

Edukacja włączająca

Zestawienie bibliograficzne

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku Filia w Kwidzynie w wyborze książki do roku 2024, czasopisma za lata 2010-2024. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na 3 części: książki, artykuły z książek, artykuły z czasopism. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym/** Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. – Kraków: „Impuls”, 2015, s. 215-253, - ISBN
2. **Dyskursy (o) edukacji równościowej** / pod red. Grzegorza Piekarskiego. – Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2024. – ISBN 978-83-66990-91-3
Sygn. 43702 (Nauczanie integracyjne)
3. **Edukacja przedszkolna a integracja społeczna** / Danuta Al – Khamisy.- Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006. – ISBN 83-89501-58-9
Sygn. 29987 (Przedszkole)
4. **Edukacja we wczesnym dzieciństwie. Pedagogika specjalna t. 1** / pod red. Anny Firkowskiej-Mankiewicz i Grzegorza Szumskiego. – Warszawa: Wydawnictwo APS, 2008, s. 250, - ISBN 978-83-01-15668-8
5. **Edukacja włączająca – rozszerzenie uczestnictwa w powszechnej edukacji** / Joanna Głodkowska/ Dydaktyka specjalna od wzorca do interpretacji. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2017, s. 274-277, - ISBN 978-83-01-19428-4
Sygn. 40491 (Szkolnictwo specjalne)

6. **Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole/** red. naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski . – Warszawa: Wydawnictwo FRSE, 2020. - ISBN 978-83-65591-83-8
Sygn. 39721, 39722 (Nauczanie integracyjne)
7. **Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej ; pytania, konteksty, dyskusje** / Grażyna Dryżałowska, Magdalena Kuleta-Hulboj, Agnieszka Naumiuk, Monika Skura, Anna Magdalena Steinhagen. – Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – ISBN 978-83-235-3664-2
Sygn. 39222 (Szkolnictwo specjalne)
8. **Integracyjne kształcenia niepełnosprawnych sens i granice zmiany edukacyjnej** / Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – ISBN 978-83-01-14711-2
Sygn. 31379 (Nauczanie integracyjne)
9. **Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej** / Katarzyna Nadachewicz, Małgorzata Bilewicz. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. ISBN – 978-83-8019-811-1
Sygn. 43711 (Nauczanie integracyjne)
10. **Niezbędnik pedagoga specjalnego: materiały dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi** / Paulina Zajac. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2023. – ISBN 978-83-8309-354-3
Sygn. 43713, 43714 (Szkolnictwo specjalne)
11. **Pedagogika specjalna od tradycji do współczesności/** Iwona Chrzanowska. – Kraków: Impuls, 2015, s. 554-563. - ISBN 978-83-7587-913-1
Sygn. 35514, 35515 (Szkolnictwo specjalne)
12. **Pedagogika specjalna: Zarys tematyki/** Bożena Krupa. – Rzeszów: Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2021, s.79-93. – ISBN 978-83-7586-177-8
Sygn. 40798 (Szkolnictwo specjalne)
13. **Polski bez barier: potrzeby edukacyjne uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisanie w perspektywie inkluzji** / Zofia Pomirska. – Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2022. – ISBN 978-83-8206-397-4
Sygn. 43716 (Dysleksja)
Sygn. 31269/1, 32400/1 (Szkolnictwo specjalne)
14. **Pomorska szkoła włączająca uczniów z doświadczeniem migracji: rekomendacje ekspertów** / Grabowska Anna. – Gdańsk: Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli, 2023.
Sygn. 43074 (Nauczanie integracyjne)

- 15. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej. Nauczyciele o (nie) zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej.** / Zenon Gajdzica. – Warszawa: PWN SA, 2022. – ISBN 978-83-01-21194-3
Sygn. 43413 (Nauczanie integracyjne)
- 16. Upośledzenie umysłowe: wybrane zagadnienia edukacji i terapii** / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock: Wydawnictwo Naukowe Novum. 2003, s.83-89. – ISBN 83-89416-25-5
- 17. Uwarunkowania postaw nauczyciele i inne grupy zawodowe wobec integracji szkolnej dzieci niepełnosprawnych** / Joanna Kossewska. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000, s. 15-79. – ISBN 83-7271-018-X
Sygn. 25478 (Nauczanie integracyjne)
- 18. W stronę wielokulturowości w edukacji przedszkolnej** / Krystyna Kamińska. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. ISBN 83-0209-433-1
Sygn. 29137 (Przedszkole)
- 19. Wielokulturowość a edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport końcowy Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami** / Maria Libura. – Odense: Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, cop.2009. – ISBN 978-87-92387-50-9
Sygn. 35780 (Nauczanie integracyjne)
- 20. Zaczniemy razem: dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych** / Joanna Popławska. – Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2001. – ISBN 83-02080-51-9
Sygn. 26993 (Nauczanie integracyjne)
- 21. Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych.** / Aleksandra Maciarz. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1999. - ISBN 83-88030-30-2
Sygn. 24928 (Nauczanie integracyjne)
- 22. Zaniebane obszary edukacji pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną ; wybranie zagadnienia** / Iwona Chrzanowska. – Kraków: Wydawnictwo Impuls, 2009, s. 268-275. – ISBN 978-83-7587-222-4
Sygn. 31723 (Szkolnictwo specjalne)
- 23. Wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w różnych formach edukacji wczesnoszkolnej** / Krystyna Barłóg. – Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2008, s. 388-457. – ISBN 978-83-7338-367-8
Sygn. 30974 (Szkolnictwo specjalne)

Artykuły

- 1. Cele i zadania działań edukacyjnych w obszarze kształcenia uczniów z niepełnosprawnością oraz edukacji o niepełnosprawności zawarte w strategiach rozwoju gmin a problem rozwoju edukacji inkluzyjnej** / Zenon Gajdzica, Sebastian Mrózek // W: Studia pedagogiczne LXX (70) / red. Zenona Gajdzica. – Cieszyń, Stowarzyszenie Wsparcia Społecznego Feniks, 2017, s. 277-286. – ISBN 978-83-7789-335-7
Sygn. 36852 (Oświata)
- 2. Edukacja włączająca jako indywidualny i społeczny imperatyw normalizacji życia niepełnosprawnych i ich rodzin** / Elżbieta M. Minczakiewicz // W: Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego/ pod red. Czesława Kosowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2007, s. 190-195. – ISBN 83-7299-491-9
Sygn. 36061 (Szkolnictwo specjalne)
- 3. Edukacja włączająca. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**/ Beata Szurowska// W: Szkoła w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą/ pod red. Beaty Szurowskiej. – Warszawa: Difin, 2020, s. 318-339, - ISBN 978-83-8085-747-6
Sygn. 39029 (Wychowanie)
- 4. Formy kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Karol Bidziński // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości: Psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji i terapii trudności w uczeniu się/ pod red. Władysławy Pileckiej i Mirosława Rutkowskiego. – Kraków: Wydawnictwo Impuls, 2009, s. 108, 110, 120, 122. – ISBN 978-83-7587-127-2
Sygn. 37021 (Szkolnictwo specjalne)
- 5. Idea integracyjnego kształcenia i edukacji włączającej w polskiej pedagogice specjalnej** / Anna Firkowska – Mankiewicz, Grzegorz Szumski // W: Pedagogika specjalna podręcznik akademicki t.2./ pod red. Anny Firkowskiej – Mankiewicz, Grzegorza Szumskiego. – Warszawa: Wydawnictwo APS, 2008, s.331-333. – ISBN 978-83-01-15708-1
Sygn. 31269/2, 32400/2 (Szkolnictwo specjalne)
- 6. Idea integracyjnego systemu kształcenia dzieci z niepełnosprawnością** / Marta Kulasa, Alicja Niemiec // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę niepełnosprawną: idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce / pod red. Krystyny Barłóg. – Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014, s.198-216. – ISBN 978-83-7996-046-0
Sygn. 34054 (Szkolnictwo specjalne)
- 7. Integracja – to nas dotyczy** / Beata Antoszevska // W: Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / pod red. Zdzisława Kazanowskiego i Danuty Osik-

Chudowolskiej. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003, s. 77-80. – ISBN 83-227-2083-1
Sygn. 27490 (Nauczanie integracyjne)

- 8. Kompetencje nauczycieli w kontekście edukacji włączającej** / Lidia Marszałek // W: Kompetencje nauczyciela edukacji początkowej / pod red. Kazimierza Żegnałka. – Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej WTP, 2008, s. 93-106. – ISBN 978-83-61121-02-2
Sygn. 30886 (Pedagodzy)
- 9. Od kształcenia integracyjnego do edukacji inkluzyjnej – przemiany idei i praktyki** / Grzegorz Szumski // W: Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany/ pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego, 2004, s.42-47. – ISBN 83-7299-322-X
Sygn. 36065 (Szkolnictwo specjalne)
- 10. Problemy resocjalizacji w warunkach edukacji inkluzyjnej**/ Lesław Pytka, Tamara Zacharuk // W: Zaburzenia przystosowania społecznego. Elementy pedagogiki reintegracyjnej i edukacji inkluzyjnej. – Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2014 s. 159-164, - ISSN 2083-4179
- 11. Profilaktyka społeczna**/ Lesław Pytka, Tamara Zacharuk // W: Zaburzenia Pedagogiki reintegracyjnej i edukacji inkluzyjnej. – Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2014 s. 159-164, - ISSN 2083-4179
Sygn. 39459 (Niedostosowanie społeczne)
- 12. Realizacja idei integracji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku** / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk // W: Edukacja małego dziecka T. 9, Szkoła – przemiany instytucji i jej funkcji - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014, s. 103-116, - ISBN 978-83-7587-468-6
33908 (Wychowanie)
- 13. Specjalne potrzeby edukacyjne – między pedagogiką a pedagogiką specjalną** / Iwona Chrzanowska // W: Pedagogika specjalna ; Od tradycji do współczesności . – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls. 2015, s. 554-563 – ISBN 978-83-7587-913-1, 978-83-7587-905-6
Sygn. 35513, 35514 (Szkolnictwo specjalne)
- 14. Sytuacja dziecka z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej – szanse i utrudnienia w dobie inkluzji** / Małgorzata Sekułowicz // W: Pedagogika specjalna: różne poszukiwania – wspólna misja /pod red. Moniki Bielskiej – Łach. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009, s. 434-446. – ISBN 978-83-89600-55-4
Sygn. 31814 (Szkolnictwo specjalne)
- 15. Uczeń niepełnosprawny w reformowanej przestrzeni szkoły ogólnodostępnej. O realnych efektach radosnej twórczości legislacyjnej** / Lucyna Legierska// W: Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej / pod. red. Zenona Gajdzicy. – Kraków:

Wydawnictwo Impuls, 2013, s. 139-154. – ISBN 978-83-7850-173-2
Sygn. 35398 (Szkolnictwo specjalne)

- 16. Współbycie uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w warunkach edukacji inkluzyjnej** / Małgorzata Bilewicz // W: Środowisko edukacyjne jako przestrzeń współpracy różnych podmiotów / pod red. Małgorzaty Głoskowskiej-Sołdatow. – Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2020, s. 47-60, - ISBN 978-83-7431-606-4
Sygn. 39444 (Wychowanie)
- 17. Z badań nad efektami włączającego kształcenia uczniów niepełnosprawnych intelektualnie** / Iwona Chrzanowska // W: Pomiędzy teorią a praktyką / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Sławomira Przybylińskiego. – Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego, 2006, s. 333-330. – ISBN 83-7299-442-0

Artykuły z czasopism

- 1. Adaptacja i walidacja Wielowymiarowej Skali Postaw wobec Edukacji Włączającej** / Karolina Mudło-Głagolska // Szkoła Specjalna. – 2021, Nr 2, s. 101-110. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)
- 2. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? Doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek** / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. – 2014, Nr 3, s.186-199. – ISSN 0137-818 X
(Czytelnia)
- 3. Dziecko. Uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej)** / Zaorska Marzanna // Szkoła Specjalna. – 2023, Nr 3, s. 171-182. – ISSN 0137-818 X
- 4. Edukacja inkluzyjna w perspektywie nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych** / Elżbieta Paradowska // Szkoła Specjalna. – 2020, Nr 2, s. 86-96. – ISSN 0137-81. X
(Czytelnia)
- 5. Edukacja włączająca jako nowa szansa dla wszystkich/** Lesław Pytka, Tamara Zacharuk // W: Zaburzenia przystosowania społecznego. Elementy pedagogiki reintegracyjnej i edukacji inkluzyjnej. – Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2014, s. 174-186 - ISSN 2083-4179
(Czytelnia)
- 6. Edukacja włączająca – wyzwaniem dla polskiej szkoły** / Anna Firkowska-Mankiewicz // Szkoła Specjalna. – 2004, Nr 1, s. 19 - 25. – ISSN 0137-818 X
(Czytelnia)
- 7. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych** / Małgorzata Rozenbajgier // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2020,

Nr 4, s. 59-70. – ISSN 0552-2188

(Czytelnia)

8. Historyczne uwarunkowania edukacji włączającej w Japonii / Hanna Grzesiak // Szkoła

Specjalna. – 2021, Nr 2, s. 140-146. – ISSN 0137-818 X

(Czytelnia)

**9. Nauczyciele i uczniowie edukacji włączającej w sytuacji trudnej czasu pandemicznego –
wstępna konceptualizacja. Część 2 / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. – 2022,**

Nr 5, s. 336-343. – ISSN – 0137-818 X

(Czytelnia)

**10. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych możliwości
i ograniczenia Część 1. Edukacja / Marta Doroba // Szkoła Specjalna. – 2010, Nr 1, s. 5-16. –**

ISSN 0137-818 X

(Czytelnia)

**11. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych możliwości
i ograniczenia Część 2. Aktywność zawodowa i partycypacja kulturowa / Marta Doroba//**

Szkoła Specjalna, 2010, Nr 2, s. 85-95. – ISSN 0137-818 X

(Czytelnia)

**12. Ocena funkcjonalna jako standard współpracy międzypodmiotowej na rzecz kompleksowego
wspierania rozwoju uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi/ Tomasz Knopik//**

Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, Nr 5, s. 27-41. – ISSN 0552-2188

13. Polski system oświaty a edukacja włączająca – bilans otwarcia 2020 w świetle raportu

**badawczego Ośrodka Rozwoju Edukacji / Dorota Podgórska- Jachnik // Problemy Opiekuńczo-
Wychowawcze. – 2022, Nr 5, s. 5-16. – ISSN 0552-2188**

(Czytelnia)

**14. Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie
społeczne uczniów z niepełnosprawnością / Karolina Mudło-Głagolska // Szkoła Specjalna. –**

2021, Nr 4, s. 255-265. – ISSN 0137-818 X

(Czytelnia)

15. Problemy resocjalizacji w warunkach edukacji inkluzyjnej/ Lesław Pytka, Tamara Zacharuk //

W: Zaburzenia przystosowania społecznego. Elementy pedagogiki reintegracyjnej i edukacji
inkluzyjnej. – Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach,
2014 s. 159-164, - ISSN 2083-4179

(Czytelnia)

- 16. Pronormalizacyjne zmiany w obszarze edukacji włączającej w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej** / Joanna Skibska // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2020. Nr 6, s. 62-75. – ISSN 0552-2188
(Czytelnia)
- 17. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami. Raport z badań** / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. – 2015, Nr 4, s. 245-257. – ISSN 0137-818 X
(Czytelnia)
- 18. Różne drogi reintegracji społecznej (segregacyjność, integracyjność, inkluzyjność)** / Lesław Pytka, Tamara Zacharuk // W: Zaburzenia przystosowania społecznego. Elementy pedagogiki reintegracyjnej i edukacji inkluzyjnej. – Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2014 s. 252-254, - ISSN 2083-4179
(Czytelnia)
- 19. Skuteczność stosowania wybranych metod pedagogicznych w kontekście włączania dzieci z zaburzeniami rozwoju do środowiska grupy przedszkolnej** / Ewa Skrzetuska, Małgorzata Majewska // Szkoła Specjalna. – 2022, Nr 5, s. 369-379. – ISSN 0137-818X
(Czytelnia)
- 20. Sprawozdanie ze szkolenia : Edukacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem z niepełnosprawnością sprzężoną w środowisku edukacji włączającej** / Elżbieta Paradowska // Szkoła Specjalna. – 2014, Nr 4, s. 300-301. – ISSN 0137-818 X
(Czytelnia)
- 21. Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej – procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (Evidence-Based Practice)** / Anna Bombińska – Domżał // Szkoła Specjalna. – 2022, Nr 2, s. 96-109. – ISSN 0137-818 X
(Czytelnia)
- 22. Wspieranie inkluzji starzejących się osób dorosłych z niepełnosprawnościami – projekt „Inclu-ageing training of family members and guardians for inclusion of ageing adults with disabilities” Część 2.** / Klaudia Majewska-Bielska // Szkoła Specjalna. – 2025. Nr 1, s. 16-25. – ISSN 0137-818X
- 23. Współnauczanie w polskich szkołach podstawowych – model współpracy i korzyści dla uczniów** / Grzegorz Szumski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, Nr 5, s. 54-65, - ISSN 0137-818 X
(Czytelnia)
- 24. Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Marzenna Zaorska // Problemy

Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, Nr 5, s.66-74. – ISSN 0552-2188

(Czytelnia)

25. Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji

włączającej / Dorota Chimicz // Szkoła Specjalna. – 2020, Nr 3, s. 175-185. – ISSN 0137-818 X

(Czytelnia)

26. Zapobiec wykluczeniu – rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka

z niepełnosprawnością do systemu edukacji / Monika Gałkowska, Katarzyna Kruś-Kubaszewska

// Szkoła specjalna. – 2021, Nr 5, s. 370-386. – ISSN 0137-818-X

(Czytelnia)

Zestawienie sporządziła

Anna Sawka

PBP w Gdańsku Filia w Kwidzynie

Kwidzyn, dnia 09.02.2026 r.

Opisy bibliograficzne są zgodne z obowiązującymi normami:

PN - 82 / N - 01152.01: Opis bibliograficzny. Książki

PN - 97 / N - 01152 - 2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe