



Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku  
Filia w Chojnicach

**Autyzm. Zestawienie bibliograficzne**

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Gdańsku Filii w Chojnicach w wyborze za lata 2019-2025 oraz aktualne źródła elektroniczne. Podzielone jest ze względu na rodzaj dokumentów na trzy części: książki, artykuły z czasopism, źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney ; przekład: Emilia Skowrońska .- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- ISBN 9788377441091

Sygn. 35104

2. Autystki : o kobietach w spektrum / Clara Törnvall ; przekład ze szwedzkiego Justyna Czechowska.- Warszawa : OsnoVa , 2022.- ISBN 9788366275324

Sygn. 36205

3. Autyzm / Joanna Stalka-Jarska.- Warszawa : Wydawnictwo RM, 2024.- ISBN 9788381512480

Sygn. 36494



4. Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD) /

redakcja naukowa : Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Rozya.- Gdańsk : Harmonia

Universalis, 2020.- ISBN 9788366010451

Sygn. 35559

5. Edukacja domowa dzieci w spektrum autyzmu : nastaw się na sukces / Wendela Whitcomb Marsh,

Siobhan Marsh ; przekład Juliusz Okuniewski.- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia

Universalis , 2022.- ISBN 9788383090542

Sygn. 36211

6. Genetyka w wybranych chorobach neurologicznych u dzieci : od rozpoznania do leczenia /

redakcja naukowa Aleksandra Jezela-Stanek, Justyna Paprocka ; autorzy Jakub Behrendt [i 24

pozostałych].- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.-

ISBN 9788301229498

Sygn. 36259

7. Kolorowanki z emocjami : radość i smutek / Anna Jarosz-Bilińska; ilustracje Elżbieta Mojska.-

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021.- ISBN 9788380804043

Sygn. 36415

8. Komiks społeczny : 33 historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna

Jarosz.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.- ISBN 9788383093055

Sygn. 36442

9. Komiks społeczny 2 : nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne /

Anna Jarosz-Bilińska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022.- ISBN 9788383091730

Sygn. 36440



10. Komiks społeczny 3 : jak się zachować w różnych miejscach? : nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna Jarosz-Bilińska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022.- ISBN 9788380804296

Sygn. 36441

11. Komunikacja, emocje, relacje : karty pracy wspomagające rozwój umiejętności społecznych / Anna Jarosz-Bilińska ; ilustracje: Elżbieta Moyski.- Kraków : Wydawnictwo WIR, 2020.- ISBN 9788366422902

Sygn. 36416

12. Kosmita / Roksana Jędrzejewska-Wróbel ; ilustracje i opracowanie graficzne Jona Jung.- Wisła : Fundacja ING Dzieciom, 2019.- ISBN 9788392896111

Sygn. 34661

13. Metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością : ruch i rozwój / redakcja naukowa Jacek Szmalec.- Warszawa : Difin, 2021.- ISBN 9788382700411  
9788366491052

Sygn. 35706

14. Model dostępnej szkoły : podręcznik wdrożeniowy / autorzy: Monika Cabała [i 9 pozostałych] ; redakcja merytoryczna: Agnieszka Niedźwiedzka, Iwona Donocik, Joanna Piwowońska, Marcin Piwowoński.- Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy ; Gdańsk : Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego, [2023] .- ISBN 9788361170617

Sygn. 36335

15. Moje emocje : akceptuję, co czuję / Isabelle Filliozat, Virginie Limousin, Éric Veillé ; tłumaczyła Anna Wolna.- Warszawa : Wydawnictwo Egmont Polska, 2019.- ISBN 9788328136960

Sygn. 34767



16. Psychomotoryka w rozpoznawaniu stanów ze spektrum autyzmu u dzieci / Joanna Kruk-Lasocka.-  
Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021.- ISBN 9788380959262

Sygn. 35712

17. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota  
Szatkowska-Jaskuła.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- ISBN 9788377441794

Sygn. 35143

18. Trenuję umiejętności komunikacyjne : karty pracy do rewalidacji i terapii dzieci i  
młodzieży ze spektrum autyzmu oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : 8-17 lat /  
Agnieszka Kolanko ; ilustracje: Dorota Duda.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.- ISBN  
9788383091327

Sygn. 36465

19. Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia  
sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkiewicz.-  
Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019.- ISBN 9788377441732

Sygn. 34792

20. Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka /  
redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo  
Psychologiczne, 2023 .- ISBN 9788382581256

Sygn. 36244

21. Zaburzenie ze spektrum autyzmu : od diagnostyki po odpowiednie postępowanie /  
redakcja naukowa Małgorzata Janas-Kozik, Krzysztof Maria Wilczyński ; autorzy Anita Bryńska [i  
11 pozostałych] .- Warszawa : Medical Tribune Polska, 2024.- ISBN 9788366946798

Sygn. 36503

Artykuły z czasopism



1. Alternatywne spojrzenie na zaburzenie : koncepcja neuroróżnorodności / Michalina Ignaciuk // Życie Szkoły.- 2023, nr 9-10, s. 38-41.- ISSN 0137-7310
2. Dziecko autystyczne w przedszkolu - rozpoznawanie i wstępna interwencja / Agnieszka Ludorowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 4, s. 12-17.- ISSN 0137-8082
3. Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci? / Polak-Janik, Ewelina // Życie Szkoły.- 2024, nr 2, s. 10-14. - ISSN 0137-7310
4. Jak pomóc dzieciom zrozumieć autyzm? / Iwona Karpińska // Życie Szkoły. - 2022, nr 5, s. 28-29 .- ISSN 0137-7310
5. Kształcenie dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : w kierunku nowego modelu edukacji / Magdalena zajęc, Renata Jakubowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024 nr 6, s. 22-38.- ISSN 0552-2188
6. Patrzyć na autyzm przez pryzmat atutów - przewodnik po neuronietypowym świecie: wywiad z autorami "Książki o człowieku w spektrum autyzmu" / Weronika i Jerzy Janiakowie, [rozmawiała Jagoda Roszak] // Wychowanie w Przedszkolu .- 2022, nr 9, s. 6-12.- ISSN 0137-8082
7. Praca z uczniem w spektrum autyzmu: kluczowe zasady, które warto znać / Ewelina Polak-Janik // Życie Szkoły. - 2025, nr 1, s. 13-17.- ISSN 0137-7310
8. Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem / Aleksandra Buchholz, Mariola Wolan-Nowakowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 26-37.- ISSN 0552-2188

#### Źródła internetowe



1. Aktywność okoruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych : implikacje dla praktyki pedagogicznej / Elżbieta Lubińska-Kościółek // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 5, s. 339-347.-ISSN 0137-818X

Dostęp online: [https://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/3000164/sz-s\\_5-20\\_ok.pdf](https://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/3000164/sz-s_5-20_ok.pdf)

2. Co osoby z autyzmem mówią nam o sobie. Raport z badań [recenzja] / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 4, s. 318-320.-ISSN 0137-818X

Dostęp online: [http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/nbqlfv51/szs\\_4-21\\_druk-1.pdf](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/nbqlfv51/szs_4-21_druk-1.pdf)

3. Edukacja zdalna podczas pandemii COVID-19 uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli i nauczycielek / Marzena Buchnat, Aneta Wojciechowska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 334-346.-ISSN 0137-818X

Dostęp online: [http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/nuhha521/szs\\_5-21\\_druk.pdf](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/nuhha521/szs_5-21_druk.pdf)

4. Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem - analiza indywidualnego przypadku / Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 120-134.- ISSN 0137-818X

Dostęp online: [http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2392295/ss-2\\_2020pdf\\_f-ss-2\\_2020.pdf](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2392295/ss-2_2020pdf_f-ss-2_2020.pdf)

5. Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 200-212.- ISSN 0137-818X

Dostępny w Internecie: [http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2394583/sz-s\\_3-20\\_druk.pdf](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2394583/sz-s_3-20_druk.pdf)

6. Terapia biomedyczna a 5. funkcjonowanie społeczne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu / Maja Jędruszczak, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 4, s. 273-282.- ISSN 0137-818X

Dostęp online: [http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/3000163/sz-s\\_4-20\\_ok.pdf](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/3000163/sz-s_4-20_ok.pdf)



7. Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej - procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice) / Anna Bombińska-Domżał // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 2, s. 96-113.- ISSN 0137-818X

Dostęp online: [http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/s4efbqiw/szs\\_2-22\\_druk.pdf](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/s4efbqiw/szs_2-22_druk.pdf)

7. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego w układzie przedsionkowym a codzienne funkcjonowanie w aktywnościach przedszkolnych dziecka ze spektrum autyzmu : studium przypadku z zaleceniami do pracy z dzieckiem w przedszkolu / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 3, s. 206-220.- ISSN 0137-818X

Dostęp online: [http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/q1zdodwq/szs\\_3-22\\_ok\\_online.pdf](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/q1zdodwq/szs_3-22_ok_online.pdf)

Zestawienie sporządziła

Anetta Wielewska

Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku Filia w Chojnicach

Chojnice, 26.02.2025

**Andrzej Wielewski**

Kierownik

Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku

Filia w Chojnicach

ul. Wysoka 3

89-600 Chojnice

[www.pbp.gda.pl](http://www.pbp.gda.pl)

[chojnice@pbp.it.pl](mailto:chojnice@pbp.it.pl)

tel. 52 396 72 25