



KOMPETENCJE ZAWODOWE NAUCZYCIELA

zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne zawiera zbiory Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku Filii w Pruszczu Gdańskim w wyborze za lata 2010-2024. Zbiory podzielone zostały ze względu na rodzaj dokumentów na 2 części: książki i artykuły z książek. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu.

Książki

1. Dobry nauczyciel - dobry uczeń - dobra szkoła / redakcja naukowa Krzysztof Gawroński, Stefan M. Kwiatkowski.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2024.- ISBN 978-83-8358-100-2
Sygn. 44002
2. Etyczność pracy zawodowej nauczycieli : studium teoretyczne / Dariusz Zając.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2018.- ISBN 978-83-8018-237-0
Sygn. 42291
3. Kompetencje XXI wieku : kreatywność, komunikacja, krytyczne myślenie, kooperacja / Jérémy Lamri ; tłumaczenie: Agnieszka Zręda.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2021.- ISBN 978-83-8187-815-9
Sygn. 43675
4. Kompetencja interkulturowa. Z. 1, Teoria w pigułce / Tomasz Róg.- Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017.- ISBN 978-83-65890-38-2 z. 1.- 978-83-65890-00-9 cz. 2.- 978-83-65890-37-5 zestaw 10
Sygn. 42405/10/1
5. Kompetencje bez tajemnic : rozwijanie kompetencji to nie czary / Daniel Hunziker ; przełożyła Małgorzata Guzowska.- Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2018.- ISBN 978-83-65897-42-8
Sygn. 43673
6. Kompetencje cyfrowe i ich cyfrowy rozwój / Marlena Plebańska.- Warszawa : Difin SA, 2021.- ISBN.- 978-83-8270-043-5
Sygn. 43813

7. Kompetencje kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / pod red. nauk. Ireny Adamek i Józefy Bałachowicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.- Wydanie 2.- ISBN 978-83-7850-704-8
Sygn. 41320
8. Kompetencje przywódcze dyrektorów szkół i placówek w krajach Unii Europejskiej oraz w Stanach Zjednoczonych / Jacek Pyżalski.- Warszawa : ORE, 2015.- Wyd. 2.- ISBN 978-83-64915-42-0
Sygn. 41165
9. Kompetencje społeczne nauczyciela szkoły uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / Grażyna Cęcelek.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.- ISBN 978-83-8180-170-6
Sygn. 43674
10. Kompetencje trenerskie w pracy nauczyciela : jak zmotywować ucznia do nauki / Lilianna Kupaj, Wiesława Krysa.- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2015.- ISBN 978-83-264-8185-7
Sygn. 41355
11. Myśleć jak pedagog / Bogusław Śliwerski.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.- ISBN 978-83-7489-295-7
Sygn. 39406
12. Nauczyciel edukacji muzycznej we współczesnej rzeczywistości kulturalnej / Lidia Kataryńczuk-Mania.- Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010.- ISBN 978-83-7481-329-7
Sygn. 40702
13. Nauczyciel, trener, coach / Jarosław Kordziński.- Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2013.- ISBN 978-83-264-4251-3
Sygn. 40165, 41018
14. Nauczyciel w obliczu szans i zagrożeń współczesnego świata : w perspektywie kształcenia i pracy zawodowej / Aneta Jegier, Stefan T. Kwiatkowski, Beata Szurowska.- Warszawa : Difin, 2021.- ISBN 978-83-66491-68-7
Sygn. 43037
15. Nauczyciel w perspektywie analizy transakcyjnej / Dorota Pankowska.- Lublin : UMCS, 2010.- ISBN 978-83-227-3114-7
Sygn. 39232
16. Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej / Katarzyna Nadachewicz, Małgorzata Bilewicz.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020.- ISBN 978-83-8019-811-1
Sygn. 43038

17. Odpowiedzialność, wspólnotowość, współpraca w szkole : nauczyciele i rodzice / Anna Kwatera, Joanna M. Łukasik, Stanisław Kowal.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018.- ISBN 978-83-8095-498-4
Sygn. 42160

18. Szkoła dla innowatora : kształtowanie kompetencji proinnowacyjnych / kierownik projektu Jan Fazłagić.- Kalisz : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2018.- ISBN 978-83-876920-3-2
Sygn. 42101

Artykuły z książek

1. Czy wszyscy muszą być kreatywni? / Aldona Andrzejczak // W: Kreatywność w systemie edukacji // W: redakcja naukowa Jan Fazłagić.- Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2019, s. 32-48
Sygn. 42699, 42700

2. Dobry nauczyciel w rozumieniu studentów pedagogiki. Rekonstrukcja fenomenograficzna / Małgorzata Sławińska // W: Nauczyciel wczesnej edukacji wobec zmian społeczno-kulturowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Aleksandry Feliniak.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 141-150
Sygn. 42263

3. Etyka profesjonalizmu i powołania nauczycielskiego / Piotr Kostyło // W: W: Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela / red. nauk. Joanna M. Michalak.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010, s. 367-384
Sygn. 40405

4. Istota zawodu współczesnego nauczyciela, czyli o byciu „idealnym” nauczycielem we współczesnej szkole / Agnieszka Łagoda // W: Być nauczycielem - opiekunem - wychowawcą : między teorią a praktyką / red. nauk. Grażyna Durka, Ewa Murawska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2012, s. 145-163
Sygn. 40400

5. Kluczowe wyzwania w kształtowaniu kompetencji komunikacyjnych pedagogów / Jan Kania // W: Być nauczycielem - opiekunem - wychowawcą : między teorią a praktyką / red. nauk. Grażyna Durka, Ewa Murawska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2012, s. 28-48
Sygn. 40400

6. Kompetencje informacyjno-medialne nauczycieli wczesnoszkolnych w zakresie wykorzystywania multimedialnych środków dydaktycznych. Komunikat z badań / Aleksandra Feliniak // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 99-111
Sygn. 42125

7. Kompetencja planistyczna nauczycieli a praca w wielokulturowych klasach / Joanna Leek // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 71-80
Sygn. 42125
8. Kompetencje informacyjne nauczyciela w społeczeństwie Sieci / Mateusz Nitka // W: Być nauczycielem - opiekunem - wychowawcą : między teorią a praktyką / red. nauk. Grażyna Durka, Ewa Murawska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2012, s. 275-292
Sygn. 40400
9. Kompetencje kluczowe nauczyciela geragoga w kontekście nauczania języków obcych w wymiarze międzykulturowym / Anna Jaroszewska // W: Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego.- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010, s. 97-109
Sygn. 39477
10. Kompetencje muzyczne nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska // W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcełek, Elżbieta Woźnicka.- Warszawa : Difin, 2022, s. 290-305
Sygn. 43871
11. Kompetencje nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej wobec oczekiwań XXI wieku / Dagna Czerwonka // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 173-184
Sygn. 42125
12. Kompetencje nauczyciela w zapobieganiu agresywnym zachowaniom dzieci i młodzieży / Agnieszka Grzywa-Bilkiewicz // W: Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej : konteksty polsko-słowacko-czeskie / red. nauk.: Urszula Gruca-Miąsik, Anna Tokárová, Eduard Lukáč.- Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010, s. 192-199
Sygn. 40708
13. Kompetencje wychowawcy drogą do sukcesu w procesie opiekuńczo-wychowawczym / Beata Zięba // W: Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej : konteksty polsko-słowacko-czeskie / red. nauk.: Urszula Gruca-Miąsik, Anna Tokárová, Eduard Lukáč. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010, s. 94-99
Sygn. 40708
14. Kompetencje przyszłości / Stefan M. Kwiatkowski // W: Kompetencje przyszłości : obszary: porozmawiamy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski.- Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020, 14-29
Sygn. 42705

15. Kształtowanie kompetencji społecznych wobec oczekiwań rynku pracy / Stanisław Myjak, Teresa Myjak // W: Szkoła, nauczyciel, uczeń w przestrzeni edukacyjnej = School, teacher, student in educational space / redakcja naukowa Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk, Aleksandra Szczygieł.- Warszawa : Difin, 2020, s. 232-242

Sygn. 42731

16. Kwalifikacje zawodowe a profesjonalizm w praktyce szkolnej / Wojciech Błażejowski // W: Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej : konteksty polsko-słowacko-czeskie / red. nauk.: Urszula Gruca-Miąsik, Anna Tokárová, Eduard Lukáč.- Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010, s. 200-207

Sygn. 40708

17. Miejsce, rola i zadania nauczyciela andragoga w europejskiej edukacji regionalnej społeczeństwa wielokulturowego / Tomasz Landmann, Lesław Wełyczko // W: Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego.- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010, s. 89-95

Sygn. 39477

18. Nauczyciel dorosłych jako mentor (w kontekście projektu Adults Mentoring) / Elżbieta Dubas // W: Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego.- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010, s. 63-72

Sygn. 39477

19. Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny – wokół problemu (nie)kompetencji / Małgorzata-Góralczyk // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 81-97

Sygn. 42125

20. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej przewodnikiem dziecka wkraczającego w świat muzyki / Mirosław Kisiel // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 113-126

Sygn. 42125

21. Nauczyciel jako kreator przestrzeni estetycznej dziecka / Magdalena Pawlak // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 127-142

Sygn. 42125

22. Nauczyciel- jego rola i zadania w opinii studentów pierwszego roku kierunków pedagogicznych / Małgorzata Zalewska-Bujak // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak.- Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk

o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, s. 283-306

Sygn. 39758/5

23. Nauczyciel menadżerem/liderem / Sylwester Pietrzyk // W: Nauczyciel-uczeń w przestrzeniach życia i edukacji - dobre praktyki / redakcja naukowa Anna Borzęcka, Agnieszka Twaróg-Kanus.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021, s. 13-28
Sygn. 43863

24. Nauczyciel – nowator w procesie wczesnej edukacji / Tatiana Kłosińska // W: Pedagogika wczesnoszkolna. T. 2, Uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drag.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014, s. 201-209
Sygn. 41370/2

25. Nauczyciel wczesnej edukacji w warunkach zmian społecznych i edukacyjnych / Olga Zamecka-Zalas // W: Nauczyciel wczesnej edukacji wobec zmian społeczno-kulturowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Aleksandry Feliniak.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 161-169
Sygn. 42263

26. „Obyś cudze dzieci uczył...” – o trudnej sztuce bycia nauczycielem wczesnej edukacji / Tatiana Grabowska // W: Pedagogika wczesnoszkolna. T. 2, Uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drag.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014, s. 210-226
Sygn. 41370/2

27. Oczekiwane kompetencje zawodowe nauczycieli / Maria Kocór // W: Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej : konteksty polsko-słowacko-czeskie / red. nauk.: Urszula Gruca-Miąsik, Anna Tokárová, Eduard Lukáč.- Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010, s. 177-191
Sygn. 40708

28. Optymalizacja procesu kształtowania kompetencji społecznych nauczyciela jako warunek niezbędny dla realizacji konstruktywistycznego modelu edukacji- raport z badań / Grażyna Cęcelek // W: Szkoła, nauczyciel, uczeń w przestrzeni edukacyjnej = School, teacher, student in educational space / redakcja naukowa Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk, Aleksandra Szczygieł.- Warszawa : Difin, 2020, s. 116-134
Sygn. 42731

29. Praktyki pedagogiczne jako forma rozwijania kompetencji nauczycielskich w opinii studentów / Dorota Celińska-Mitał // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 59-69
Sygn. 42125

30. Predyspozycje do wykonywania zawodu nauczyciela-terapeuty w ocenie własnej studentów // W: Pedagogika wczesnoszkolna. T. 2, Uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drag.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014, s. 227-247
Sygn. 41370/2
31. Profesjonalizm dydaktyczny nauczycieli. Możliwości i ograniczenia akademickiego kształcenia / Anna Sajdak // W: Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela / red. nauk. Joanna M. Michalak.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010, s. 123-142
Sygn. 40405
32. Profesjonalizm nauczyciela wychowawcy w zintegrowanej edukacji przyrodniczo-ekologicznej / Eliza Maria Chodkowska // W: Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej : konteksty polsko-słowacko-czeskie / red. nauk.: Urszula Gruca-Miąsik, Anna Tokárová, Eduard Lukáč.- Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010, s. 216-227
Sygn. 40708
33. Profesjonalizm w wychowaniu specjalnym / Maria Chodkowska, Aleksandra Mach // W: Profesjonalizm w opiece, wychowaniu i pracy socjalnej : konteksty polsko-słowacko-czeskie / red. nauk.: Urszula Gruca-Miąsik, Anna Tokárová, Eduard Lukáč.- Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010, s. 123-137
Sygn. 40708
34. Profesjonalizm w zawodzie nauczyciela / Joanna M. Michalak // W: Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela / red. nauk. Joanna M. Michalak.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010, s. 87-121
Sygn. 40405
35. Profesjonalność działania nauczyciela / Małgorzata Szpunar // W: Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela / red. nauk. Joanna M. Michalak.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010, s. 341-356
Sygn. 40405
36. Przemiany modelu i funkcji nauczyciela dorosłych (oświatowca) we współczesnej rzeczywistości szkolnej / Tadeusz Aleksander // W: Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego.- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010, s. 39-55
Sygn. 39477
37. Przygotowanie studenta w procesie kształcenia zawodowego do pełnienia roli wychowawcy klasy – spojrzenie na problem / Edward Kozioł // W: Pedagogika wczesnoszkolna. T. 2, Uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drag.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014, s. 157-172
Sygn. 41370/2

38. Refleksyjna praktyka w procesie stawania się nauczycielem / Jolanta Bonar // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 29-37
Sygn. 42125
39. Społeczne oczekiwania w zakresie umiejętności nauczyciela wczesnej edukacji- proces wyłaniania się teorii ugruntowanej (*résumé* z badań własnych) / Anna Szkolak-Stępień // W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka.- Warszawa : Difin, 2022, s. 76-87
Sygn. 43871
40. Stać się nauczycielem / Grażyna Czetwertyńska // W: Kształcenie nauczycieli : wyzwanie i zaangażowanie / pod redakcją Witolda Bobińskiego, Jolanty Sujeckiej-Zajac.- Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, © 2019, s. 55-66
Sygn. 42340
41. Staż zawodowy nauczyciela wczesnoszkolnego przestrzenią rozwijania kompetencji / Wiesława Leżańska // W: Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych / pod redakcją Wiesławy Leżańskiej i Doroty Radzikowskiej.- Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016, s. 15-28
Sygn. 42125
42. Wielokulturowość i międzykulturowość- kompetencje nauczyciela a potrzeby edukacyjne / Barbara Dobrowolska, Ewa Brodacka-Adamowicz // W: Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie / pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego.- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010, s. 111-117
Sygn. 39477
43. Zmieniająca się rola nauczyciela w warunkach przeobrażeń technologicznych / Zbigniew Meger // W: Być nauczycielem - opiekunem - wychowawcą : między teorią a praktyką / red. nauk. Grażyna Durka, Ewa Murawska.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2012, s. 164-183
Sygn. 40400
44. Znaczenia nadawane działaniom profesjonalnym przez nauczycielki edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Magdalena Grochowalska // W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka.- Warszawa : Difin, 2022, s. 108-120
Sygn. 43871
45. Znaczenie kompetencji nauczycielskich w determinowaniu jakości procesu edukacji, diagnozy i terapii pedagogicznej prowadzonego w oparciu o nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne / Grażyna Cęcelek // W: Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń

uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-
Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka.- Warszawa : Difin, 2022, s. 44-56
Sygn. 43871

Zestawienie sporządziła
Mariola Meyka
Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku
Filia w Pruszczu Gdańskim

Pruszcz Gdański, 23.05.2024

Opisy bibliograficzne sporządzono na podstawie danych z baz komputerowych PBW i są zgodne z obowiązującymi normami:

PN-N-01152-13:2000P Opis bibliograficzny. Dokumenty elektroniczne

PN-ISO 690:2012 Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji