uwagi: Omówiono teoretyczne i praktyczne problemy wychowania i nauczania dzieci dotkniętych różną niepełnosprawnością (niewidomi, głusi i niedosłyszący, niedostosowani społecznie podopieczni pogotowia opiekuńczego i zakładów poprawczych) oraz dzieci, którym terapia pedagogiczna ma umożliwić złagodzenie usterek rozwojowych (np. jękanie, dysleksja).

4. Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne / Olivier Perier; tł. z fr. Tadeusz Gałkowski. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1992. - ISBN 83-02-04705-8

Sygn. **37544, 38784**

5. Historia mojego życia / Helen Keller ; tł. [z ang.] Janina Sujkowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Czytelnik, 1978
Sygn. **36593 L**

6. Intelktualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu : metody diagnozy : wersja werbalna i wersja w systemie językowo-migowym / Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - ISBN 83-02-06076-3
Sygn. **36699**

Uwagi: Opracowanie wyników badań prowadzonych przez autorkę w 1992 r. na grupie 274 dzieci z wadą słuchu, rozpoczynających naukę szkolną. Omówiono metody diagnozowania i wyniki eksperymentu.

7. Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących / Siegmund Prillwitz; tł. [z niem.] Tomasz Duliński. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - ISBN 83-02-05999-4
Sygn. **36700**

8. Kompetencje zawodowe surdopedagoga z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka.- Kraków : „Impuls”, 2006. – ISBN 83-7308-575-6
Sygn. **39165**

9. Komunikacja alternatywna osób głuchoniewidomych. red. nauk. Marzenna Zaorska. - Toruń : Akapit, 2008. - ISBN 978-83-89163-33-2
Sygn. **34748**

Uwagi: Książka prezentuje m.in. wybrane metody komunikacji: tzw. mowa ciała, system jednoznacznych symboli, mowa artykułowana, język migowy, daktylografia do ręki, Braille'a alfabet, jednoręczny i dwuręczny brajl do palców, kreślenie na dłoni liter drukowanych, alfabet punktowy do dłoni, Lorma alfabet, Tadoma metoda, System Komunikacji Obrazkowej PCS, totalna komunikacja, komputer i Internet.

10. Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla głuchych i niedosłyszących : poradnik metodyczny / Jan Dziedzic, Lidia Ritzke. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1979.
Sygn. **21222**

11. Metodyka nauczania i wychowania początkowego w szkole specjalnej / Grażyna Tkaczyk. - Lublin : UMCS, 1997. - ISBN 83-227-1022-4
Sygn. 36358, 31393, 31394, 39574

Uwagi: Książka omawia nast. zagadnienia: rozwój metodyki nauczania początkowego, ewolucja metody ośrodków zainteresowań i stopniowe przekształcanie ich w metodę ośrodków pracy, podstawowe założenia teoretyczne metody ośrodków pracy oraz struktura dziennego ośrodka pracy, rozwój wiadomości i umiejętności uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, przedmioty nauczania w szkole specjalnej: środowisko społeczno-przyrodnicze, matematyka, nauka pisania i czytania

12. Mowa dziecka : wychowanie dwujęzykowe dziecka niesłyszącego / Danielle Bouvet; tł. [z fr.] Rafał Gałkowski. - Warszawa : WSiP, 1996. - ISBN 83-02-05983-8
Sygn. **37315**

Uwagi: Omówienie stanu badań naukowych nad warunkami rozwoju językowego dziecka oraz doświadczenia autorki z prowadzenia klasy dwujęzycznej dla dzieci niesłyszących, w której język migowy jest nauczany i używany w praktyce równoległe z językiem fonicznym.

13. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / aut. Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : MEN, 2001

Sygn. **31714, 37302, 40274**

14. Nauczanie fizyki w szkole podstawowej dla głuchych : poradnik metodyczny / Witold Drózdź, Waclawa Jelska. - Warszawa : WSiP, 1979

Sygn. **21721**

15. Nauczanie historii w szkole podstawowej dla głuchych : poradnik metodyczny / Lidia Karpińska. - Warszawa : WSiP, 1980

Sygn. **23063**

16. Nauczanie języka polskiego w klasie 2 szkoły podstawowej dla głuchych : poradnik metodyczny / Irena Tułodziecka. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1977

Sygn. **19820**

17. Podstawy języka migowego : podręcznik dla nauczycieli / Bogdan Szczepankowski; il. Alina Dłużewska. - Warszawa : WSiP, 1988. - ISBN 83-02-03690-0

Sygn. **41564**

18. Przewodnicy w świecie ciszy : poradnik dla rodziców dzieci z wadą słuchu / Joanna Domeradźka-Kowalkowska. - Kraków : „Impuls”, 2008. - ISBN 978-83-7308-921-1

Sygn. **37236**

19. Słuchowo-wербalne wychowanie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : model węgierski / Yvonne Csanyi; tł. [z niem.] Beata Szymańska. - Warszawa : WSiP, 1994. - ISBN 83-02-05386-4

Sygn. **37543, 38330**

21. Surdopedagogika polska : zarys historyczny / Eugeniusz Nurowski. - Warszawa : PWN, 1983

Sygn. **25019**

22. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Wyd. 2 uzup. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - ISBN 83-7308-776-1; 978-83-7308-776-7

Sygn. **39172**

Publikacja dostępna także na platformie IBUK Libra.

Dostęp elektroniczny: <https://libra.ibuk.pl/book/907>

23. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. - Wyd. 6 (popr.). - Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2012. - ISBN 978-83-7405-579-6

Sygn. **38777, 42835**

24. Totalna komunikacja jako podejście wspomagające rozwój zdolności językowych uczniów głuchych / Anieli Korzon. - Kraków : AP, 2001. - Prace Monograficzne / Akademia

Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 0239-6025 ; t. nr 220. – ISBN 83-86841-61-3

Sygn. **32594, 37569**

Uwagi: W Aneksie : Test Zdolności Komunikowania się, Karta Oceny Zachowań Komunikacyjnych Dziecka z Uszkodzonym Słuchem.

25. Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszącej i słabo słyszającej / Marta Wójcik. - Kraków : „Impuls”, 2008. ISBN 978-83-7587-038-1

Sygn. **38515**

26. Wybrane zagadnienia z surdopedagogiki : praca zbiorowa / red. Urszula Eckert. - Warszawa : WSPS, 1998. - ISBN 83-87079-20-0

Sygn. **40457**

Uwagi: W książce poruszono nast. zag.: wybrane problemy z audiologii, problemy odczytywania mowy z ust, problemy związane z nauką mowy, usprawnianie języka dzieci z wadą słuchu, historia surdopedagogiki i współczesne formy rewalidacji.

27. Wychowanie słuchowe : historia, metody, możliwości / Armin Lowe; [tł. z niem. Dorota Lewandowska]. - Warszawa : Państw. Wydaw. Nauk., 1995. - ISBN 85-01-11922-5

Sygn. **38785, 42065**

Uwagi: Dotyczy wykorzystania i rozwijania zachowanych możliwości słyszenia tak aby dziecko z uszkodzonym słuchem mogło podjąć naukę w szkole masowej zamiast specjalnej.

28. Zjawiska dotykowe i wibracyjne : wybrane problemy badawcze / Roman Przeważński; Instytut Pedagogiki. - Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szk., 1959

Sygn. **1735**

Zestawienie sporządziła
Katarzyna Warenycia
Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku
Filia w Starogardzie Gdańskim

Starogard Gdański, 21.11.2022