



Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży

zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku Filia w Kwidzynie. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 3 części: książki, artykuły z książek oraz artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod redakcją Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. – ISBN 83-7271-401-0
Sygn. 30087 (Szkolnictwo specjalne)
2. **Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod redakcją Ewy Smak, Agnieszki Włoch, Mariusza Garbca. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015. – ISBN 978-83-7395-665-0
Sygn. 34441 (Terapia)
3. **Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki** / pod redakcją Joanny Głodkowskiej. - Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. – ISBN 978-83-62828-07-4
Sygn. 33029 (Szkolnictwo specjalne)
4. **Dylematy pedagogiczne w rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod redakcją Wirginii Loeb. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1996. – ISBN 83-7017-712-3
Sygn. 23993, 24005 (Szkolnictwo specjalne)
5. **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / pod redakcją naukową Czesława Kosakowskiego i Marzeny Zaorskiej. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2000. – ISBN 83-905248-8-0
Sygn. 25795 (Nauczanie integracyjne)
6. **Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych : implikacje dydaktyczne i wychowawcze** / redakcja naukowa Danuta Umiastowska, Jolanta Gebreselassie. - Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, 2014. – ISBN 978-83-63134-98-3
Sygn. 39576 (Szkolnictwo specjalne)

7. **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości : psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się** / pod redakcją naukową Władysławy Pileckiej, Mirosława Rutkowskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – ISBN 978-83-7587-127-2
Sygn. 37021 (Szkolnictwo specjalne)
8. **Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole** / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. – ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn. 39721, 39722 (Nauczanie integracyjne)
9. **Funkcjonowanie dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w szkole podstawowej** / Iwona Chrzanowska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2003. – ISBN 83-7171-693-1
Sygn. 28305 (Nauczanie integracyjne)
10. **Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki** / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. – ISBN 978-83-7308-693-7, ISBN 83-7308-693-5
Sygn. 29731 (Szkolnictwo specjalne)
11. **Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik** / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010. – ISBN 978-83-89793-72-5
Sygn. 32298, 35729 (Szkolnictwo specjalne)
12. **Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Fintan J. O'Regan. - Warszawa : Wydawnictwo K.E.Liber, 2005. – ISBN 83-60215-02-2
Sygn. 29273 (Szkolnictwo specjalne)
13. **Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli** / Richard Byers, Richard Rose. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2002. – ISBN 83-87079-65-0
Sygn. 26904, 42372 (Szkolnictwo specjalne)
14. **Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / pod redakcją Janiny Wyczęsany, Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. – ISBN 83-7271-132-1
Sygn. 27508, 41700 (Nauczanie integracyjne)
15. **O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne)** / Wiga Bednarkowa. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. – ISBN 978-83-61309-42-0
Sygn. 32475 (Uczniowie)
16. **Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli.** - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [ca 2010].
Sygn. 32307 (Szkolnictwo specjalne)
17. **Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1.** - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
Sygn. 32308 (Szkolnictwo specjalne)
18. **Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2.** - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010
Sygn. 32309 (Szkolnictwo specjalne)

19. **Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Maria Walczowska-Dutka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – ISBN 83-7308-579-3
Sygn. 29808 (Szkolnictwo specjalne)
20. **Program zajęć edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Warszawa : Difin SA, 2020. – ISBN 978-83-8085-885-5
Sygn. 39917 (Szkolnictwo specjalne)
21. **Program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Warszawa : Difin SA, 2020. – ISBN 978-83-8085-886-2
Sygn. 39918 (Szkolnictwo specjalne)
22. **Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi** / Maria Chodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2004. – ISBN 83-88278-53-3
Sygn. 28869 (Nauczanie integracyjne)
23. **Specjalne potrzeby edukacyjne** / Agnieszka Olechowska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – ISBN 978-83-01-18588-6
Sygn. 35533, 35534 (Szkolnictwo specjalne)
24. **Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki** / [aut. Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010.
Sygn. 35768 (Szkolnictwo specjalne)
25. **Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli** / Jenny Thompson. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013. – ISBN 978-83-01-17367-8
Sygn. 33133 (Szkolnictwo specjalne)
26. **Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej** / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2013. – ISBN 978-83-7641-965-7
27. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia** / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-345-8
Sygn. 41093 (Szkolnictwo specjalne)
28. **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań** / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023. – ISBN 978-83-8309-392-5
Sygn. 43414 (Szkolnictwo specjalne)
29. **Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych** / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 2001. – ISBN 83-02-08051-9
Sygn. 26993 (Nauczanie integracyjne)

Artykuły z książek

1. **Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych uczniów pełnosprawnych i o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Iwona Chrzanowska // W : Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwie przestrzeni publicznej / redakcja naukowa Zenon Gajdzica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, s. 181-190. – ISBN 978-83-7850-173-2, ISBN 978-83-7850-179-4
Sygn. 35398 (Szkolnictwo specjalne)
2. **Diagnoza funkcjonalna ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Bożena Krupa, Józef Sowa // W : Pedagogika specjalna : zarys tematyki / Bożena Krupa, Józef Sowa. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2021, s. 138-160. – ISBN 978-83-7586-177-8
Sygn. 40798 (Szkolnictwo specjalne)
3. **Dokumenty międzynarodowe i polskie akty prawne w sprawie kształcenia uczniów wymagających specjalnej realizacji ich potrzeb edukacyjnych** / Katarzyna Smolińska // W : Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 380-392. – ISBN 978-83-01-19429-1
Sygn. 38482, 40490 (Szkolnictwo specjalne)
4. **Dydaktyka specjalna – teoretyczne i empiryczne podstawy kształcenia uczniów wymagających specjalnej realizacji ich potrzeb edukacyjnych** / Marta Pałowska // W : Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 30-60. – ISBN 978-83-01-19429-1
Sygn. 38482, 40490 (Szkolnictwo specjalne)
5. **Dzieci specjalnych potrzeb edukacyjnych – próba charakterystyki** / Anna Wojnarska, Grażyna Kwaśniewska // W : Pedagogika specjalna wobec potrzeb teraźniejszości i wyzwań przyszłości / pod redakcją Marii Chodkowskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998, s. 81-91. – ISBN 83-227-1150-6
Sygn. 26263 (Szkolnictwo specjalne)
6. **Dziecko niepełnosprawne w wieku przedszkolnym w wybranych krajach świata** / Danuta Al-Khamisy // W : Edukacja przedszkolna a integracja społeczna / Danuta Al-Khamisy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006, s. 125-194. – ISBN 83-89501-58-9
Sygn. 29987 (Nauczanie integracyjne)
7. **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zreformowanym nauczaniu początkowym** / Irena Stańczak // W : Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów / pod redakcją Jana Jakóbowskiego. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2000, s. 191-200. – ISBN 83-7096-358-7
Sygn. 25911 (Uczniowie)
8. **Edukacja włączająca i specjalne potrzeby edukacyjne** / Bożena Krupa, Józef Sowa // W : Pedagogika specjalna : zarys tematyki / Bożena Krupa, Józef Sowa. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2021, s. 80-90. – ISBN 978-83-7586-177-8
Sygn. 40798 (Szkolnictwo specjalne)
9. **Edukacyjne szanse oraz zagrożenia w kształceniu dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych na terenach wiejskich – z badań własnych** / Iwona Chrzanowska // W : Zaniedbane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza

"Impuls", 2009, s. 239-297. – ISBN 978-83-7587-222-4
Sygn. 31723 (Szkolnictwo specjalne)

10. **Funkcjonowanie szkolne uczniów klas szóstych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w trzech formach kształcenia** / Beata Jachimczak // W : Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego / pod redakcją Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2007, s. 240-245. – ISBN 83-7299-491-9, ISBN 978-83-7299-491-2
Sygn. 30357, 36061 (Szkolnictwo specjalne)
11. **Funkcjonowanie szkolne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wybranych formach kształcenia na pierwszym etapie edukacji** / Beata Jachimczak // W : Pomiędzy teorią a praktyką / pod redakcją Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Sławomira Przybylińskiego. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2006, s. 331-338. – ISBN 83-7299-442-0, ISBN 978-83-7299-442-4
Sygn. 29801 (Szkolnictwo specjalne)
12. **Gotowość nauczycieli do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Danuta Al-Khamisy // W : Edukacja przedszkolna a integracja społeczna / Danuta Al-Khamisy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006, s. 256-288. – ISBN 83-89501-58-9
Sygn. 29987 (Nauczanie integracyjne)
13. **Gotowość nauczycieli do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Danuta Al-Khamisy // W : Integracja społeczna : praktyczne próby wdrażania / pod redakcją Danuty Al-Khamisy. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2002, s. 9-16. – ISBN 83-88149-86-5
Sygn. 26773 (Szkolnictwo specjalne)
14. **Gotowość nauczycieli edukacji przedszkolnej do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Danuta Al-Khamisy // W : Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / pod redakcją Grażyny Dryżałowskiej, Hanny Żuraw. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2004, s. 241-254. – ISBN 83-89501-22-8
Sygn. 28756 (Nauczanie integracyjne)
15. **Integracja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie szkolnictwa Wielkiej Brytanii** / Janina Wyczęsany // W : Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich / pod redakcją naukową Janiny Wyczęsany i Zenona Gajdzicy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005, s. 47-60. – ISBN 83-7308-559-9
Sygn. 29520, 37025 (Szkolnictwo specjalne)
16. **Konteksty wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych, utalentowanych** / Krystyna Barłóg // W : Odkrywanie talentów : wybrane problemy diagnozy, wspierania rozwoju i edukacji / pod redakcją Krystyny Barłóg, Aleksandry Mach, Małgorzaty Zaborniak-Sobczak. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012, s. 43-61. – ISBN 978-83-7338-705-8
Sygn. 32915 (Uczniowie)
17. **Kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – przegląd aktualnych ofert** / Beata Jachimczak // W : Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005, s. 249-256. – ISBN 83-7299-392-0
Sygn. 29568, 36060 (Szkolnictwo specjalne)

18. **Kształcenie na etapie szkoły podstawowej i gimnazjum a specjalne potrzeby edukacyjne** / Iwona Chrzanowska // W : Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, s. 75-133. – ISBN 978-83-7587-362-7
Sygn. 31820 (Szkolnictwo specjalne)
19. **Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Europie** / Bożena Krupa, Józef Sowa // W : Pedagogika specjalna : zarys tematyki / Bożena Krupa, Józef Sowa. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2021, s. 79-80. – ISBN 978-83-7586-177-8
Sygn. 40798 (Szkolnictwo specjalne)
20. **Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na mocy nowych rozporządzeń, obowiązujących od 1 września 2011 roku** / Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska // W : Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera : okiem rodzica i terapeuty / Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017, s. 127-133. – ISBN 978-83-7134-575-3
Sygn. 36560 (Autyzm)
21. **Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście funkcjonowania szkolnego młodzieży gimnazjalnej** / Beata Jachimczak // W : Pedagogika specjalna : różne poszukiwania - wspólna misja : pamięci Profesora Jana Pańczyka / [redakcja Monika Bielska-Łach]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009, s. 420-433. – ISBN 978-83-89600-55-4
Sygn. 31814 (Szkolnictwo specjalne)
22. **Kształcenie zawodowe na poziomie średnim a specjalne potrzeby edukacyjne** / Iwona Chrzanowska // W : Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, s. 135-148. – ISBN 978-83-7587-362-7
Sygn. 31820 (Szkolnictwo specjalne)
23. **Kształtowanie się społecznej pozycji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w pierwszej klasie integracyjnej** / Ewa Maria Kulesza // W : Od tradycjonalizmu do ponowoczesności : dyskursy pedagogiki specjalnej / pod redakcją Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002, s. 216-224. – ISBN 83-7299-139-1
Sygn. 27052 (Szkolnictwo specjalne)
24. **Mit 4. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na terenach wiejskich – nierozwiązany problem alternatywnej edukacji** / Iwona Chrzanowska // W : Zaniebane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009, s. 119-123. – ISBN 978-83-7587-222-4
Sygn. 31723 (Szkolnictwo specjalne)
25. **Modele integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wybranych krajach europejskich** / Stefan Przybylski // W : Dylematy pedagogiki specjalnej / pod redakcją Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 61-65. – ISBN 83-7271-068-6
Sygn. 25882 (Szkolnictwo specjalne)
26. **Możliwości edukacji dziecka ze specjalnymi potrzebami w zreformowanej oświacie** / Krystyna Nurek // W : Dylematy pedagogiki specjalnej / pod redakcją Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 103-106. – ISBN 83-7271-068-6
Sygn. 25882 (Szkolnictwo specjalne)

27. **O nierównościach edukacyjnych – zaspokajanie specjalnych potrzeb** / Iwona Chrzanowska // W : Zaniebane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009, s. 52-58. – ISBN 978-83-7587-222-4
Sygn. 31723 (Szkolnictwo specjalne)
28. **O wiodącej roli środowiska społeczno-przyrodniczego, realizowanego na I etapie edukacyjnym – w procesie przystosowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do życia w warunkach integracyjnych** / Grażyna Tkaczyk // W : Od tradycjonalizmu do ponowoczesności : dyskursy pedagogiki specjalnej / pod redakcją Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002, s. 375-384. – ISBN 83-7299-139-1
Sygn. 27052 (Szkolnictwo specjalne)
29. **Ocenianie kształtujące - ocenianie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Urszula Skrzypczak // W : Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020, s. 228-234. – ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn. 39721, 39722 (Nauczanie integracyjne)
30. **Ocenianie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych** / Wojciech Walczak // W : Jak oceniać ucznia? : teoria i praktyka / Wojciech Walczak. - Łódź : Galaktyka, [2001], s. 146-157. – ISBN 83-87914-52-5
Sygn. 26776 (Uczniowie)
31. **Pomiar efektywności kształcenia integracyjnego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Grzegorz Wiącek // W : Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005, s. 313-319. – ISBN 83-7299-392-0
Sygn. 29568, 36060 (Szkolnictwo specjalne)
32. **Postawy rodziców wobec możliwości integracji szkolnej dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Bożena Bobeł // W : Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / redakcja Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003, s. 327-331. – ISBN 83-227-2083-1
Sygn. 27490 (Nauczanie integracyjne)
33. **Problem 2. Niedostosowanie szkół/placówek w kwestii zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych w realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez ucznia z niepełnosprawnością** / Iwona Chrzanowska // W : Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, s. 29-35. – ISBN 978-83-7587-362-7
Sygn. 31820 (Szkolnictwo specjalne)
34. **Problemy edukacji zawodowej młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Anna Ziętek // W : Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2 / pod redakcją naukową Heleny Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006, s. 195-205. – ISBN 83-7308-727-3, ISBN 978-83-7308-727-9
Sygn. 37096 (Szkolnictwo specjalne)

35. **Przykłady zastosowania techniki eye trackingu w badaniu osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / Jacek J. Błeszyński, Elżbieta Lubińska-Kościółek, Jolanta Zielińska // W : Zastosowanie techniki eye trackingu w diagnozie dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Jacek J. Błeszyński, Elżbieta Lubińska-Kościółek, Jolanta Zielińska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2019, s. 72-84. – ISBN 978-83-8084-454-4
Sygn. 39262 (Autyzm)
36. **Racjonalne dostosowania i modyfikacje w edukacji uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne** / Ewa Domagała-Zyśk // W : Kompetencje przyszłości : obszary: porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020, s. 270-285. – ISBN 978-83-65591-52-4
Sygn. 39861 (Uczniowie)
37. **Realizacja specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci niewidomych i słabowidzących w integracji szkolnej** / Tadeusz Majewski // W : Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod redakcją Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak. – Wyd. 1 (dodruk). - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2002, s. 233-248. – ISBN 83-232-1007-1
Sygn. 26928 (Szkolnictwo specjalne)
38. **Realizacja specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z uszkodzonym słuchem w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (na terenie województwa łódzkiego)** / Magdalena Olempska // W : Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego / pod redakcją Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2007, s. 256-260. – ISBN 83-7299-491-9, ISBN 978-83-7299-491-2
Sygn. 30357, 36061 (Szkolnictwo specjalne)
39. **Rola nauczyciela w procesie rewalidacji dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Janina Wyczęsany // W : Pomiędzy teorią a praktyką / pod redakcją Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Sławomira Przybylińskiego. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2006, s. 131-139. – ISBN 83-7299-442-0, ISBN 978-83-7299-442-4
Sygn. 29801 (Szkolnictwo specjalne)
40. **Segregacyjność w systemie edukacyjnym uczniów ze specjalnymi potrzebami** / Jan Pańczyk // W : Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / pod redakcją Grażyny Dryżałowskiej, Hanny Żuraw. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2004, s. 209-214. – ISBN 83-89501-22-8
Sygn. 28756 (Nauczanie integracyjne)
41. **Specjalne potrzeby edukacyjne** / Grzegorz Szumski // W : Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009, s. 104-107. – ISBN 978-83-01-14711-2
Sygn. 31379 (Nauczanie integracyjne)
42. **Specjalne potrzeby edukacyjne – między pedagogiką a pedagogiką specjalną** / Iwona Chrzanowska // W : Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, s. 422-591. – ISBN 978-83-7587-913-1, ISBN 978-83-7587-905-6
Sygn. 34434, 35513, 35514 (Szkolnictwo specjalne)

43. **Specjalne potrzeby edukacyjne – próba redefinicji i zarysowania koncepcji** / Joanna Głodkowska // W : Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 140-148. – ISBN 978-83-01-19428-4
Sygn. 40491 (Szkolnictwo specjalne)
44. **Stan wiedzy nauczycieli na temat osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Marzena Kowaluk // W : Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / redakcja Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003, s. 379-386. – ISBN 83-227-2083-1
Sygn. 27490 (Nauczanie integracyjne)
45. **Start w dorosłość : uwarunkowania, wyznaczniki oraz proces przejścia z edukacji do rynku pracy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Wojciech Otrębski // W : Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020, s. 236-247. – ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn. 39721, 39722 (Nauczanie integracyjne)
46. **Stopień segregacyjności uczniów wymagających specjalnej realizacji ich potrzeb edukacyjnych** / Joanna Głodkowska // W : Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 236-241. – ISBN 978-83-01-19428-4
Sygn. 40491 (Szkolnictwo specjalne)
47. **Strategia kształcenia osób niepełnosprawnych. Diagnoza pozoru** / Iwona Chrzanowska // W : Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej / redakcja naukowa Zenon Gajdzica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, s. 178-197. – ISBN 978-83-7850-173-2, 978-83-7850-179-4
Sygn. 35398 (Szkolnictwo specjalne)
48. **System kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej** / Mariusz Garbiec // W : Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod redakcją Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : Oficyna wydawnicza „Impuls”, 2008, s. 107-112. – ISBN 978-83-7308-492-6, ISBN 978-83-7308-926-6
Sygn. 31704 (Szkolnictwo specjalne)
49. **System kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski // W : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / Debora Deutsch Smith; redakcja naukowa Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. - Wyd. 1, 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN: Wydawnictwo APS, 2009, s. 333-346. – ISBN 978-83-01-15707-4
Sygn. 32401 (Szkolnictwo specjalne)
50. **Sytuacja szkolna ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Danuta Grzybowska // W : Życie z niepełnosprawnością – wyzwania edukacyjne, rehabilitacyjne i normalizacyjne / pod redakcją Amadeusza Krause, Katarzyny Materny, Jolanty Rzeźnickiej-Kruppy. – Gdańsk : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2010, s. 175-183. – ISBN 978-83-7531-029-0
Sygn. 36069 (Szkolnictwo specjalne)
51. **Sztuka w pracy terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Anna Zabiegaj // W : Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnością / pod redakcją Barbary Oszustowicz, Viktora Lechty. – Kraków : Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009, s. 169-183. – ISBN 978-83-

7271-523-4

Sygn. 32021 (Szkolnictwo specjalne)

52. **Trudności w uczeniu się a potrzeby specjalnych świadczeń edukacyjnych – między 1978 a 2005 rokiem** / Joanna Głodkowska // W : Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, s. 133-139. – ISBN 978-83-01-19428-4
Sygn. 40491 (Szkolnictwo specjalne)
53. **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w gimnazjum. Poziom funkcjonowania społecznego i zdolności adaptacyjnych** / Iwona Chrzanowska // W : Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T. 1 Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / praca zbiorowa pod redakcją Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003, s. 269-288. – ISBN 83-7308-332-4
Sygn. 28284 (Szkolnictwo specjalne)
54. **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w krajach Unii Europejskiej** / Teresa Serafin // W : Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców / Teresa Serafin. – Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2009, s. 278-286. – ISBN 978-83-7601-818-8
Sygn. 31652 (Szkolnictwo specjalne)
55. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole masowej** / Joanna Skibska // W : Wybrane zagadnienia socjalizacji i edukacji osób z ograniczoną sprawnością / redakcja naukowa Zenon Gajdzica, Magdalena Bełza. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, 2011, s. 111-119. – ISBN 978-83-61991-53-3
Sygn. 32899 (Szkolnictwo specjalne)
56. **Uniwersalne projektowanie zajęć jako droga do zaspokajania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych** / Katarzyna Cichočka-Segiet, Piotr Mostowski, Paweł Rutkowski // W : Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020, s. 208-217. – ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn. 39721, 39722 (Nauczanie integracyjne)
57. **Uwarunkowania i efekty kształcenia podstawowego i gimnazjalnego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z wyników badań CKE w latach 2002-2008** / Iwona Chrzanowska // W : Zaniebane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009, s. 52-58. – ISBN 978-83-7587-222-4
Sygn. 31723 (Szkolnictwo specjalne)
58. **Współpraca specjalistów i instytucji a specjalne potrzeby edukacyjne uczniów** / Iwona Chrzanowska // W : Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, s. 191-231. – ISBN 978-83-7587-913-1, ISBN 978-83-7587-905-6
Sygn. 34434, 35513, 35514 (Szkolnictwo specjalne)
59. **Wybrane propozycje alternatywnych koncepcji uczenia się w zajęciach z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Władysław Dykcik // W : Pedagogika specjalna wobec aktualnych sytuacji i problemów osób niepełnosprawnych / Władysław Dykcik. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Oddział, 2005, s. 232-236. – ISBN 83-86273-34-8
Sygn. 35752 (Szkolnictwo specjalne)

60. **Wykorzystanie pojęć społeczno-przyrodniczych w rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Grażyna Tkaczyk // W : *Osoba z niepełnosprawnością - opieka, terapia, wsparcie* / pod redakcją Ditty Baczały, Jacka J. Błeszyńskiego, Marzenny Zaorskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009, s. 281-293. – ISBN 978-83-231-2436-8
Sygn. 31812 (Szkolnictwo specjalne)
61. **Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Aniela Korzon // W : *Dylematy pedagogiki specjalnej* / pod redakcją Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 148-153. – ISBN 83-7271-068-6
Sygn. 25882 (Szkolnictwo specjalne)
62. **Założenia i uwarunkowania skutecznych strategii i atrakcyjnych sposobów uczenia się, nauczania i terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Władysław Dykcik // W : *Tendencje rozwoju pedagogiki specjalnej : osiągnięcia naukowe i praktyka (z perspektywy 50-lecia pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością)* / Władysław Dykcik. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, 2010, s. 106-137. – ISBN 978-83-86278-84-8
Sygn. 35774 (Szkolnictwo specjalne)
63. **Z badań nad osobowością nauczycieli wspierających rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Krystyna Baranowicz // W : *Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy* / pod red. Władysława Dykcika, Czesława Kosakowskiego, Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. – Olsztyn ; Poznań ; Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Oddział w Poznaniu, 2002, s. 191-199. – ISBN 83-86273-29-1
Sygn. 28595 (Szkolnictwo specjalne)
64. **Znaczenie wspierających relacji z osobami znaczącymi w edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Ewa Domagała-Zyśk // W : *Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany* / pod redakcją Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004, s. 322-328. – ISBN 83-7299-322-X
Sygn. 36065 (Szkolnictwo specjalne)

Artykuły z czasopism

1. **Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Jacek Maciej Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 1, s. 3-14. – ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
2. **Biblioterapia dziecka ze specjalnymi potrzebami** / Maria Kożuchowska // *Remedium*. – 2017, nr 1, s. 13-14. – ISSN 1230-7769
Sygn. 0327 (Czytelnia)
3. **Budowanie relacji nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem metody tutoring** / Monika Łodej, Diana Huczowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 2, s. 31-36. ISSN 0446-7965
Sygn. 088 (Czytelnia)

4. **Ciemna strona** [Praca nauczyciela bibliotekarza z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi] / Agnieszka Kownatka-Ruszkowska // *Biblioteka w Szkole.* – 2023, nr 11, s. 24-25. ISSN 0867-5600
Sygn. 0333 (Czytelnia)
5. **Co to znaczy „uczeń ze SPE”?** / Grażyna Łozińska-Lendzion // *Biblioteka w Szkole.* – 2023, nr 11, s. 7. ISSN 0867-5600
Sygn. 0333 (Czytelnia)
6. **Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Joanna Przybyszewska // *Szkoła Specjalna.* – 2010, nr 5, s. 368-374. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
7. **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej – dyskurs definicyjno-koncepcyjny** / Marzenna Zaorska // *Wychowanie Na Co Dzień.* – 2016, nr 1, s. 18-22. ISSN 1230-7785
Sygn. 0234 (Czytelnia)
8. **Dziecko ze specjalnymi potrzebami w opiece zastępczej** / Beata Gumienny // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2010, nr 9, s. 19-22. ISSN 0552-2188
Sygn. 0179 (Czytelnia)
9. **Edukacja bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii** / Aneta Wnuk // *Szkoła Specjalna.* – 2011, nr 3, s. 209-215. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
10. **Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach** / [oprac. Redakcja] // *Remedium,* 2009, nr 1, s. 4-5. ISSN 1230-7769
Sygn. 0327 (Czytelnia)
11. **Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty** / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie Na Co Dzień.* – 2012, nr 1-2, s. 32-35. ISSN 1230-7785
Sygn. 0234 (Czytelnia)
12. **Egzamin gimnazjalny 2012 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. O jawnych i ukrytych sposobach myślenia osób zaangażowanych we wdrażanie zmian** / Sławomira Sadowska // *Szkoła Specjalna.* – 2013, nr 5, s. 325-343. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
13. **Etap edukacji a szanse na wsparcie w ocenie nauczycieli realizujących specjalne potrzeby edukacyjne uczniów** / Anna Ozga // *Wychowanie Na Co Dzień.* – 2015, nr 6, s. 3-7. ISSN 1230-7785
Sygn. 0234 (Czytelnia)
14. **Globalne wyzwania w edukacji uczniów o specjalnych potrzebach – X Międzynarodowa Konferencja IASE w Hongkongu** / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna.* – 2008, nr 1, s. 66-69. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
15. **Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : zadania szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej** / Katarzyna Leśniewska // *Wychowanie Na Co Dzień.* – 2014, nr 5, dod. Wkładka Metodyczna, s. IV-V. ISSN 1230-7785
Sygn. 0234 (Czytelnia)

16. **Jaki podręcznik dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : kilka uwag na marginesie dyskusji medialnej o nowym, darmowym i powszechnym podręczniku /** Zenon Gajdzica // *Wychowanie Na Co Dzień*. - 2015, nr 1, s. 3-7. ISSN 1230-7785
Sygn. 0234 (Czytelnia)
17. **Książki przydatne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /** polecają: Anna Haman, Agnieszka Kownatka-Ruszkowska, Patrycja Karykowska // *Biblioteka w Szkole*. – 2023, nr 11, s. 34-37. ISSN 0867-5600
Sygn. 0333 (Czytelnia)
18. **Niedostosowanie społeczne nieletnich a obniżona sprawność intelektualna – praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych /** Justyna Siemionow // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 5, s. 350-359. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
19. **O planowaniu lekcji językowej, użyciu tablicy i wydawaniu poleceń uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /** Agnieszka Dzieciół-Pędich // *Języki Obce w Szkole*. – 2018, nr 4, s. 37-41. ISSN 0446-7965
Sygn. 088 (Czytelnia)
20. **O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego /** Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 6, s. 20-26. ISSN 0552-2188
Sygn. 0179 (Czytelnia)
21. **Ocena funkcjonalna jako standard współpracy międzypodmiotowej na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi /** Tomasz Knopik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 5, s. 27-41. ISSN 0552-2188
Sygn. 0179 (Czytelnia)
22. **Okiem psychologa : biblioteka jako przestrzeń przyjazna osobom neuroróżnorodnym, w tym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /** Daria Laudańska // *Biblioteka w Szkole*. – 2023, nr 11, s. 14-16. ISSN 0867-5600
Sygn. 0333 (Czytelnia)
23. **Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – edukacja dla przyszłości /** Renata Flis // *Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 01/02, s. 26-33. ISSN 0866-952X
Sygn. 054 (Czytelnia)
24. **Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach /** Dominika Przybyszewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 6, s. 42-49. ISSN 0552-2188
Sygn. 0179 (Czytelnia)
25. **Plany życiowe młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jako obszar pracy pedagoga szkolnego /** Bogumiła Bobik // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 2, s. 127-139. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
26. **Porozmawiajmy o tolerancji – scenariusz zajęć dla nauczycieli dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /** Ilona Lewandowska // *Biblioteka w Szkole*. – 2024, nr 4, s. 36-37. ISSN 0867-5600
Sygn. 0333 (Czytelnia)

27. **Postawy rodziców dzieci o prawidłowym rozwoju wobec systemu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Hubert Iwanicki, Agnieszka Lacek // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 5, s. 387-398. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
28. **Potrzeby rodzin posiadających niepełnosprawne dziecko ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych** / Marianna Cabaj // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne*. – 2002, nr 1, s. 187-202. ISSN 1428-3751
Sygn. 0314 (Czytelnia)
29. **Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych** / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak // *Remedium*. – 2016, nr 2, s. 24-25. ISSN 1230-7769
Sygn. 0327 (Czytelnia)
30. **Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych : przykład gimnazjalistów uczących się języka angielskiego** / Monika Michalak // *Języki Obce w Szkole*. – 2018, nr 4, s. 43-48. ISSN 0446-7965
Sygn. 088 (Czytelnia)
31. **Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami. Raport z badań** / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 4, s. 245-259. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
32. **Razem na rzecz ucznia ze SPE : wspieranie szkoły przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną** / Izabela Rodak // *Trendy*. - 2014, nr 2, s. 66-71. ISSN 2299-1786
Sygn. – dostępne tylko online: <http://bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=642&dirids=1>
33. **Realizacja specjalnych potrzeb edukacji muzycznej uczestników orkiestry osób niepełnosprawnych** / Leszek Ploch // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 2, s. 92-99. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
34. **Rodzice o izolacji dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niejednorodnej enklawie informacyjnej** / Iwona Myśliwczyk, Sławomir Przybyliński // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 2, s. 85-96. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
35. **Rodzicielskie zaangażowanie w naukę gimnazjalistów sprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Grzegorz Szumski, Maciej Karwowski // *Edukacja*. – 2015, nr 4, s. 91-106. ISSN 0239-6858
Sygn. 044 (Czytelnia)
36. **Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły** / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 7, s. 33-39. ISSN 0552-2188
Sygn. 0179 (Czytelnia)
37. **Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów w szkołach powszechnych – analiza raportów Najwyższej Izby Kontroli z 2012, 2017 i 2020 roku** / Agnieszka Olechowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 5, s. 42-53. ISSN 0552-2188
Sygn. 0179 (Czytelnia)
38. **Skuteczność szkolnego systemu doradztwa zawodowego w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (cz. I)** / Andrzej Michalik // *Edukacja Pomorska*. –

2019, nr 47, s. 18-20. ISSN 2084-9508

Sygn. – dostęp online: <https://www.pcen.gda.pl/files/userfiles/2019-11/2249.pdf>

39. **Skuteczność szkolnego systemu doradztwa zawodowego w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (cz. II)** / Andrzej Michalik // *Edukacja Pomorska*. – 2019, nr 48, s. 22-25. ISSN 2084-9508
Sygn. – dostęp online: <https://www.pcen.gda.pl/files/userfiles/2019-12/2406.pdf>
40. **Specjalne potrzeby edukacyjne** / Agnieszka Gondek, Urszula Kropidłowska // *Edukacja Pomorska*. – 2016, nr 28/29, s. 18-19. ISSN 2084-9508
Sygn. – dostęp online: <https://www.pcen.gda.pl/files/userfiles/2019-11/2236.pdf>
41. **Specjalne potrzeby edukacyjne a biblioteka szkolna** / Anna Haman // *Biblioteka w Szkole*. – 2023, nr 11, s. 8-12. ISSN 0867-5600
Sygn. 0333 (Czytelnia)
42. **Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku** / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 4, s. 285-291. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
43. **Specjalne potrzeby edukacyjne w nanocywilizacji** / Leokadia Wiatrowska // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 2, s. 107-118. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
44. **Specjalne potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku : (zestawienie bibliograficzne w wyborze)** / Elżbieta Trojan // *Nowa Szkoła*. - 2015, nr 9, s. 46-52. ISSN 0029-537X
Sygn. 0135 (Czytelnia)
45. **Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne** / Anna I. Brzezińska, Sławomir Jabłoński, Beata Ziółkowska // *Edukacja*. – 2014, nr 2, s. 37-52. ISSN 0239-6858
Sygn. 044 (Czytelnia)
46. **Specyficzne problemy edukacyjne dziecka z cukrzycą** / Magdalena Pietrzak, Agnieszka Rybacka // *Remedium*. – 2016, nr 5, s. 10-11. ISSN 1230-7769
Sygn. 0327 (Czytelnia)
47. **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych wyzwaniem dla pracy socjalnej** / Sylwia Klimowicz // *Wychowanie Na Co Dzień*. - 2016, nr 1, s. 44-45. ISSN 1230-7785
Sygn. 0234 (Czytelnia)
48. **Uczeń zdolny jako uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Tomasz Knopik // *Języki Obce w Szkole*. – 2018, nr 3, s. 13-18. ISSN 0446-7965
Sygn. 088 (Czytelnia)
49. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej** / Dariusz Dziuba // *Auxilium Sociale = Wsparcie Społeczne*. – 2002, nr 1, s. 35-57. ISSN 1428-3751
Sygn. 0314 (Czytelnia)
50. **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym** / Joanna Głodkowska // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 1, s. 5-16. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
51. **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej – doniesienia z badań** / Beata Gumienny, Kamila Kasprzyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2018,

nr 4, s. 45-55. ISSN 0552-2188
Sygn. 0179 (Czytelnia)

52. **W co się bawić w bibliotece (z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)?** / Agnieszka Kownatka-Ruszkowska // *Biblioteka w Szkole*. – 2023, nr 11, s. 29-30. ISSN 0867-5600
Sygn. 0333 (Czytelnia)
53. **W świecie Papcia Chmiela, czyli od inspiracji do działania [praca nauczyciela bibliotekarza z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w praktyce]** / Sylwia Szarwark // *Biblioteka w Szkole*. – 2023, nr 11, s. 32-33. ISSN 0867-5600
Sygn. 0333 (Czytelnia)
54. **Węgierski system edukacji wobec dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 3, s. 175-186. ISSN 0137-818X
Sygn. 0198 (Czytelnia)
55. **Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Karolina Appelt // *Remedium*. – 2017, nr 1, s. 1-5. ISSN 1230-7769
Sygn. 0327 (Czytelnia)
56. **Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Marzenna Zaorska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 5, s. 66-76. ISSN 0552-2188
Sygn. 0179 (Czytelnia)
57. **Związek między oceną wsparcia zawodowego uzyskiwanego przez nauczycieli a ich opiniami na temat odczuwanych trudności w realizacji specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów** / Karol Bidziński // *Wychowanie Na Co Dzień*. – 2015, nr 6, s. 8-14. ISSN 1230-7785
Sygn. 0234 (Czytelnia)

Zestawienie sporządziła
Agnieszka Stawowy
Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku
Filia w Kwidzynie

Kwidzyn, 17.07.2024